

11. “පියාණනි, මේ කුසලාන මාගෙන් ඉවත් කළ මැනව. එහෙන් මාගේ කැමැත්ත නොව ඔබගේ කැමැත්ත සිදුවේවා.” යනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ,
(1) උඩුමහල් මැදුරේදී (2) ජෝර්ඳාන් ගග අසලදී
(3) කුරුස ගසේ දී (4) ගෙන්සමෙහි උයනේ දී
12. මිනිසා ආත්මාරාකාම් ලෙස සෞඛ්‍ය දහම විනාශ කරමින් වාසි ලබා ගැනීමට යාමේ අවසාන ප්‍රතිඵලය වන්නේ,
(1) බාල පරපුරට සෞඛ්‍ය දහම නැතිවී යාමයි.
(2) සෞඛ්‍ය දහම සතුන්ට අහිමි වී යාමයි.
(3) මිනිසාම විනාශයට පත්වීමයි.
(4) සෞඛ්‍ය දහමේ වරිනාකම දිනෙන් දින අඩු වී යාමයි.
13. “ඉල්ලන්න ඔබට ලැබේ. සෞයන්න, ඔබට සම්බ වේ.....”
හිස්තැනට සූදුසූ පිළිතුර වන්නේ,
(1) තව්වුකරන්න, ඔබට දොර හරිනු ලැබේ.
(2) දොර අරින්න, ඔබට අවශ්‍ය දේ දෙනු ලැබේ.
(3) බලා සිටින්න, ඔබේ බලාපොරොත්තුව ඉටුවේ.
(4) වෙහෙස වන්න, ඔබට ප්‍රතිඵල ලැබේ.
14. මාගේ හද සම්දුන් උසස් ලෙස පසසයි. මාගේ සිත මා මිදුමකාර දෙවිදුන් ගැන උදන් අතයි
යනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශනය ගියක් ගායනා කළේ,
(1) සකරියස්තුමා (2) මේරසස්තුමා (3) සිම්යෙන්තුමා (4) මරියතුම්
15. කිතුනුවන් වන අපගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය
අංගයකි,
(1) යාචිජාව (2) ඉවසීම (3) බෙදා ගැනීම (4) සමාව දීම
16. ආඩහම්ගේ බිජිය වන්නේ ය.
(1) නයෝමී (2) රාකෙල් (3) සාරා (4) එල්සබේත්
17. ජේසුස් වහන්සේ කුරුස ගසේ දකුණු පස සිටි වරදකරුවා කළ ඉල්ලීම වන්නේ,
(1) ඔබත් ගැලීම් අපත් ගලවා ගත මැනව.
(2) ජේසුස් වහන්ස, ඔබට හැකිනම් මා නිදහස් කළ මැනව.
(3) ජේසුස් වහන්ස, අප ගලවා ගන්නා ලෙස පියාණන්වහන්සේට යාචිජා කළ මැනව.
(4) ජේසුස් වහන්ස, ඔබ රාජ්‍යීයෙන් වඩා කළ මා සිහි කළ මැනව.
18. මෙතැනට ලං නොවන්න. නුඩි පාදවලින් වහන් ගලවා දමන්න. නුඩි සිටින ස්ථානය ගුද්ධ
භූමියකි. දෙවියන් වහන්සේ මෙසේ වදාලේ,
(1) මේරසස්ට (2) ජාකොබිට (3) ආචිත්ට (4) සාවුල්ට
19. ග්‍රීසියේ ඇතැන්ස්හි වැසියන්ට දෙවියන් වහන්සේට හඳුන්වා දුන්නේ,
(1) ගුද්ධ වූ ජේසුරුතුමා (2) ගුද්ධ වූ පාවුලුතුමා
(3) ගුද්ධ වූ ස්තේපත්තුමා (4) ගුද්ධ වූ පිළිප්තුමා

20. මාංග ගත විමේ අහිරහස යනු,
 (1) දේව පුනුයා මරියකුම්යගේ කුසෙහි පිළිසිදු ගැනීමයි.
 (2) ජේසුස් වහන්සේගේ උත්පානයයි.
 (3) ජේසුස් වහන්සේගේ කළ ප්‍රාතිභාරයයන්ය.
 (4) ජේසුස් වහන්සේ දේව මාලිගයේ නැතිවීමයි.
- වරහන් තුළින් සුදුසු වවනය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.
21. ලෝකාරමිහයේදී ම විවාහය ස්ථාපිත කළ සේක.
22. ලෝකය වැඩි දියුණු කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ පැවරු සේක.
23. සියලු මැවිලි ය.
24. ඔබ ගුද්ධාන්ම මාලිගයක් බවට පත් වූයේ ලැබූ දී.
25. ගුද්ධාන්ම දානය ලැබූ මුල්ම පිරිස වන්නේ කි.
26. අප කළ යුත්තේ දෙවිදුන්ට පමණි.
27. ගුද්ධ වූ සහාවේ දාශනමාන නායකයා වන්නේ
28. ජ්‍යෙෂ්ඨ සංස්කෘතියට අනුව සිහිකිරීම යනු
29. මෙධියස් යනු
30. පූජක වරය කොටස් කි.
 (120 / වන්දනා / දෙවියන් වහන්සේ / මනහර / නැවත සිදු කිරීම / දෙකකි / ප්‍රසාද ස්නාපනය / 1 වන පුළුන්සිස් / මිනිසාට / අහිජේක කරනු ලැබූ තැනැත්තා)
- ප්‍රශ්න අංක 31 - 35 දක්වා වූ ප්‍රකාශ හරි නම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.
31. නිතර නිතර යාචිංඡා කිරීම සුදුසු නැත. ()
32. මෙතැනැට ලංනොවන්න. පාදවලින් වහන් ගලවන්න කිවේ ආමුහම්වය. ()
33. ජේසුනුමා රෝගීන් සුව කළ සේක. ()
34. දායාවේ මාතාව මරිය තුම්යයි. ()
35. හතරවන පනත මවිපියන්ට ගොරව කරන්න යන්නයි. ()

- ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

A	B
36. ජේසුත්‍යමාව පරීක්ෂා කළේ	1 නතකි
37. අද මිඛ මා සමග පාරාදිසයෙහිය	2 ගුද්ධාත්මකාණකෝය
38. ගුද්ධාත්ම දීමනා	3 තුනකි
39. සහනදායකයාගේ යනු	4 යක්ෂයා
40. අප දැනගත යුතු ප්‍රධාන ධර්මතා ගණන	5 දකුණු පස වැරදිකරුවා

II - කොටස

- පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (1) අප පොදුවේ කියන යාචිජා 03 ක් නම් කරන්න.
 (2) ජේසුස් වහන්සේ යාචිජා කළ අවස්ථා 02 ක් නම් කරන්න.
 (3) ඔබ යාචිජා කරන අවස්ථා 04 ක් ලියන්න.
 (4) යාචිජාවක් යනු කුමක් ද?
 (5) ඔබේ ඉගෙනීම සාර්ථක කර ගැනීමට දෙවි පියාණන්ගෙන් පිහිට ඉල්ලා යාචිජාවක් තිර්මාණය කරන්න.
- (02) (1) සාර ධර්මයක් යනු කුමක් ද?
 (2) අප රටේ පවතින සාරධර්ම 05 ක් ලියන්න.
 (3) ඔබේ සහෝදර සහෝදරීයන් ගොඩනගා ගත යුතු සාරධර්ම 04 ක් ලියා දක්වන්න.
- (03) (1) අප ඉරු දින දිව්‍ය ප්‍රජාවට අර්ථවත් ලෙස සහභාගී වන්නේ සේද? ආකාර 03 ක් ලියන්න.
 (2) දෙවි පියාට ගෞරවය හිමි වන ආකාරයෙන් ජීවත් වීමට අප කළයුතු දේවල් 04 ක් ලියන්න.
- (04) (1) උත්තම පූජක යාචිජාව තුළින් ජේසුස් වහන්සේ දෙවි පියාණන් ගෙන් කළ ඉල්ලීම් තුන ලියන්න.
 (2) කිතුණු දැරුවන් ලෙස අප දෙවි පියාණන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිය යුතු දේවල් 04 ක් ලියන්න.
- (05) (1) දස පනතේ තුන්වන පනත ලියා දක්වන්න.
 (2) ඉරුදින ගුද්ධ ලෙස ගත කළ හැකි ආකාර 05 ක් ලියන්න.
 (3) සැම ඉරුදිනකම රැකියා කරන කෙනෙකුට ඔබ දෙන උපදෙස් 03 ක් ලියා දක්වන්න.
- (06) (1) දේව වන්දනාවට පටහැනි ත්‍රියා මොනවා ද?
 (2) අප වන්දනා කළ යුත්තේ කාටද?
 (3) ජන වන්දනා වර්ෂයට අයන් කාල සීමාවන් 05 නම් කරන්න.