

අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2015

ඉතිහාසය

8 ශේෂීය

කාලය පැය 2 කි.

නම/ විභාග අංකය:

I කොටස

- දි ඇති උපදෙස් අනුව සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 01 05 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට වරහන් තුළ දි ඇති පිළිතුරු අතුරින් හිස්තැනට ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
 - 01 සිතාවක රාජසිංහ රජු උඩරට රාජ්‍යය තමා යටතට පත්කරගෙන එහි සාමන්ත පදවියට පත් කළේ ය. (යමසිංහ බණ්ඩාර / විරසුන්දර බණ්ඩාර / කොනජ්පු බණ්ඩාර)
 - 02 දෙල්ගමුව රජමහා විභාරයේ කුරහන් ගලක් තුළ සගවා ආරක්ෂා කළ දළදා වහන්සේ මහනුවර දළදා මාලිගයක් කරවා එහි තැන්පත් කිරීමට කටයුතු කළේ රජතුමා ය. (පළමුවන රාජසිංහ / පළමුවන විමලධරමසුරිය / දෙවන විමලධරමසුරිය)
 - 03 පුනරුද අවධියේ ජොහැන්නස් ගෙන්බරුග් විසින් නිපදවන ලදී. (මුද්‍රණ යන්ත්‍රය / වාෂ්ප එන්ඩ්ම / මාලිමා යන්ත්‍රය)
 - 04 ග්‍රහලෝක සියල්ල ඉලිප්සාකාර මාරුගවල ගමන් කරන බව සෞයාගන්නා ලද්දේ විසිනි. (ජොහැන්නස් කෙප්ලර් / නිකලස් කොපර්නිකස් / අයිසේක් නිවිච්චා)
 - 05 පාලන කටයුතුවල පහසුව සඳහා ලන්දේසිඛු තමන් යටතේ පැවැති ප්‍රදේශ කොමාන්ත්‍රිය බෙදුහ. (පහකට / තුනකට / භතකට)
 - අංක 06 10 දක්වා වූ ප්‍රකාශ හරි නම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (✗) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.
 - 06 මුලින්ම උඩරට ගිය ඉංග්‍රීසි ජාතික දූතයා ජොරස් වැන් ස්පිල්බර්ජන් නම වේ. ()
 - 07 තේසවලාමේ නීතිය උතුරු පළාතේ ද්‍රව්‍ය වැසියන්ට අදාළ නීතියකි. ()
 - 08 කිරීම් ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා බුරුම දේශයෙන් උපසම්පදා හික්ෂුන් වැඩුම කරවිය. ()
 - 09 "පරුංගියා කේටුවේ ගියා වගේ" යන ප්‍රස්ථා පිරුළ ඇතිවුයේ දෙවන රාජසිංහ රජතුමාගේ කාලයේ දි ය. ()
 - 10 ධර්මපාල කුමාරයාගේ පිළිරුවට ඔවුන් පළදුවන ලද්දේ ලිස්බන් තුවරදී පෘතුගාලයේ රජතුමා විසිනි. ()
 - අංක 11 15 දක්වා වූ ප්‍රකාශනවලට ගැලපෙන වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
 - 11 කලක් මෙරට මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ පාලනය කළ ලන්දේසින්ගේ ආගම වූයේ ආගමයි.
 - 12 කේටුවේ රාජධානියේ අගනුවර වූ කේටුවේ බලකොටුව ඉදිකරවන ලද්දේ නම දක්ෂ සෙනෙන්වියකු විසිනි.

- 13 පෙරදිගට පැමිණී මූල්‍ම යුරෝපීය ජාතිකයා වන්නේ පෘතුභිසි ජාතික නැමැත්තා ය.
- 14 ගැලීලියේ ගැලීලිගේ වැදගත්ම සොයාගැනීම වන්නේ කි.
- 15 මධිකල් ඇත්තලේ හා බොනෙටෙලේ පුනරුද අවධියේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත්ව සිටියහ.
- මේ සමග ඇති ලේක ආකෘති සිතියම ආගුයෙන් 16 20 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට සිල්ලිතුරු සපයන්න.



- 16 සිතියමේ A අක්ෂරයෙන් පෙන්වා ඇති පෙරදිග පෘතුභිසි මූලස්ථානය වන්නේ,
 (1) බතාවියයි. (2) ගෝවයි. (3) කැලිකටයි. (4) මලක්කාවයි.
- 17 "හිරු නොබසින අධිරාජ්‍යය" යනුවෙන් විරුදාවලි ලත් වැඩිම යටත් විෂ්ත ප්‍රමාණයක් හිමිකරගෙන සිටි අධිරාජ්‍යවාදී රටක් B අක්ෂරයෙන් පෙන්වා ඇත. එම රට නම්
 (1) ඔලන්දයයි. (2) ප්‍රංශයයි. (3) ස්පාජුන්දයයි. (4) බ්‍රිතාන්තයයි.
- 18 C අක්ෂරයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ පුනරුද අවධියේ දේශ ගෙවීමකයුගේ ගමන් මාර්ගයකි. එම මාර්ගයේ ගමන් කළේ,
 (1) ක්‍රිස්ටෝපර් කළම්බස් (2) පර්චිනන්ඩ් මැගලන්
 (3) ජැක්විස් කාරියර් (4) බරතොලමීය ඩියෙස්
- 19 D අක්ෂරයෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ ඉන්දියන් සාගරයට නැගෙනහිර දෙසින් ප්‍රවේශ විය හැකි සමුද්‍ර සන්ධියකි. එය,
 (1) මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධියයි. (2) පෙර්ක් සමුද්‍ර සන්ධියයි.
 (3) මැගලන් සමුද්‍ර සන්ධියයි. (4) කුක් සමුද්‍ර සන්ධියයි.
- 20 පෙර අපර දෙදිග වෙළඳ කටයුතු සම්බන්ධ වැදගත්ව තිබු මධ්‍යස්ථානයක් E අක්ෂරයෙන් දැක්වේ. එම නගරය වන්නේ,
 (1) අශේලක්සැන්ඩ්‍රියා (2) ලිස්බන්
 (3) වැනිසිය (4) කොන්ස්තන්තිනෝපල් (2 x 20 = 40)

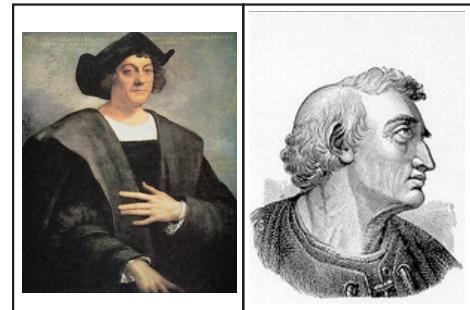
II කොටස

- පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළත් ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න. පලමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් දා, අනෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 11 බැඳීන් ද හිමි වේ.
- 01 තුන්වෙනි වාරය තුළ පන්ති කාමරයේ ක්‍රියාත්මක කළ ප්‍රශ්න විවාරාත්මක වැඩසටහන ආගුයෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) ඔබේ කණ්ඩායමට මේ සඳහා ලැබුණු මාත්‍රකාව කුමක් ද? (ල. 02)
 - (ii) ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ප්‍රශ්න 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (iii) ප්‍රශ්න සකස්කිරීම සඳහා අවධානය යොමුකළ කරුණක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)
 - (iv) ලකුණුදීමේ දී අවධානය යොමුකළ කරුණක් දක්වන්න. (ල. 02)
 - (v) මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම නිසා ඔබේ ඉගෙනීමේ කටයුතුවලට ලැබුණු ප්‍රයෝගනයක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (vi) වැඩිපුරම ලකුණු රස්කරගත් කණ්ඩායම තුළ දක්නට තිබූ විශේෂ ලක්ෂණයක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (vii) මෙවැනි වැඩසටහනකදී ඇතිවිය හැකි ගැටලු අවම කර ගැනීමට ඉදිරියේ දී ගතහැකි පියවර ගැන අදහස් දක්වන්න. (ල. 04)
- 02 (i) පෘතුගිසි පාලනය නිසා මෙරට මුහුදුබඩි ප්‍රදේශවල ඇතිවූ බලපැමි 2 ක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) පෘතුගිසින් තමන්ගේ ආගම මුහුදුබඩි ප්‍රදේශවල ප්‍රවාරය කිරීමට අනුගමනය කළ පියවර 2 ක් ලියන්න.
- (iii) පෘතුගිසිහු අවස්ථා කීපයකදීම උච්චරට රාජ්‍යානිය ආත්මණය කළහ. ඒ සම්බන්ධ පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
- | සටනේ නම | සිංහල රුපතුමා | පෘතුගිසි සෙන්පති |
|----------------|----------------|------------------|
| දැන්තරේ සටන | 1. | 3. |
| ගේන්නොරුවේ සටන | 2. | 4. |
| රන්දෙනිවෙල සටන | සෙනරත් රුපතුමා | 5. |
- 03 (i) ක්‍ර. ට. 1505 දී පෘතුගිසින් මෙහි පැමිණෙන විට කොට්ටෙවේ හා මහනුවර යන රාජ්‍යයන්හි පාලකයින් වූයේ කවරපු ද?
- (ii) (a) ඉංග්‍රීසින්ගේ හා ලන්දේසින්ගේ මව රටවල් මොනවාදුයි පිළිවෙළින් ලියන්න.
- (b) ඔවුන්ගේ පෙරදිග පාලන මධ්‍යස්ථාන මොනවාදුයි පිළිවෙළින් ලියන්න.
- (iii) (a) විජයබා කොල්ලය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
- (b) ඉන් පසුව කොට්ටෙවේ රාජ්‍යය කොටස්වලට බෙදීගිය අන්දම පැහැදිලි කරන්න.

- 04 (i) මේ සමග ඉදිරිපත් කර ඇති පින්තුරවලින් පෙන්නුම් කරන දේ ගෙවීකෙයින් දෙදෙනා පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

- (ii) එම පුද්ගලයින් විසින් සෞයාගන්නා ලද එක් රටක් බැහින් ලියන්න.

- (iii) යුරෝපා රටවල පුනරුදී සමයේ සිදුවූ නව විද්‍යාත්මක සෞයාගැනීම් පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න.



1

2

- 05 (i) (a) "නියෝජිතයින් තැන්නම් බඳුන් තැන."

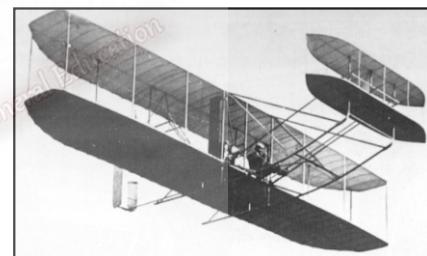
- (b) "නිදහස, සහෝදරත්වය හා සමානාත්මකාවය"

ඉහත සටන් පායවලට බලපෑ ලෙස්ක ඉතිහාසයේ විෂ්ලේෂ අවස්ථා පිළිවෙළින් ලියන්න.

- (ii) "මැග්නා කාර්ටා" ගිවිසුම අනුව එංගලන්තයේ රජවරුන්ට අවනත වීමට සිදුවූ නීති 2 ක් ලියන්න.

- (iii) ප්‍රංශ විෂ්ලේෂයට බලපෑ හේතු ගැන මධ්‍ය අදහස් 5 ක් ලියන්න.

- 06 (i) කාර්මික විෂ්ලේෂ යුගයේ සෞයාගැනීම් 2 ක් මේ සමග ඇති අංක 1 හා 2 පින්තුරවල දැක්වේ. ඒවා නම් කරන්න.

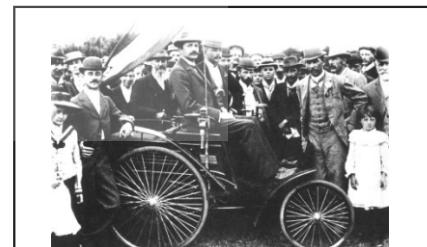


1

- (ii) කාර්මික විෂ්ලේෂ එංගලන්තයේන් ආරම්භීමට බලපෑ හේතු 2 ක් සඳහන් කරන්න.

- (iii) කාර්මික විෂ්ලේෂ නිසා ඇතිවූ ප්‍රතිඵල ගැන මධ්‍ය අදහස් 5 ක් ලියන්න.

2



- 07 (i) උචිරට රාජධානීයේ මහ වාසල ලේකම්වරුන්ට පැවරී තිබූ රාජකාරී 2 ක් දක්වන්න.

- (ii) ඉහත රාජධානී යුගයට අයන් විත ගැන කරුණු 2 ක් ලියන්න.

- (iii) "උචිරට රාජධානීයේ ආර්ථික කටයුතු" පිළිබඳව පාසලේ ඉතිහාස සගරාවට ලිපියක් ලියන්න.