

**10 ශ්‍රේණිය අවසාන වාර පරිජ්‍යණය 2015 පුරවැසි අධ්‍යාපනය හා ප්‍රත්‍යාග්‍රහණය**

01	1	02	2	03	4	04	3	05	1	06	4	07	1	08	2
09	1	10	රටවල් අතර ගැටුම්	11	C	12	d	13	e	14	b	15	a		
16	f	17	g	18	f	19	j	20	i	21	එක පක්ෂ ක්‍රමය		22	සිල්‍ර	
23	අදිසේවෝවල්	24	පුනරුදය	25	ස්විච්සර්ලන්තය	26	මහා බ්‍රිතානායු								
27	සමාගම්	28	සංචාර්ත	29	නිෂ්පාදනය / බෙඳාහැරීම / පරිහෝජනය										
30	රාජ්‍ය, පොදුගලික, රාජ්‍ය හා පොදුගලික ඒකාබද්ධ වීම				31	x	32	✓	33	✓					
34	x	35	✓	36	✓	37	x	38	✓	39	✓	40	x		

**II කොටස**

- 01 (1) ප්‍රාග්ධන සූක්ෂම / ගුම් සූක්ෂම  
(2) රාජ්‍ය අංශය බණිජතෙක් නිෂ්පාදනය / රාජ්‍ය අංශයේ අධ්‍යාපනය / දුම්රිය සේවය  
පොදුගලික අංශය ඇගුණම් නිෂ්පාදනය, පොදුගලික අංශයේ අධ්‍යාපනය  
රාජ්‍ය හා පොදුගලික ඒකාබද්ධ රාජ්‍ය හා පොදුගලික අංශ එක්ව කරනු ලබන දුරකථන සේවා /  
මංමාවන් ඉදිකිරීම
- 02 (1) 03 ඩී. ධනවාදී / සමාජවාදී / මිගු  
(2) ධනවාදී  
තරගකාරී වෙළඳපොලක් පැවතීම / නිෂ්පාදන සාධකවල අයිතිය පොදුගලික අංශය සතුවීම /  
ලාභය අරමුණුකරගෙන නිෂ්පාදනය සිදුවීම / ආදායම් අසමාන ලෙස බෙදීයාම  
සමාජවාදී  
දේපල අයිතිය රුපය සතුවීම / මධ්‍ය සැලසුම් මණ්ඩලයක් මගින් ආර්ථිකය මෙහෙයුම් /  
මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීම  
මිගු අර්ථ ක්‍රමය  
නිෂ්පාදන සාධකවල අයිතිය රාජ්‍ය හා පොදුගලික යන දෙංඡයම සතුවීම / මූලික ආර්ථික  
ප්‍රශ්න විසඳීමට දෙංඡයම ක්‍රියා කිරීම / වෙළඳපොල මත හාණ්ඩවල මිල තීරණය වුවද රුපය  
ල් සඳහා මැදිහත්වීම
- 03 (1) ගෝලියකරණය  
වැඩ ලේඛකය පුළුල්වීම / ගෝලිය වෙළඳපොල පුළුල්වීම / ලේඛකයේ ඕනෑම රටක ඒවත්වීමට  
හැකිවීම / තම දක්ෂතා හා හැකියා අනුව වෙනත් රටකට සේවය කිරීමට හැකිවීම  
(2) ධනාත්මක බලපැඩීම  
විදේශ ආයෝජන හා නැවීන තාක්ෂණය ගළපීම / දේශීය නිෂ්පාදන සාධකවලට වැඩි  
ඉල්පුමක් ඇතිවීම / කාර්මික හා සේවා අංශවල ප්‍රගතියක් ඇතිවීම / ගෙවුම ගේෂ තනත්වය  
යහපත් වීම.  
සංණාත්මක බලපැඩීම  
දේශීය ලදුර කරමාන්ත විනාශ වී යාම / දේශීය යැපුම් ආර්ථික රටාව විනාශ වීම / දේශීය  
සම්පත් සුරාක්ෂාමට ලක්වීම / සංවර්ධන රටවලින් සිදුවන බලපැඩීම ඉහළයාම  
04 (1) සම්පරිකරණය යනු ගැටුමක් හෝ මතභේදයක් විසඳීම සඳහා යොමුකරවන මැදිහත්වීමකි.  
යොදාගතහැකි අවස්ථා  
පූවුල් ආරවුල් විසඳීමට / කමිකරු ආරවුල් විසඳීම / ප්‍රදේශ කණ්ඩායම් අතර පවතින ආරවුල්  
විසඳීමට / පොදු දේපල සම්බන්ධව පවතින ආරවුල් / සුඩ වැරදි විසඳීමට (නින්දා අපහාස)  
(2) යම් ගැටුමකට මැදිහිටි සිටින පාර්ශ්වකරුවන්ගේ කැමැත්ත මත ගැටුම විසඳා ගැනීම සඳහා  
මැදිහත්කරණ විධිකුමයක් ලෙස ගෙරුම කිරීම හැඳින්වීය හැකිය.  
බෙරුම්කරුවෙකුගේ ගුණාග  
හොඳින් සවන්දීම / පක්ෂග්‍රාහී නොවීම / මධ්‍යස්ථාවීම / නිවැරදි තීරණ ගැනීම / විවාරණීලි හා  
නිර්මාණයීලිව
- 05 (1) මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලනා  
බදු පැනවීම හා එක්ස්ස් කිරීම / මුලා කටයුතු / ජාතික ආරක්ෂාව සැලසීම / විදේශ වෙළඳාම  
හා විදේශ කටයුතු / ජාතික ආර්ථික සංවර්ධනය  
ප්‍රාන්ත රාජ්‍යයන්ට හිමි බලනා  
අධ්‍යාපනය / සෞඛ්‍යය / නිවාස ඉදිකිරීම / පළාත් පාලනය / මහා මාර්ග  
(2) විදේශ කටයුතු / පුද්දය හා සාමය ප්‍රකාශ කිරීම / විදේශ රටවල් හා ගිවිසුම්වලට එළඹීම / ආරක්ෂක  
හමුදා කටයුතු / පණිවිධ තුවමාරුව / තැපැල් හා විදුලි සංදේශ  
(3) විවිධ ජනවරිග, විවිධ ආගම්, විශ්වාස දරණ විවිධ හාංා කථාකරන ප්‍රදේශලයින් එකට ඒවත්වීම / එම  
සංස්කෘතින්ට අවශ්‍යක සිරින් විරින්, ආචාරධර්ම හා ඇගයිම් පද්ධතියක් පැවතීම / එක ජන  
කොටසකට වුවද ප්‍රාදේශීයව විවිධත්වයක් දැකිය හැකිවීම.  
(4) ආර්ථික සම්පත් හා මානව සම්පත්වලින් හිගයක් නොමැතිව වුවද සමහර රටවල ආර්ථික  
සංවර්ධනය මත්දාම් වීම සහ සමාජ සංණාත්මකය් විද්‍යා වැට්ටීම යන ප්‍රශ්නවලට බලපැඩීම ඇති හේතු  
හඳුනාගෙන ඒවාට සේතු සාකච්ඡා කිරීම යහපතාලනය වේ.