



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
**Provincial Department of Education - NWP**

22 S I

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2016

**Third Term Test - Grade 13 - 2016**

විභාග අංකය .....

**භූගෝල විද්‍යාව I**

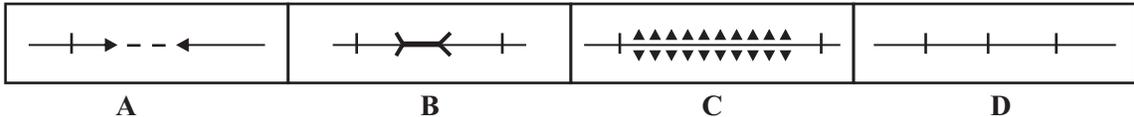
කාලය පැය දෙකයි

**උපදෙස්**

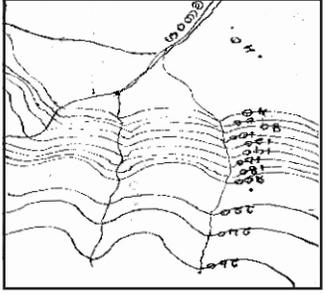
- ◆ I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ◆ 1 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන එයට හිමි අංකය වරහන තුළ යොදන්න.
- ◆ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විතයි.
- ◆ I කොටසේ එක් පිළිතුරකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 60 යි.

**I කොටස**

01. පහත දැක්වෙන තේමා සිතියම් වලින් භූමි පරිභෝගය නිරූපනය වීම දක්වන්නේ කුමන සිතියමෙහිද?
- |                      |                              |                 |
|----------------------|------------------------------|-----------------|
| 1. භූ විද්‍යා සිතියම | 2. භූ විෂමතා සිතියම          | 3. පාංශු සිතියම |
| 4. ජනාවාස රටා සිතියම | 5. ස්වාභාවික වාක්ෂලතා සිතියම | (.....)         |



02. ඉහත A B C D වලින් නිරූපනය කරන සංස්කෘතික ලක්ෂණ අනුපිළිවෙළින් දැක්වූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ මින් කුමක්ද?
1. බිම්ගෙය, පාලම, කණ්ඩිය, පටු දුම්ඊය මාර්ගය
  2. පාලම, බිම්ගෙය, කණ්ඩිය, පටු දුම්ඊය මාර්ගය
  3. පාලම, කණ්ඩිය, පටු දුම්ඊය මාර්ගය, බිම්ගෙය
  4. කණ්ඩිය, පාලම, බිම්ගෙය, පටු දුම්ඊය මාර්ගය
  5. බිම්ගෙය, කණ්ඩිය, පාලම, පටු දුම්ඊය මාර්ගය
- (.....)



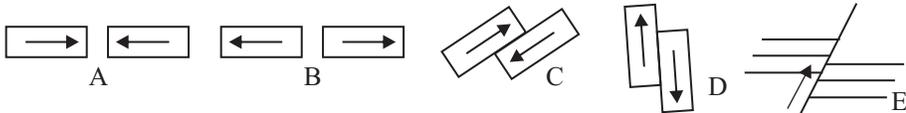
03. කඳු බෑවුමේ සමෝච්ච රේඛා එකිනෙකට ආසන්නවද කඳු මුදුන ආශ්‍රිතව සමෝච්ච රේඛා එකිනෙකට ඇත්වද පිහිටා තිබෙන රූප සටහනේ දැක්වෙන භූ විෂමතා ලක්ෂණය වන්නේ මින් කුමක්ද?
- |                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. උත්තල බෑවුම | 2. මොහොර බෑවුම | 3. සීග්‍ර බෑවුම |
| 4. අවතල බෑවුම  | 5. මද බෑවුම    | (.....)         |
04. පහත දැක්වෙන මෙට්‍රික් සිතියම් පරිමාණ අතරින් විශාලම පරිමාණය වන්නේ කවරක්ද?
- |            |            |            |            |             |         |
|------------|------------|------------|------------|-------------|---------|
| 1. 1:50000 | 2. 1:10000 | 3. 1:25000 | 4. 1:75000 | 5. 1:100000 | (.....) |
|------------|------------|------------|------------|-------------|---------|
05. භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියක දත්තට ලැබෙන ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරීත්වයක් නොවන්නේ
- |                     |               |              |
|---------------------|---------------|--------------|
| 1. ග්‍රහණය          | 2. ගබඩා කිරීම | 3. සමුද්ධරණය |
| 4. යාවත්කාලීන කිරීම | 5. ක්‍රමවේද   | (.....)      |

06. GIS (Geographical Information System) හෙවත් භූගෝල විද්‍යා තොරතුරු පද්ධතියක අඩංගු ප්‍රධාන සංරචක වන්නේ,
1. තොරතුරු ගබඩා කිරීම, නැවත ලබා ගැනීම, මෙහෙයවීම, ප්‍රදර්ශනය කිරීම වේ.
  2. දත්ත, දෘඩාංග, මෘදුකාංග, ක්‍රමවේද වේ.
  3. පරාවර්තනය, විමෝචනය, ග්‍රහණය කිරීම, විශ්ලේෂණය වේ.
  4. අභ්‍යවකාශ යානා, අජ්ඨාකාශ මධ්‍යස්ථාන, වන්දිකා, පහල මට්ටමේ වන්දිකා වේ.
  5. පරාවර්තනය, අභ්‍යවකාශ යානා, ග්‍රහණය කිරීම, විශ්ලේෂණය වේ (.....)
07. භූගෝලීය ස්ථාන ගත කිරීමේ පද්ධතිය සඳහා වර්තමානයේ නිරන්තරයෙන් ප්‍රයෝජනයට ගනු ලබන මාධ්‍ය වන්නේ මින් කවරේද?
1. කෘෂිකාර්මික කටයුතු
  2. ප්‍රවාහන මාධ්‍යය
  3. ධීවර කටයුතු
  4. වෙළඳ ක්ෂේත්‍රය
  5. කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය (.....)
08. වර්තමානයේදී අලෙවි සමීක්ෂණවලදී බහුලවම භාවිතා වන නියැදි ක්‍රමය මින් කුමක්ද?
1. සරල සසම්භාවී නියැදි ක්‍රමය
  2. පොකුරු නියැදි ක්‍රමය
  3. ක්‍රමවත් නියැදි ක්‍රමය
  4. විනිශ්චය නියැදි ක්‍රමය
  5. කෝටා නියැදි ක්‍රමය (.....)
09. කාල වකවානුවක් රහිත සංඛ්‍යා දත්ත, නිරූපනයේදී උචිතම ප්‍රස්තාරික ක්‍රමය වන්නේ මින් කුමක්ද?
1. ද්විත්ව තීරු ප්‍රස්තාර
  2. සරල තීරු ප්‍රස්තාර
  3. සැසඳුම් තීරු ප්‍රස්තාර
  4. සංයුක්ත තීරු ප්‍රස්තාර
  5. අපගමන තීරු ප්‍රස්තාර (.....)
10. සමූහිත දත්ත වලදී සංඛ්‍යාත විසුරුම් වලින් ඉහලම වාර ගණනක් ඇති පන්ති ප්‍රාන්තරයේ මධ්‍ය අගය හඳුන්වන්නේ.
1. මධ්‍යන්‍යය නමිනි
  2. මාතය නමිනි
  3. මධ්‍යස්ථය නමිනි
  4. අපගමනය නමිනි
  5. සම්මත අපගමනය නමිනි (.....)
11. කාබන් වක්‍රයේ අන්තර්ගත ප්‍රධාන සංරචක හතර අඩංගු වන්නේ මින් කවර පිළිතුරේද?
1. කාබන්, හයිඩ්‍රජන්, ඔක්සිජන්, නයිට්‍රජන්
  2. පරමාණු, අණු, ඛනිජ හා කාබන්
  3. පාංශු, භූගර්භය, සාගරය, මානව පරිසරය
  4. කාබන් ඩයොක්සයිඩ්, ඔක්සිජන්, ක්ලෝරීන් හා පාංශු කාබන්
  5. සාගරය, මානව පරිසරය, පොස්පරස් හා සල්ෆේට් (.....)
12. භූ කම්පන මධ්‍යස්ථාන කරා අවසන් වරට ලඟා වන භූ කම්පන තරංගය නම්
1. (L) දිගු තරංගය වේ.
  2. (P) සම්පීඩන තරංගය වේ.
  3. (S) ව්‍යාකෘති තරංගය වේ.
  4. (L හා P) දිගු තරංගය හා සම්පීඩන තරංගය වේ.
  5. (P හා S) සම්පීඩන හා ව්‍යාකෘති තරංග වේ. (.....)
13. පර්වතකාරක වලන මගින් නිර්මාණය වූ කඳු පද්ධති වන්නේ මින් කුමක්ද?
1. ස්ට්‍රොම්බොලි, ක්‍රැකටෝවා, විසුවියස්, ඇල්පයින් කඳු
  2. හිමාලයා, පූජියාමා, විසුවියස්, ඇල්පයින් කඳු
  3. රොකී, අන්දීස්, හිමාලයා, ඇල්පයින් කඳු
  4. ඇපලේවියන්, කිලිමන්ජාරෝ, පිනාටුබෝ, හෙක්ලා කඳු
  5. ඇරකන්යොමා, මැක්ඩොනාල්ඩ්, පිරනීස්, විසුවියස් කඳු (.....)

14. රසායනික වශයෙන් අවක්ෂේප වූ අවසාධිත පාෂාණ ගණයට අයත් වන පාෂාණ අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
1. වැලිගල්, ශල්ක, වටපිඬු, අකුරුමැටි
  2. පීට්, රටහුණු, කොරල්, ගල් අඟුරු
  3. බොරළු, පීප්සම්, යගල්, හුණුගල්
  4. කාබනේට්, සල්පේට්, ක්ලෝරයිඩ්, සිලිකේට්
  5. සල්පේට්, කාබනේට්, යගල්, ශල්ක
- (.....)

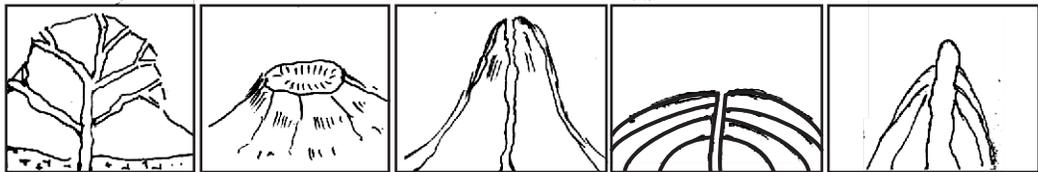
15. පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ දක්නට ලැබෙන බහුලතම මූල ද්‍රව්‍ය වර්ග අඩංගු පිළිතුර කුමක්ද?
1. ඔක්සිජන්, සිලිකන්, ඇලුමිනියම්, යකඩ
  2. කැල්සියම්, සෝඩියම්, පොටෑසියම්, මැග්නීසියම්
  3. යකඩ, පොටෑසියම්, මැග්නීසියම්, ඔක්සිජන්
  4. සිලිකන්, සෝඩියම්, කැල්සියම්, මැග්නීසියම්
  5. මැග්නීසියම්, සෝඩියම්, සිලිකන්, ඔක්සිජන්
- (.....)

16. නැමිකඳු නිර්මාණ ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි බලපාන අන්තර්ජනාය ක්‍රියාවලිය පහත සඳහන් රූපසටහන් වලින් තෝරන්න.



(.....)

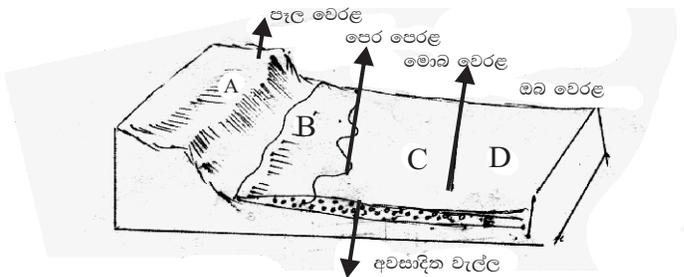
17. පහත යමකම් භූරූප අනුපිළිවෙළින් දැක්වූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ මින් කුමක්ද?



1. ලැකොලිත, පාකොලිත සංයුක්ත කේතුව කල්දේරාව, ලාවා සානුව
  2. ඩයික ආස්තරය, යම්හල් මුඛ විල, ලාවා සානුව හා ලාවා පේනුව
  3. සංයුක්ත කේතුව, කල්දේරාව, ආම්ලික ලාවා කේතුව, ලාවා සානුව හා යම්හල් පේනුව
  4. ලාවා ගුහාව, ලාවා සානුව, ලාවා පේනුව, කල්දේරාව, ආස්තරය
  5. සංයුක්ත කේතුව කල්දේරාව, ලාවා සානුව, ඩයික හා ආස්තරය
- (.....)

18. වෙරළ කොටසක් දැක්වෙන ඉහත රූපයෙහි පිළිසෝදාව ක්‍රියාත්මක වන කලාපය වන්නේ මින් කුමක්ද?

1. A කලාපය
2. B කලාපය
3. C කලාපය
4. D කලාපය
5. E කලාපය



19. දැඩි කටුක ගිම්හානයක් හා මෘදු ශීතරයක් ඇත. ශ්‍රීෂ්මයේ උෂ්ණත්වය 26. 2°C -32. 2°C දක්වා හා ශීතරයේ 12. 2°C -10°C දක්වා උෂ්ණත්වයක් ඇත. ශීතරයේ 726 mm වර්ෂාපතනයක් ලබයි. ඉහත දේශගුණික ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරන්නේ පහත බියෝම වලින් කුමන වර්ගයේද?

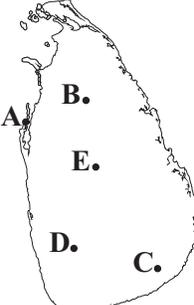
1. නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර
  2. සෞම්‍ය කලාපීය වනාන්තර
  3. මෝසම් වනාන්තර
  4. මධ්‍යධරණී වනාන්තර
  5. සෞම්‍ය කලාපීය තෘණභූමි
- (.....)

20. ජෛව විවිධත්වය හා ගෝලීය දේශගුණ වෙනස්වීම් පාලනය පිලිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මුතිය වන්නේ මින් කුමක්ද?

1. මොන්ට්‍රියල් සම්මුතිය
  2. රියෝ සම්මුතිය
  3. රැමසාර් සම්මුතිය
  4. වියානා සම්මුතිය
  5. බිම්ස්ටෙක් සම්මුතිය
- (.....)

21. ජන සංඛ්‍යා වර්ධන ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික අවධියේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කවරක්ද?
1. ජන සංඛ්‍යාව දෙගුණ වීමට ගතවන කාලය ක්‍රමයෙන් අඩු වීම.
  2. වසර 200 ක කාලයක් තුළ ජන සංඛ්‍යාව මිලියන 1000ක් වීම.
  3. ජන සංඛ්‍යාවේ මන්දගාමී වර්ධනයක් පෙන්නුම් කිරීම.
  4. ආයු අපේක්ෂාව ක්‍රමයෙන් ඉහල යාම.
  5. ස්වාභාවික වර්ධන අනුපාතය ක්‍රමයෙන් අඩු වීම. (.....)
22. වර්තමාන ලෝක ජනසංඛ්‍යා විශාලත්වය අනුව අවරෝහණ පිළිවෙලින් 4 වන හා 5 වන ස්ථාන ගන්නා රටවල් මින් කවර රටවල්ද?
1. බංග්ලාදේශය හා රුසියාව
  2. ඉන්දුනීසියාව හා බ්‍රසීලය
  3. ඉන්දුනීසියාව හා පකිස්ථානය
  4. රුසියාව හා ජපානය
  5. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය හා බ්‍රසීලය (.....)
23. හරිත විප්ලවය ලොව පුරා ව්‍යාප්ත වීමට පෙර මූලින්ම දස අවුරුදු සැලැස්මක් ලෙස ආරම්භ වූ රට මින් කවරක්ද?
1. ඉන්දියාව
  2. පිලිපීනය
  3. මෙක්සිකෝව
  4. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
  5. චීනය (.....)
24. ලෝකයේ ඇතැම් රටවල ජලසම්පාදනය මගින් බෝග වගාව සඳහා ඉඩම් යෙදවීමට ප්‍රයත්න දරා ඇත. ඊට හොඳම නිදසුනක් වන්නේ මින් කවරක්ද?
1. චීනයේ වී වගාව
  2. රුසියාවේ අර්නාපල් වගාව
  3. බ්‍රසීලයේ ඉරිඟු වගාව
  4. සවුදි අරාබියේ තිරිඟු වගාව
  5. ශ්‍රී ලංකාවේ සෝයා බෝංචි වගාව (.....)
26. බහු ජාතික සමාගම් බොහොමයක් ක්‍රියාත්මක වීමේ විශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ මින් කවරක්ද?
1. ආර්ථික සංවර්ධනය ඇති කිරීම.
  2. සේවා විද්‍යුක්තියට විසඳුම් ලබා දීම.
  3. නොදියුණු රටවලට තාක්ෂණය හඳුන්වා දීම.
  4. ලාභ ඉපයීම.
  5. විශේෂ ප්‍රාගුණ්‍යය හා ශ්‍රම විභජනය ඇති කිරීම. (.....)
27. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි බිම් ගිලිහීයාමට හේතුවක් නොවන කරුණ අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
1. යටිතල පහසුකම් ක්‍රියාත්මක නොවීම.
  2. මහවැලි ව්‍යාපාරය මගින් මහා පරිමාණ ජලසම්පාදන ක්‍රම ව්‍යාප්ත වීම.
  3. තෙත් කලාපීය පහත් බිම් වල ජනාධික බව
  4. ඉඩම් කැබලි වී යාම.
  5. උතුරු නැගෙනහිර අයහපත් දේශපාලන වාතාවරණය (.....)
28. යපස්වල ඇති ගුණාත්මක බව අනුව වඩාත්ම ඉහළ වටිනාකමක් ඇති යපස් වර්ගය වන්නේ
1. සිඛරයිට්
  2. ලිමොනයිට්
  3. මැග්නටයිට්
  4. රතු හෙමටයිට්
  5. මිශ්මටයිට් (.....)
29. ලෝකයේ අධිතාක්ෂණ කර්මාන්තය සඳහා වැදගත්ම ප්‍රදේශ දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
1. සිලිනක් නිම්නය හා දමෝදාර් නිම්නය
  2. සිලිනක් නිම්නය හා මැංචුරියානු තැන්න
  3. බැංගලෝරය හා සිලිකන් නිම්නය
  4. රුවර් කාර්මික කලාපය හා ෂැංහයි ප්‍රදේශය
  5. බැංගලෝරය හා චීනයේ බීජිං නගරය (.....)

30. ඉහත සිතියමේ ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම සංචාරක ආකර්ෂණයක් දිනාගත් ප්‍රදේශ 5ක් දක්වා ඇත. එහි නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අයත් පිළිතුර තෝරන්න.



1. A පුත්තලම, B අනුරාධපුරය, C කතරගම, D රත්නපුරය, E රත්තොට
2. A කල්පිටියල B අනුරාධපුරය, C කතරගම, D සිංහරාජය, E සීගිරිය
3. A හලාවතල B වව්නියාව, C කිරින්ද, D කොග්ගල, E මාතලේ
4. A කල්පිටියල B පොළොන්නරුව, C කුමන, D වස්ගමුව, E පිටිගල
5. A කල්පිටියල B අනුරාධපුරය, C කුමන, D හෝර්ටන් තැන්න, E සීගිරිය



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

**වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**Provincial Department of Education - NWP**

22 S I

**තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2016**

**Third Term Test - Grade 13 - 2016**

විභාග අංකය .....

**භූගෝල විද්‍යාව I**

**උපදෙස්**

- ◆ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න දෙකකට පිළිතුරු සපයන්න.

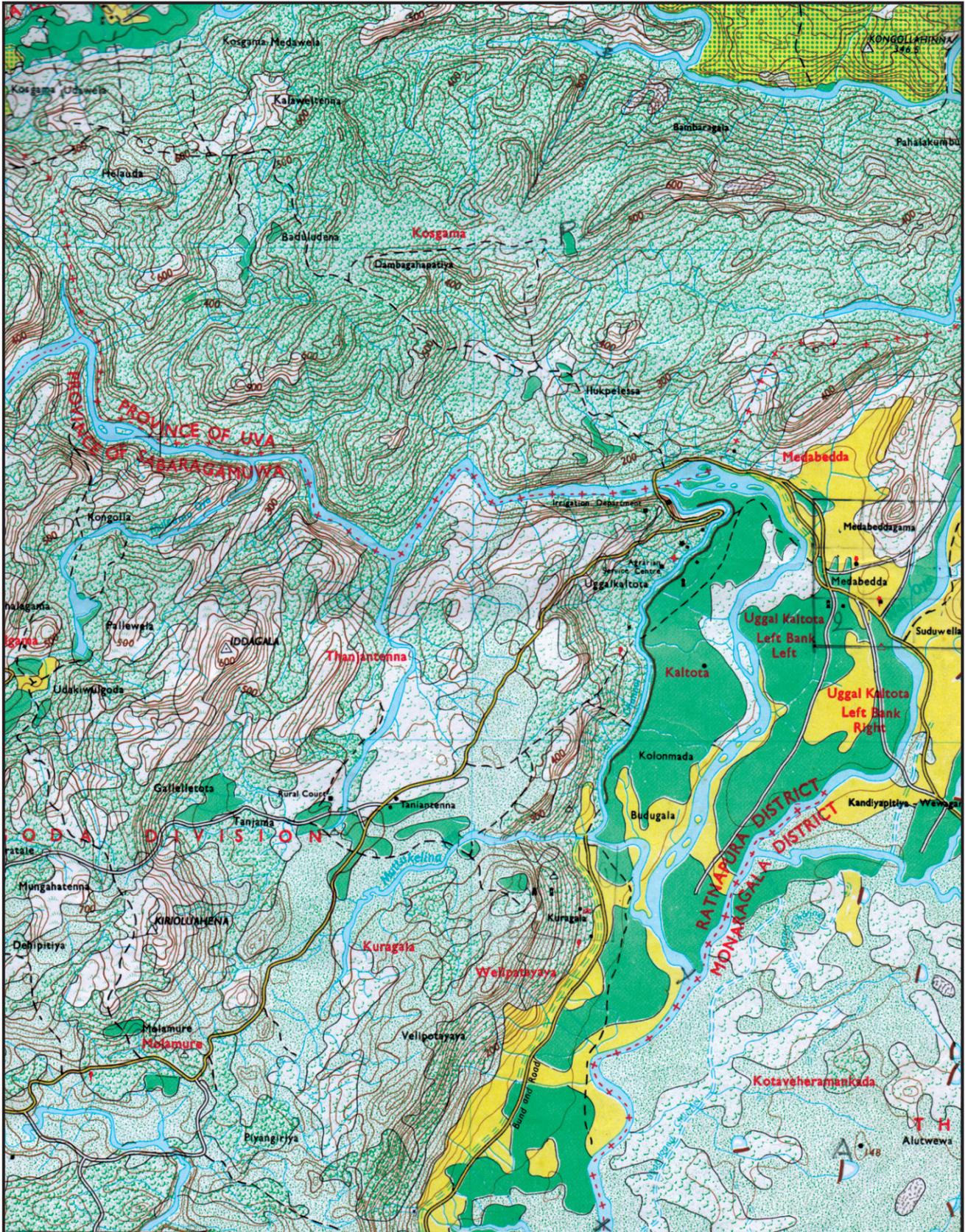
**II කොටස**

01. සපයා ඇති 1:50000 හඳුනාගැනීමේ මෙට්‍රික් සිතියම උපයෝගී කරගෙන පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - i. සිතියම ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇති කැපී පෙනෙන භෞතික පිහිටීම හතරක් දක්වන්න. (ල. 02)
  - ii. සමස්ත භූමි ප්‍රදේශයේ බෝග වගා ව්‍යාප්තිය අඩු වීමට බලපා ඇති භෞතික සාධක 2ක් ලියන්න. (ල. 04)
  - iii. ප්‍රදේශයේ වී වගාව ව්‍යාප්ත වීමට ජලවහනය හා භෞතික පිහිටීම කෙතෙක් දුරට බලපා තිබේ දැයි කරුණු 3ක් ඇසුරින් දක්වන්න. (ල. 03)
  - iv. කොටුකර ඇති ප්‍රදේශයේ ක්ෂේත්‍ර ඵලය නිවැරදිව දක්වන්න. (ල. 03)
  - v. එම කොටුව තුළ ඇති සංස්කෘතික ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 02)
  - vi. සිතියම ප්‍රදේශයේ ගිණිකොන කාර්තුවෙහි ජනාවාස නොමැති වීමට බලපා ඇති සාධක දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)
  - vii. ප්‍රදේශයේ භෞතික පිහිටීම හා පරිවහන ජාලය අතර සම්බන්ධතාව නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)
  
02.
  - i. භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියක් තුළ අඩංගු දෘඩාංග හතර නම් කරන්න. (ල. 04)
  - ii. අවකාශීය දත්ත අංකනය කළ හැකි ප්‍රධාන ක්‍රම හතරක් නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල. 06)
  - iii. ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතිය ආශ්‍රිත තාක්ෂණය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
  - iv. අභ්‍යවකාශ වේදිකා යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා එහි ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ල.05)
  
03.
  - i. පහත දැක්වෙන්නේ 2013 දෙසැම්බර් මස පවත්වන ලද අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පාසල් 40 ක විද්‍යා විෂය සමත් වූ විභාග අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවයි. සුදුසු පන්ති ප්‍රාන්තර අනුව එම දත්ත ජාල රේඛයකින් නිරූපනය කරන්න.
 

292	218	106	37	249	88	14	32	99	34
36	23	114	320	92	175	233	50	22	20
48	353	34	88	171	39	27	80	118	261
89	26	236	113	97	114	228	35	113	95

 (ල. 10)
  - ii. ඉහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ශ්‍රේණියේ මාත පන්තිය සඳහන් කර එය කේන්ද්‍රීය ප්‍රවණතා මිණුමක් ලෙස කෙතරම් ප්‍රයෝජනවත් වේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ල. 10)

# Grade 13



1: 50000