2015 - මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I - කොටස (1 x 40 = 40)

01	2	02	3	03	4	04	4	05	3	06	2	07	1	08	2
09	1	10	3	11	3	12	2	13	1	14	4	15	3	16	4
17	2	18	3	19	4	20	4	21	3	22	1	23	3	24	1
25	2	26	3	27	4	28	1	29	4	30	3	31	2	32	4
33	3	34	1	35	4	36	2	37	2	38	4	39	2	40	4

II - කොටස

පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරාගත් අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

((1) - ලකුණු 02 (2) - ලකුණු 03 (3) - ලකුණු 05 වශයෙනි.)

01 (1) මන්මථනාත් ශාස්ත්‍රී (2) මඟී 26 ගාථා 423

(3) නහිවේරේන වේරානි - සම්මන්තීධ කුදාචනං

අවේරේනච සම්මන්ති - ඒස ධම්මෝ සනන්තනෝ

(4) ගුරුවරු සහ මිතුරෝ (5) ශාරීරික, පාරිභෝගික, උද්දේසික (6) ථූපාරාමය

(7) පාරමී, උපපාරමී, පරමත්ථපාරමී (8) සිරිත් මල්දම

(9) ඡන්දය, ද්වේශය, භය, මෝහය

(10) 1. පුබ්බේ නිවාසානුස්සති ඥාණය (පෙර ආත්මභවය දැකීමේ නුවණ)

2. චුතුපපාත ඥාණය (සත්වයා සසර මැරෙන උපදින අයුරු දැකීමේ නුවණ) (2 x 10 = 20)

02 (1) කරණීයමෙත්ත සූත්‍රය (ල. 02)

(2) කරණීයමෙත්ත සූත්‍රයේ අඩංගු සක්කෝ, උජු, සූජු ආදී ගුණාංග 15 වෙන් ඕනෑම කරුණු තුනක් සඳහන් පිළිතුරකට ලකුණු 3 ක් දෙන්න.

(3) නියම මෛත්‍රිය කායික, වාචසික හා මානසික චර්යාවකි. එය සමස්ත විශ්වයේ සතුරු මිතුරු සියලු සත්වයන් වෙත දෛනික ජීවිතයේ සෑම අවස්ථාවකදීම වැඩිය යුතු, පැතිරවිය යුතු උතුම් සිතුවිල්ලකි. ඒ තුළින් සාමකාමී සමාජයක් ගොඩනැගේ.

යුධ ගැටුම්, කලහාකාරී තත්ත්වයන්, කලකෝලහාලවලින් තොර සන්සුන් සාමකාමී සමාජයක් සඳහා ද, සමාජ සහජීවනය සඳහා ද මෛත්‍රී සහගත පැවැත්ම අත්‍යවශ්‍ය වේ. පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. (ල. 05)

03 (1) කාම සුඛල්ලිකානුයෝගය / අත්තකිලමතානුයෝගය (ල. 02)

(2) දුක්ඛ ආර්‍යසත්‍යය - දුක / දුක්ඛ සමුදය ආර්‍යසත්‍යය - දුකට හේතුව / දුක්ඛ නිරෝධ ආර්‍යසත්‍යය දුක නැති කිරීම / දුක්ඛ නිරෝධගාමිණී පටිපදා ආර්‍යසත්‍යය - දුක නැතිකිරීමේ මඟ (ල. 03)

(3) සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව යන මාර්ගාංග තුන සීල ශික්ෂාවයි. වචනයෙන් සිදුවන වැරදි හතරින් වෙන්වීම වාචසික සංවරයයි. කයින් කෙරෙන වැරදි තුනෙන් වෙන්වීම කායික සංවරයයි. එය සම්මා ආජීවයයි. යහපත් දිවි පැවැත්ම සම්මා ආජීවයයි. එනම් වැරදි වෙළඳාම් පහෙන් වැළකී නිවැරදි දිවි පෙවතක් ගතකිරීමයි. මෙම කරුණු අනුගමනය කරන පුද්ගලයන්ගෙන් සමන්විත සමාජය සදාචාරසම්පන්න වේ. පිළිතුර සමස්තයක්සේ සලකා ලකුණු දෙන්න. (ල. 05)

04 (1) සම්මා ආජීවය (ල. 02)

(2) රාජ්‍ය සේවය, වෙළඳාම, කෘෂිකර්මය, පශු පාලනය, ස්වයං රැකියා (ල. 03)

(3) සිසු පිළිතුරු සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. 11 පෙළ පොත 10 පාඩම ඇසුරින් පිළිතුර සැකසී තිබිය යුතුය. (ල. 05)

05 (1) උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ - සුචිකම්මස්ස නිසම්මකාරිනෝ .... යන ගාථාව 11 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත 2 පාඩම බලන්න. (ල. 02)

(2) උත්සාහවන්තභාවය / මනා සිහියෙන් යුක්තවීම / පිරිසිඳු ක්‍රියා ඇතිබව / විමසිලිමත්ව කටයුතු කිරීම / සංවරශීලීබව / නිවැරදි ජීවිකා වෘත්තියක් ඇතිබව / පමා නොවී කටයුතු කරන බව (මින් ඕනෑම කරුණු 3 ක්) (ල. 03)

(3) 11 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත 2 පාඩම බලන්න. සමස්ථය සලකා ලකුණු දෙන්න. (ල. 05)

06 (1) සමථ භාවනාව / විදර්ශනා භාවනාව (ල. 02)

(2) නුවන දියුණු වන භාවනාව විදර්ශනා භාවනාවයි. මෙය විපස්සනා භාවනාව, ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව, ප්‍රඥා භාවනාව නමින්ද හැඳින්වේ. පංචස්කන්ධය දෙස ත්‍රිලක්ෂණය අනුව බැලීම මෙහිදී සිදුකෙරේ. බෞද්ධ භාවනාව අතුරින් වැදගත්ම භාවනාව මෙයයි. යථාර්ථය දන නිවන අවබෝධ කරගත හැක්කේ මෙම භාවනාව ඇසුරිනි. (ල. 03) (11 පෙළ පොත 4 පාඩම) (ල. 05)

07 (1) චානය, සීලය, පරිත්‍යාගය, ඍජු බව, මෘදු බව, තපස, අක්‍රෝධය, අවිරෝධතාව, ඉවසීම, අවිහිංසාව (මින් ඕනෑම දෙකක්) (ල. 02)

(2) දානය, ප්‍රිය වචනය, අර්ථ චර්යාව, සමානාත්මතාවය මින් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කර තිබීම ප්‍රමාණවත්ය. (11 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත 11 පාඩම බලන්න.) (ල. 03)

(3) සිසු පිළිතුරු සමස්ථය ලෙස සලකා ලකුණු දෙන්න. (11 පෙළ පොත 11 පාඩම බලන්න.) (ල. 05)