

I - කොටස - (ලකුණු 40 දී.)

01	1	02	1	03	3	04	2	05	3	06	2	07	1	08	3
09	1	10	1	11	2	12	1	13	3	14	4	15	2	16	✓
17	x	18	✓	19	x	20	✓	21	4	වෙනි ගොඩ සරඟය					
22	නිත් / තෙයි		23	තානම		24	බංකු රඛනෙන්		25	කඩ්පු					

II - කොටස

01

- 02 (1) අවකාශ ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් දෙකකට බෙදේ. එනම්, පොදු අවකාශ හා පුද්ගල අවකාශය යනුවෙනි. පොදු අවකාශයේ දී නර්තනයට සම්බන්ධ එකතු වේ. පුද්ගල අවකාශයේ දී එකලට තනි පුද්ගලයෙක් වේදිකාව හාවිතා කරයි. නර්තනයේ දී වේදිකාව හාවිතයේ දී දිසා 10 ක් ද තල 3 ක් ද බෙදා වෙන් කර තිබේ.
- (2) දිසා 10
ඉදිරිපද දිගාව / පිටුපස දිගාව / වට දිගාව / දකුණු දිගාව / ඉදිරිපස දකුණු දිගාව / ඉදිරිපස වට දිගාව / පිටුපස වට දිගාව / උඩ දිගාව / යට දිගාව
තල 3
ඉහළ තලය / මැද තලය / පහළ තලය
- 03 (1) ගැමි නැවුම් යනු සැම රටකටම ආවේණික වශයෙන් ගැමි ජනතාව අතර ප්‍රවලිත ජන කළාවකි. එහි ලක්ෂණ අතර සරල බව, එම කම, උපකරණ හාවිතය, සරල රාග වස්ත්‍රාභරණ හා වේෂ නිරුපණ ක්‍රමයක් තිබීම / සාමූහිකව නර්තනයේ යෙදීම ආදිය පෙන්වා දිය හැකිය. ලංකාවට ආවේණික ගැමි නැවුම් අතර කළුගේ නැවුම, කුඩා නැවුම, ලි කෙළු නැවුම, මෝල්ගස් නැවුම්, රඛන් නැවුම් ආදිය වේ.
විනෝදාස්වාදය ලබාගැනීමට හා පාලුව, කාන්සිය දුරැකර ගැනීමට ගැමියන් සරලව මෙම නර්තන සකසාගෙන ඇත.
- (2) ඇත් සිටන් එන්නේ සෙල්ලි ලෙස්සියේ (කුඩා නැවුම් සඳහා ඉගැන්වූ කවියක පද 4 සහිතව ලියා තිබිය යුතුය.)
- 04 අනුරාධපුර යුගය සම්බන්ධව කරුණු ව්‍යුහකතා, සාහිත්‍ය කානි, සෙල්ලිපි, රුක්මි ආදිය මගින් ලබාගත හැකිය.
පණ්ඩුහා රජු ඉදිරියේ දෙව් මිනිස් නැවුම් පැවැත්වූ බව මහා ව්‍යුහයේ කියුවේ.
දුටුගැමුණු රජු 16000 ක් නළගනන් පිරිවරාගෙන රුවන්වැලි සැය බදින උත්සවයට හිය බව ව්‍යුහකතාවේ එයි.
සැස්සේරුව හා කොරවක්ගේ සෙල්ලිපියේ එන "නවන ගෘහපතියාගේ දුව විසින් පවරා දෙන ලදී" යන පායය සඳහන් විම.
- කුවිටම පොකුණේ අධිනාලම යටත් නිශ්චයකගේ ලෙස්කඩ රුපයක් සොයා ගැනීම.
ලෙස්වාම්හාපායේ කණු නිස්වලින් විනා වාදකයින් හා තවත් බෙර වාදකයින්ගේ රුක්මි හමුවීම.
ඉහත නිදුසුන් මගින් අනුරාධපුර යුගයේ නර්තන කළාව පිළිබඳව රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබුණු අයුරු මෙන්ම කාන්තාවන්ගේ දායකත්වයක් තිබුණු බව ද වාද්‍ය හාවිතය ආදිය ගැනු තොරතුරු හමුවේ.
- 05 (1)