

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

තර්ක ගැස්තුය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය - I

12 ගේනීය

කාලය ජැය 02 දේ.

- උපදෙස් :- • අංක 01 - 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරාගෙන එය ලකුණු කරන්න.
• එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැඳීන් මුළු ලකුණු 100 ක් හිමි වේ.

- (01) ස්වමත සාධනය සහ පරමත බණ්ඩනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය දෙයකි,
(1) ප්‍රස්ථාන (2) තර්ක (3) පද (4) රිති (5) වාක්‍ය (.....)
- (02) නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) යම් තර්කයක අවයව හා නිගමනය අතර ඇති සම්බන්ධතාව එක්කේ නිගාමී නැත්තම උද්‍යාමී වේ.
(2) නිරික්ෂිත දත්ත සමුහයකින් සාමාන්‍යතරණයකට පැමිණේ නම් එය නිගාමී තාරකික සම්බන්ධතාවයකි.
(3) ආනුභාවික කේත්තුයෙහි යොදා ගන්නා උද්‍යාමී තර්ක ආචාර ධර්ම කේත්තුයෙහිද යොදාගත හැකිය.
(4) ආචාර ධර්ම කේත්තුයෙහි පවත්නා තර්ක නිගාමී තර්කයට සමානය.
(5) ආචාර ධර්ම කේත්තුයෙහි යොදෙන සංකල්ප තුළ විස්තරාත්මක බවක් දැකිය හැකිය. (.....)
- (03) තර්ක ගැස්තුයට අනෙකුත් විෂයන් අතර වැදගත් තැනක් හිමි වන්නේ,
(1) එය ගණිතය ඇසුරු කරගත් විෂයක් නිසාය.
(2) විද්‍යා අධ්‍යාපනයට පදනමක් වන හෙයිනි.
(3) භාෂාව නිවැරදිව භාවිතා කිරීමට පදනම වන හෙයිනි.
(4) සපුමාණ නිගමන වලට එළැඳීමට සහය වන හෙයිනි.
(5) මිනිස් යුණය හා සම්බන්ධ සැම විෂයකටම පදනම විෂයක් සේ සැළැකෙන හෙයිනි. (.....)
- (04) ඇරිස්ටෝටල් ජ්වත් වූ කාල සීමාව වන්නේ,
(1) ක්‍රි.පූ. 322 384 (2) ක්‍රි.ව. 322 384 (3) ක්‍රි.පූ. 384 322
(4) ක්‍රි.පූ. 384 310 (5) ක්‍රි.ව. 310 384 (.....)
- (05) උද්‍යාමී අනුමානය පිළිබඳ නිවැරදි නිර්වචනය කුමක් ද?
(1) අවයව අතර රුපික සම්බන්ධය ගැන තොසොයා නිගමනයට එළැමෙන තර්ක ක්‍රමයයි.
(2) අවයව සත්‍ය නම් නිගමනයද සත්‍ය වන තර්ක ක්‍රමයයි.
(3) අවයව සත්‍ය වන විට සත්‍ය වීමට සම්භාවිතාවක් ඇති නිගමන ලබා දෙන තර්ක ක්‍රමයයි.
(4) අවයව හා නිගමන අතර ඇති සම්බන්ධය සත්‍යදායී පරීක්ෂා කර බලන තර්ක ක්‍රමයයි.
(5) අවයව වල සත්‍ය අසත්‍යතාව පරීක්ෂා තොකර නිගමනයකට එන තර්ක ක්‍රමයයි. (.....)
- (06) සාමාන්‍ය පදයකට විශේෂණ පදයක් එකතු කළ විට එම පදය,
(1) සංයුත්ත පදයකි (2) පුද්ගලාර්ථ නාමයකි
(3) සමුහවාලී පදයකි (4) එකිය ලෙස විස්තරාත්මක පදයකි
(5) සාමාන්‍ය පදයකි (.....)

- (07) "ලංකාව ආසියා මහාද්වීපයේ පිහිටා ඇත." මෙම ප්‍රස්තුතය,
 (1) විශ්ලේෂී සත්‍ය (2) විශ්ලේෂී අසත්‍ය (3) සංශ්ලේෂී අසත්‍ය
 (4) සංශ්ලේෂී සත්‍ය (5) මෙම එකක්වත් නොවේ)
- (08) ප්‍රස්තුතයන් එකකට වඩා ඇතුළත්ව තැනෙන ප්‍රස්තුත හඳුන්වන නාමය,
 (1) ගෝප්‍යාධික (2) වියෝජක (3) සංයෝජක (4) සංකීරණ (5) සරල)
- (09) පරිණාමවාදයේ පියා වන්නේ,
 (1) වාල්ස් ලයිල් (2) ලැමාරක් (3) ඇල්ග්‍රැඩ් රසල් වොල්ස්
 (4) වයිස්මාන් (5) වාල්ස් බාර්බින්)
- (10) මහා පිළුරුම්වාදය ඉදිරිපත් කළ විද්‍යාලයා,
 (1) ජෝර්ජ් ගැමොවි (2) තොම්ස් ගොල්චි (3) පෙළඩ් හොයිලි
 (4) වන්දා විකුමසිංහ (5) බොනර)
- (11) අනෝත්‍ය ලෙස දෙපසටම ක්‍රියාත්මක වන සම්බන්ධය,
 (1) වියුක්ත පදයකි. (2) සංයුක්ත වේ. (3) සමම්තික වේ.
 (4) අසම්මතික වේ. (5) අසම්මතිකය.)
- (12) පදයක අදහස පැහැදිලි කර ගැනීමට තවත් පදයක් සහය කරගනී නම් එය,
 (1) සාමාන්‍ය පදයකි (2) සමුහවාලී පදයකි (3) සංයුක්ත පදයකි
 (4) ප්‍රතිඵානන පදයකි (5) සාපේෂ්ඨ පදයකි)
- (13) පහත විෂයන්ගෙන් ව්‍යවහාරක විද්‍යාවක් නොවන්නේ,
 (1) පරිගණක විද්‍යාව (2) නාරෝවේදය (3) සාග්‍රේදය
 (4) රසායනික විශිත්සාව (5) උන්ත වෛද්‍ය විද්‍යාව)
- (14) පහත විෂයවන්ගෙන් සමාජ විද්‍යාවක් නොවන්නේ,
 (1) ජාන විකාර විද්‍යාව (2) ආචාර විද්‍යාව (3) ආර්ථික විද්‍යාව
 (4) පුරා විද්‍යාව (5) ඉතිහාසය)
- (15) ප්‍රස්තුතයක වාචකයෙන් පැවැසෙන දෙය වාචකය අයන් වර්ගයේ සියලුම දේශ අදාළ වේ නම් එය
 ප්‍රස්තුතයකි. හිස්තැනට අදාළ පිළිතුර,
 (1) සර්වවාලී ප්‍රතිඵානන (2) සර්වවාලී නිශේෂන (3) ඒකවාලී ප්‍රතිඵානන
 (4) ඒකාධිවාලී (5) සර්වවාලී)
- (16) A, B වන අතරම B නොවී සිටිය නොහැකිය. මෙයට අදාළ වින්තන නියමය,
 (1) අනාන්‍යතා (2) මධ්‍ය බහිඡ්‍යකාන (3) අවිහිංසාවදී
 (4) ද්විත්ව නිශේෂන (5) පර්යාජ්‍යා හේතු මූලධර්මය)
- (17) සමාජ විද්‍යාවන්ගේ සේෂ්තුය වන්නේ,
 (1) ස්වභාව ධර්මය හා පරිසරයයි.
 (2) සැවේතතික හා අවේතතික වස්තුන්ය.
 (3) මිනිසා සහ හොතික වස්තුන්ය.
 (4) මිනිසා සහ සමාජගත සත්වයාගේ හැසිරීම් රටාය.
 (5) ස්වභාව ධර්මයේ සංශීලී වස්තුන්ය.)

- (18) විශ්වය ජලයෙන් සැදී ඇතැයි ප්‍රකාශ කළේ,
- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------|
| (1) හෙරක්ලයිටස් | (2) පයිතගරස් | (3) වොලම් |
| (4) තේලිස් | (5) ඇතෙනකසීමිනිස් | (.....) |
- (19) කිසියම් ප්‍රස්තුතයක සමන්වීත අංග සියල්ලම සිදුවන බව කියැවන ප්‍රස්තුත,
- | | | | | | |
|---------------|------------|--------------|--------------|-------------|---------|
| (1) නිරුපාධික | (2) සංයෝජක | (3) විශේලේෂී | (4) සංස්ලේෂී | (5) සෝජාධික | (.....) |
|---------------|------------|--------------|--------------|-------------|---------|
- (20) ප්‍රස්තුතයක සත්‍යාසනයාතාව සොයා බලන ආකාරය මත ඇතිවන ප්‍රස්තුත වර්ග දෙක වන්නේ,
- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| (1) සරල / සංකීරණ | (2) සංක්ලේෂී / විශ්ලේෂී | (3) ප්‍රතිඵානන / නිශේධන |
| (4) නිරුපාධිත / සෝජාධිත | (5) අණුක / පරමාණුක | (.....) |
- (21) ආනුහුතික විද්‍යාවක් පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර,
- | | |
|--|---------|
| (1) ජ්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගුද්ධ ගණිතය. | |
| (2) ජ්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, තර්ක ගාස්තුය. | |
| (3) භූගෝල විද්‍යාව, ජ්ව විද්‍යාව, ගුද්ධ ගණිතය. | |
| (4) භූගෝල විද්‍යාව, ජ්ව විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව. | |
| (5) භූගෝල විද්‍යාව, ජ්ව විද්‍යාව, තර්ක ගාස්තුය. | (.....) |
- (22) කාල් පොපර දක්වන තරම් පහසුවෙන් උපන්‍යාසයක් ඉවත නොදුන බවට උදාහරණයක් විද්‍යාවේ ඉතිහාසයෙන් දක්විය හැකිය. එනම්,
- | | |
|--|---------|
| (1) යුරේනස්ගේ කක්ෂය පිළිබඳ අනාවැකිය අසත්‍ය වූ අවස්ථාව. | |
| (2) අංගුවාදය අසත්‍යකරණය වූ අවස්ථාව. | |
| (3) පාලීවී කේන්දුවාදය අසත්‍ය වූ අවස්ථාව. | |
| (4) ජ්ලාජස්ටන් වාදය අසත්‍ය වූ අවස්ථාව. | |
| (5) ඕපපාතික ජනනවාදය අසත්‍ය වූ අවස්ථාව. | (.....) |
- (23) ගුණවත් බව යන්න,
- | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| (1) සංයුත්ත පදියකි. | (2) ඒකවාලී පදියකි. | (3) සාමාන්‍ය පදියකි. |
| (4) වුළුත්ත පදියකි. | (5) ප්‍රතිඵානන පදියකි. | (.....) |
- (24) වචන වැඩි ගණනකින් වුවද පදියක් සැදීය හැකිය. මෙම ප්‍රකාශය,
- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| (1) අසත්‍යයි. | (2) සත්‍යයි. |
| (3) සත්‍ය මෙන්ම අසත්‍යද නොවේ. | (4) සත්‍යයට ආසන්නය. |
| (5) සත්‍යයෙන් නොරැය. | (.....) |
- (25) එක්කෝ සුනිල් දිනය නැත්තම් පරදී යන්න,
- | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| (1) විද්‍යාත්මකයි. | (2) ආනුහුතික සත්‍යයකි. | (3) ඇගයුම්කිලී ප්‍රකාශයකි. |
| (4) විද්‍යාත්මක නොවේ. | (5) සත්‍යය ප්‍රකාශයකි. | (.....) |
- (26) 'විද්‍යාව නිර්වචනයෙන් ආරම්භ වී නිර්වචනයෙන් අවසන් වේ.'
- | | | |
|---------------------|--------------|--------------|
| (1) උග්‍රසිස් බෙකන් | (2) බෙන්තම් | (3) ගැලීලියෝ |
| (4) ඇරිස්ටෝවල් | (5) කාල්පොපර | (.....) |

- (27) සියලු විද්‍යාවන්ට පදනම් වන්නේ,
- | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------|
| (1) ඉන්දිය ප්‍රත්‍යක්ෂය | (2) බුද්ධිය | (3) තර්කය |
| (4) තර්කය හා බුද්ධිය | (5) ඉන්දිය ප්‍රත්‍යක්ෂය හා බුද්ධිය | (.....) |
- (28) එකවර සත්‍ය විය නොහැකි නමුත්, එකවර අසත්‍ය විය හැකි පද,
- | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|
| (1) විසංචාදී වේ. | (2) සංයුත්ත වේ. | (3) ප්‍රත්‍යනික වේ. |
| (4) සාමාන්‍ය වේ. | (5) වියුත්ත වේ. | (.....) |
- (29) වර්තමානයේදී නවීන තාක්ෂණය බහුල ලෙස යොදා ගන්නා සමාජ විද්‍යාවක් වන්නේ,
- | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------|
| (1) ඉතිහාසය | (2) සමාජ විද්‍යාව | (3) දේශපාලන විද්‍යාව |
| (4) අපරාධ විද්‍යාව | (5) වාග් විද්‍යාව | (.....) |
- (30) ක්‍රි.පූ. 3 වැනි සියවසේදී සූර්ය කේන්දුවාදී අදහස් පළ කළේ,
- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| (1) ටොලමී | (2) ඉයුබාක්සස් | (3) ඇරිස්ටෝටල් |
| (4) කොපර්නිකස් | (5) ඇරිස්ටාකට්ටි | (.....) |
- (31) නිගම් විධිකම දෙකෙහි සමානකමක් වන්නේ,
- | | |
|---|---------|
| (1) මේ කුම දෙකම ආනුහුතික පරීක්ෂණ කුමය අදාළ කර නොගනී. | |
| (2) මේ කුම දෙකම උද්‍යාමී සංත්‍යුත්‍යක් කුමය හාවිතා කරයි. | |
| (3) මේ කුම දෙකම ප්‍රාථමික කරුණු, ගණිතය හා තර්කය පදනම් කරගෙන අනාවැකි ලබාගනී. | |
| (4) මේ කුම දෙකටම අදාළ වන උපන්‍යාස, අන්තර්ගතය වැඩි ඒවාය. | |
| (5) මේ කුම දෙකටම අනුව උපන්‍යාසයක සත්‍යතාව අවධාරණය කෙරේ. | (.....) |
- (32) ඇරිස්ටෝටලියානු තර්ක කුමය,
- | | |
|--|---------|
| (1) ඇගුයුම් රහිත එකති | |
| (2) වනුෂ්කේර්ටික තර්ක කුමයකි | |
| (3) නො ඇගුයුම් හෙවත් ත්‍රිකේර්ටික තර්ක කුමයකි. | |
| (4) හවුතා රාජියක් ඇති එකති. | |
| (5) දෙඛුගුයුම් තර්ක කුමයකි. | (.....) |
- (33) ස්වභාවික විද්‍යාවන් පමණක් සඳහන් වරණය කුමක්ද?
- | | |
|--|---------|
| (1) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව | |
| (2) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, තුශේල විද්‍යාව | |
| (3) මානව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව | |
| (4) මානව විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව | |
| (5) භාෂා ගාස්තු, ආර්ථික විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව | (.....) |
- (34) නිගම් කුමයට අනුව සපුමාණ නිගමනයක් ලබා ගැනීමේදී අදාළ තර්කයෙහි අවයව,
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) සත්‍ය විය යුතුයි. | (2) අසත්‍ය විය යුතුයි. |
| (3) සත්‍ය වීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. | (4) සත්‍ය හෝ අසත්‍ය වීම යුතුමය. |
| (5) අසත්‍ය වීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. | (.....) |

- (35) • ත්‍රිකෝණයට කෝණ 03 ක් ඇත.
 • උත්සහය ඇත්නම් ජය ලැබේ.
 • පේරාදෙණියේ විශ්ව විද්‍යාලයක් ඇත.
 • ඔහු එක්කෝ තේ බොයි නැත්නම් කෝපි බොයි.
 • ඔහු තේ මෙන්ම කෝපි ද බොයි.
- මෙම ප්‍රස්තුත වර්ග අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන වරණය,
- (1) විශ්වලේෂී, සේපාධික, සංග්ලේෂී, වියෝජක, සංයෝජක.
 - (2) විශ්වලේෂී, සේපාධික, සංග්ලේෂී, සංයෝජක, වියෝජක.
 - (3) විශ්වලේෂී, සේපාධික, වියෝජක, සංග්ලේෂී, සංයෝජක.
 - (4) සේපාධික, විශ්වලේෂී, වියෝජක, සංයෝජක, සංග්ලේෂී.
 - (5) වියෝජක, විශ්වලේෂී, සේපාධික, සංග්ලේෂී, සංයෝජක. (.....)
- (36) නිගම් විධිකුම දෙකෙහි අසමානකමකි,
- (1) සතෙකුස්සෙනවාදය උපනායාසයක අසත්‍යතාවත්, අසත්‍යකරණවාදය, සත්‍යතාවත් අවධාරණය කරයි.
 - (2) සතෙකුස්සෙනවාදී තාරකික වුළුහය නිෂ්ප්‍රමාණ ද, අසත්‍යකරණවාදී වුළුහය සපුමාණ චේ.
 - (3) සතෙකුස්සෙනවාදී නිගමනය සම්භාවිතාවෙන් යුත්ත වන අතර අසත්‍යකරණවාදී නිගමන ස්ථීර වේ.
 - (4) සතෙකුස්සෙනවාදය අනාවැකි ලබා ගැනීමට ප්‍රාථමික කරුණුත් අසත්‍යකරණවාදය ප්‍රාථමික කරුණු හා සහයක උපනායාසත් යොදා ගනී.
 - (5) අසත්‍යකරණවාදය සතෙකුස්සෙනවාදයට වඩා ආනුහුතික බවෙන් වැඩිය. (.....)
- (37) කුවේණිගේ දරුවන් දෙදෙනා යන්න,
- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| (1) සාමාන්‍ය පදයකි. | (2) සමමිතික පදයකි. | (3) වියුත්ත පදයකි. |
| (4) සාපේශ්‍ය පදයකි. | (5) ඒකවාචී පදයකි. | (.....) |
- (38) විවාහකය වැන්දූව යන්න,
- | | |
|---|-------------------------|
| (1) ප්‍රත්‍යන්තිකය. | (2) විසංවාදී වේ. |
| (3) ප්‍රත්‍යන්තික මෙන්ම විසංවාදී වේ. | (4) ප්‍රත්‍යන්තික නොවේ. |
| (5) ප්‍රත්‍යන්තිකවත්, විසංවාදීවත් නොවේ. | (.....) |
- (39) ආනුහුතික නොවන විද්‍යාවට පදනම් වන්නේ,
- | | | |
|-------------------------|------------------|---------|
| (1) තර්කය | (2) පුනර්වාචකයකි | (3) සරල |
| (4) අසපුටතාවයෙන් යුත්තය | (5) අධිහෝතිකය | (.....) |
- (40) මුළුන්ම දුරදක්නය නිපදවන ලද්දේ,
- | | | |
|------------------------|-------------------|---------------|
| (1) ගැලීලියෝ | (2) ලිපර්ශ හැන්සි | (3) ලයිසේන්කෝ |
| (4) පුළුන්සිස් ක්‍රික් | (5) විලියම් කොක් | (.....) |
- (41) නවීන විද්‍යාවේ ආරම්භයට විනයෙන් ලැබුණු දායකත්වය නොවන්නේ,
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (1) වෙඩි බෙහෙත් සෞයා ගැනීම. | (2) මුදුන ඩිල්පය නිපදවීම. |
| (3) මාලිමා යන්තුය නිපදවීම. | (4) අම්ලකර සෞයා ගැනීම. |
| (5) මුම්බකත්වය සෞයා ගැනීම. | (.....) |

- (42) ප්‍රස්තකාලය යන පදය අයත් පද වර්ගය,
 (1) ඒකවාලී (2) වෙවලාවාලී (3) පොදු සාමූහික
 (4) ඒකවාලී සාමූහික (5) ප්‍රතිජානන (.....)
- (43) ජේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය යන පදය,
 (1) සංයුත්ත පදයකි. (2) ඒකවාලී පදයකි. (3) නිරපේෂණ පදයකි.
 (4) විශුත්ත පදයකි. (5) ප්‍රතිජානන පදයකි. (.....)
- (44) ඇගෝම්පිලි විද්‍යාවන් පමණක් සඳහන් වන වරණය කුමක්ද?
 (1) ආචාර විද්‍යාව, සංගීතය, මහෝ විද්‍යාව (2) සංගීතය, නැරතනය, ගණීතය
 (3) නැරතනය, ගණීතය, සාහිත්‍යය (4) සංගීතය, පාර්ශ්වාන්තික විද්‍යාව, සාහිත්‍යය
 (5) ආචාර විද්‍යාව, සංගීතය, සාහිත්‍යය (.....)
- (45) අරථ සම්පන්න ලෙස තවදුරටත් තැබිය නොහැකි ප්‍රස්තුත,
 (1) සෞජ්‍ය පාදික (2) වියෝජක (3) සංයෝජක (4) අණුක (5) පරමාණුක (.....)
- (46) විශ්ලේෂී ප්‍රස්තුතවල සත්‍යතාව නියතය. එහෙත් සංය්ලේෂී ප්‍රස්තුතවල සම්භාවිතාවය සත්‍යයක් ඇත.
 (1) ඉහත වාක්‍ය දෙකම අසත්‍යය.
 (2) ඉහත මුල් වාක්‍යය අසත්‍යය වේ. දෙවැන්න සත්‍යය.
 (3) ඉහත මුල් වාක්‍යය අසත්‍යය. දෙවැන්න සත්‍යයට ආසන්න වේ.
 (4) ඉහත වාක්‍ය දෙකම සත්‍යය.
 (5) ඉහත මුල් වාක්‍යයේ සත්‍යතාව අවිනිශ්චිතයි. දෙවැන්න සත්‍යය. (.....)
- (47) “ආලෝකය පිළිබඳ අංගුවාදයේ අනාවැකියක් වූ ආලෝකය ජලයට වඩා අඩු වේයකින් වාතයේ ගමන් කරයි යන්න පරික්ෂණ මගින් අසත්‍ය වූ නිසා අංගුවාදය අසත්‍ය සේ සලකා ප්‍රතිකෙෂ්ප විය.” මෙය කුමන විධිකුමයක් සඳහා උදාහරණ සේ ගත හැකිද?
 (1) උද්ගමනවාදය. (2) සාපේශ්ක්‍රාන්වාදය.
 (3) නිගාමී සාපේශ්ක්‍රාන්වාදය. (4) නිගාමී අසත්‍යකරණවාදය.
 (5) ලකටෝස්සේගේ පර්යේෂණ වැඩ සටහන් කුමය. (.....)
- (48) ගක්තිමත් දුර්වල යන්න,
 (1) සම්මිතික වේ. (2) විශුත්ත වේ. (3) ප්‍රත්‍යනික වේ.
 (4) සාමාන්‍ය පද වේ. (5) ඒකවාලී පද වේ. (.....)
- (49) A යන්න A ම වේ. යන්න,
 (1) මධ්‍ය බහිෂ්කෘත නියමයයි. (2) අනාන්‍යතා නියමයයි.
 (3) විසංවාදී නියමයයි. (4) පර්යාප්ත හේතු නියමයයි.
 (5) ද්විත්ව නිශ්චිත නියමයයි. (.....)
- (50) ජේජාතිෂය පොපර්ගේ රීතියට අනුව,
 (1) විද්‍යාවකි (2) ව්‍යවහාරික විද්‍යාවකි (3) ගුද්ධ විද්‍යාවකි
 (4) විද්‍යාවක් නොවේ (5) ගාස්තුරුයකි (.....)

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

තර්ක ගාස්තුය හා විද්‍යාත්මක තුමය - II

12 ග්‍රෑනීය

කාලය ජැය 03 දි.

සැලකිය යුතුයි :-

- I, II කොටස දෙකෙන් ප්‍රශ්න හතර බැඟින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න අවකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඟින් ද, II කොටසේ ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 15 බැඟින් ද ලකුණු හිමි වේ.

I කොටස

- (01) (i) "විද්‍යාව යන්නට නිර්වචන 02 ක් ලියන්න.
(ii) කාල්පොපර්ගේ වෙන් කර ගැනීමේ රිතිය තුළ පවත්නා ලක්ෂණ මොනවා ද? (ල.04)
- (02) (i) තර්ක ගාස්තුය පිළිබඳව ඉදිරිපත් වී ඇති නිර්වචන 02 ක් ලියන්න.
(ii) තර්ක ගාස්තුයේ උපයෝගිතාවය විස්තර කරන්න. (ල.04)
- (03) (i) තාර්කික පදයක් යනු කුමක්දයි හඳුන්වා එහි විශේෂතාව පැහැදිලි කරන්න.
(ii) "සැම වාක්‍යයක් ම ප්‍රස්ථතයක් නොවුවත් සැම ප්‍රස්ථතයක්ම වාක්‍යයක් වේ." මින් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද යන්න ප්‍රස්ථතය හඳුන්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ල.6)
- (04) පහත සඳහන් 02 ක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(i) නිගාමි හා උද්‍යාමී තර්ක
(ii) පරමාණුක හා අණුක ප්‍රස්ථත
(iii) ඇරිසෝටෝව්ලියානු වින්තන නියම (ල.5×2=10)
- (05) (i) ගුද්ධ විද්‍යා හා ව්‍යවහාරික විද්‍යා පැහැදිලි කරන්න.
(ii) ආනුජාතික විද්‍යා හා න් අනුජාතික විද්‍යා විස්තර කරන්න. (ල.5)

II කොටස

- (06) (i) විද්‍යායුද්‍යාගේ හා විධි කුම වාදියාගේ කාර්ය හාර්ය කෙබඳවේද?
(ii) උද්‍යාමනවාදී විධිකුමය හඳුන්වා විද්‍යාත්මක ගවේෂණය උදෙසා එය කොතරම දුරට යෝගාධික විවේචනය කරන්න. (ල.7)
- (07) (i) පදවල තාර්කික සම්බන්ධතාවය මත කෙරෙන වර්ගීකරණය උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
(ii) විධිමත් හාංචාවක ලක්ෂණ 04 ක් විස්තර කරන්න. (ල.8)
- (08) (i) විද්‍යා වර්ගීකරණය නම් කරන්න.
(ii) විද්‍යා අතර ප්‍රහේද ඇති වීමට තුළු දුන් කරුණු 03 ක් විස්තර කරන්න. (ල.5)
- (09) (i) ඉම්බි ලක්වෙස්ස්ගේ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ වැඩසටහන් කුමය විස්තර කරන්න.
(ii) සාමේෂ්‍යක වාදය විස්තර කරන්න.
- (10) පහත සඳහන් සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න.
(i) පද ව්‍යාප්තිය
(ii) සය්පාදක සංවාක්‍ය
(iii) නිගාමි සත්‍යාකෘත්‍යවාදය
(iv) නිගාමි අසත්‍යකරණ වාදය