



**Third Term Test - Grade 13 - 2016**

## විභාග අංකය .....

வினா I

కూల్చి పై నృత్యాలి

උපදෙස් - මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විතය.

1 කොටස - ප්‍රශ්න සියලුලටම පිළිතුරු සපයන්න.

එක් එක් ප්‍රයෝගට නිවැරදි පිළිතුර තොරා එහි අංකය තිත් ඉර මත ලියන්න.

11 කොටස - අනු කොටස් තුනකින් සමන්විතය.

ඒක් කොටසකින් ප්‍රයෝග බැහිත් තෝරා ගෙන, ප්‍රය්න තනකට පිළිතුරු සපයන්න.

1 කොටස හා 11 කොටසට අඟල පිළිතරුපත් එකට ඇමණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් යෝගා පිළිබුරු පහත සඳහන් A B C D E යන කැටයම් අභ්‍යුත් පින්තර ඇසුරින් තොරන්න.



A



B



9



D



E

01. A අක්ෂරයෙන් දුක්වෙන කැටයම තුළින් දේශීය කැටයම් කරවාගේ කුසලතාව කැඳී පෙනේ. මෙය, (.....)

  1. ඇම්බැක්ස්ක් දේවාලයේ දේශීය හේවායා නම කැටයමයි.
  2. පනාවිටිය අම්බලමේ හේවායා නම කැටයමයි.
  3. ඇම්බැක්ක දේවාලයේ දේශීය හේවාය දුක්වෙන පනේල කැටයමයි.
  4. ඇම්බැක්ක දේවාලයේ විදේශීය හේවායා දුක්වෙන පනේල කැටයමයි.
  5. පනාවිටිය අම්බලමේ විදේශීය හේවායා දුක්වෙන පනේල කැටයමයි.

03. C අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මුරගල පිළිබඳ වඩාත් උච්ච කියමන වන්නේ, .....  
 1. තිහෘ හැඩයෙන් යුත් නා රජ රුවක් සහිත එකම මුරගලයි.  
 2. අනුරාධපුර යුගයට අයන් හොඳම මුරගලයි.  
 3. පොලොන්නරු වටදාගෙයි නා රජ රුව සහිත මුරගලයි.  
 4. කලාත්මක අතින් ඉහළම රුව සහිත මුරගලයි.  
 5. අර්ධ උන්නත ශිල්ප ක්‍රමයට අනුව පොලොන්නරු යුගයේ හමුවන මුරගලයි.
04. D අක්ෂරයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ මේහින්තලේ බණ්ඩක වෙවතායේ වාහල්කඩය. එහි ඇත් රුවීන් සංස්කතවන් වන්නේ,  
 1. උතුරු දිගාවය.                  2. නැගෙනහිර දිගාවය.                  3. බටහිර දිගාවය.  
 4. දකුණු දිගාවය.                  5. නිරිත දිගාවය.
05. E අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මෙම කැටයම් නිරමාණය කිරීමේදී,  
 1. අල්ප උන්නත ශිල්ප ක්‍රමය හාවිත කර ඇත.      2. අර්ධ උන්නත ශිල්ප ක්‍රමය හාවිත කර ඇත.  
 3. පූර්ණ උන්නත ශිල්ප ක්‍රමය හාවිත කර ඇත.      4. පසාරු කැටයම් ශිල්ප ක්‍රමය හාවිත කර ඇත.  
 5. අධි උන්නත ශිල්ප ක්‍රමය හාවිත කර ඇත.
- අංක 06 සිට 10 දැක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එහි අංකය තිත් ඉර මත ලියන්න.
06. නිශ්චල ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයනයේදී වස්තුන්ගේ යථා ස්වරුපය ඇදිමට අවධාරණය කරනුයේ,  
 1. වස්තුන්ගේ ස්වභාවය හඳුනාගෙන එහි ඇති ගති ලක්ෂණ ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව ලැබෙන බැවිනි.  
 2. තමාගේ අනිමතය පරිදි වස්තුන්ගේ පරිමාණය වෙනස් කළ හැකි බැවිනි.  
 3. අවස්ථාව මනාකල්පිතව ඇදිය හැකි බැවිනි.  
 4. දකින දේ ඇදිම පහසුවන බැවිනි.  
 5. තමන්ගේ රුවීකත්වය මත වර්ණ වෙනස් කළ හැකි බැවිනි.
07. වර්තමානයේ බහුලව හාවිත වන මුදුණ ක්‍රමය හඳුන්වන්නේ,  
 1. සේද රාමු මුදුණ ක්‍රමය ලෙසය.                  2. ඩිජ්ටල් මුදුණ ක්‍රමය ලෙසය.  
 3. සිදුරු තහඩු මුදුණ ක්‍රමය ලෙසය.                  4. මොනො ප්‍රින්ට් මුදුණ ක්‍රමය ලෙසය.  
 5. ඔවුන් මුදුණ ක්‍රමය ලෙසය.
08. පැරණි විතු ශිල්පීන් විතු වර්ණ ගැන්වීම සඳහා ස්වභාවික පරිසරයෙන් ලබා ගත් ද්‍රව්‍ය හාවිත කොට වර්ණ සඳාගෙන ඇත. ඒ අනුව කහ වර්ණය සාදාගෙන ඇත්තේ,  
 1. ගොකුව ගස්වලිනි.      2. නිල් ඇඹරිය ගස්වලිනි.      3. පත්‍ර ගස්වලිනි.  
 4. කොරකහ ගස්වලිනි.      5. දුඟ ගස්වලිනි.

09. යුරෝපයේ ප්‍රනජ්‍රිත යුගයේ පැවති ගාස්ත්‍රාලිය විතු කලා අභිජා උපස්ථිතිවාදය බිහිවීමට හේතු වූයේ,  
(.....)

1. රාජකීය ගාස්ත්‍රාලිය සැලෙෂනය විසින් නව මතධාරී ශිල්පීන් පෙළඳීම නිසාය.
2. එකල පැවති විතු සම්ප්‍රදාය බොහෝ දෙනා ප්‍රතිසේෂ්ප කළ බැවිනි.
3. නිදහස් මතධාරීන් නව ආරක් සොයුම්න් සිටි බැවිනි.
4. විතු කලාව එක තැන පල්ලු බැවිනි.
5. රාජකීය ගාස්ත්‍රාලිය සම්ප්‍රදායන් ප්‍රතිසේෂ්ප කොට නව මං පෙන් සොයා යාමට නිදහස් මතධාරී ශිල්පීන් පෙළඳීම බැවිනි.

10. මහනුවර යුගයේ ඉදි වූ බුදුපිළිමවල දෙනෙන් විවෘතව ඉදිරිය බලා සිටින අයුරින් නිර්මාණය කර ඇත්තේ,  
(.....)

1. බුදුන් වහන්සේ දේවාතිදේව ලෙස දක්වීමටය.
2. නරඹන්නා තුළ ගොරව සම්ප්‍රදායක්ත බියක් දන්වීමටය.
3. නරඹන්නා තුළ බිය ජනක ගුද්ධාවක් දන්වීමටය.
4. දේව රුපවල ලක්ෂණ අනුකරණය කළ බව දක්වීමටය.
5. ශිල්පීය කුසලතා පිළිබඳව හැඟීමක් ඇතිකරලීමටය.

• අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතර F G H I J අක්ෂර මගින් දක්වෙන මුරකි ඇසුරින් තොරා අදාළ තිත් ඉර මත ලියන්න.



F



G



H



I



J

11. F අක්ෂරයෙන් දක්වෙන නටරාජා මුරකියෙහි දකුණු පාදයෙන් වාමනයකු පාගාගෙන සිටියි. මෙයින් අදහස් වන්නේ,  
(.....)

1. අවිද්‍යාව දුරකිරීමයි.
2. විශ්වයේ දෙදිරීමයි.
3. ඇානය හා විනාශකාරී බවයි.
4. අවිද්‍යාව මරුදනය කළ බව
5. ආසිර්වාදයයි.

12. G අක්ෂරයෙන් දක්වෙන මයිරන්ගේ කවපෙත්ත විසිකරන්නා නම් මුරකියෙන්,  
(.....)

1. හැඟීම බර බව නිරුපණය වේ.
2. ආවේගනීලි බව නිරුපණය වේ.
3. සුන්දර බව නිරුපණය වේ.
4. වලනය නිරුපණය වේ.
5. ප්‍රකාශනාත්මක බව නිරුපණය වේ.

13. H අක්ෂරයෙන් දක්වෙන මෙම මුරකිය,  
(.....)

1. ඩුණු ගලින් නිමවා වර්ණාලේප කර ඇත.
2. කුලු ගලින් නිමවා වර්ණාලේප කර ඇත.
3. කිරිගරුඩින් නිමවා වර්ණාලේප කර ඇත.
4. ගබාලින් කරවා වර්ණාලේප කර ඇත.
5. බදාමෙන් කරවා වර්ණාලේප කර ඇත.

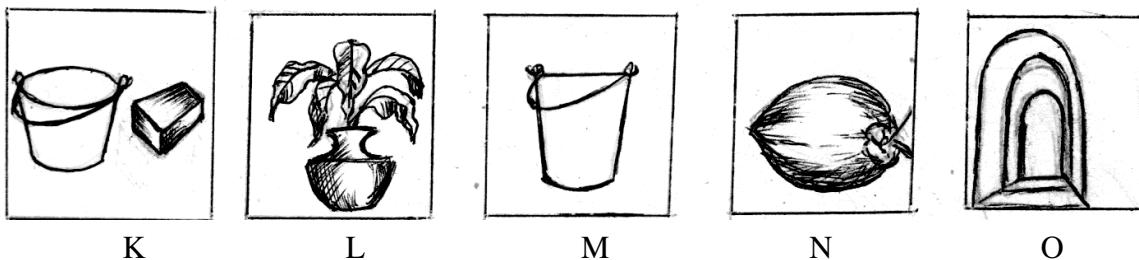
14. I අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මූර්තිය, (.....)

1. ලේඛනී වාත්තු කල අගල් 4½ ක ප්‍රතිමාවකි.
2. කිරිගැඹීන් කල අඩු 4½ ක ප්‍රතිමාවකි.
3. කළුගලීන් කල අඩු 4½ ක ප්‍රතිමාවකි.
4. පුළුස්සන ලද මැටියෙන් කල අගල් 4½ ක ප්‍රතිමාවකි.
5. දුවයෙන් කරන ලද අඩු 4½ ක ප්‍රතිමාවකි.

15. J අක්ෂරයෙන් දැන්වෙන මෙම මූර්තියෙන් නිරුපණය වන්නේ, (.....)

1. රෝම මූර්තියක් වන ඔගස්ටර සිසරය.
2. රෝම මූර්තියක් වන ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසරය.
3. රෝම මූර්තියක් වන කුරකලා මූර්තියය.
4. ප්‍රතිමාවන යුගයේ මූර්තියක් වන බේවිඩ ප්‍රතිමාවය.
5. ප්‍රතිමාවන යුගයේ මූර්තියක් වන මෝසස් ප්‍රතිමාවය.

• ප්‍රශ්න අංක 16 - 20 දක්වා පිළිතුරු සැපයීමේ දී K L M N O නම් හඳුන්වා ඇති රුප සටහන් උපයෝගී කරගන්න.



16. ඉහත රුප සටහන් අතරින් ඇස් මට්ටමේ දැකිය හැකි රුප සටහන වන්නේ, (.....)

1. K රුප සටහනය.
2. L රුප සටහනය.
3. M රුප සටහනය.
4. N රුප සටහනය.
5. O රුප සටහනය.

17. ත්‍රිමාන හැඩ සහ ගති ලක්ෂණ පෙන්වන ලද රුප සටහන් වන්නේ, (.....)

1. N සහ O ය.
2. L සහ N ය.
3. L සහ O ය.
4. K සහ L ය.
5. M සහ O ය.

18. ඇස් මට්ටමින් පහළ තබා ඇති දුව්‍ය සඳහන් රුප සටහන වන්නේ, (.....)

1. L අක්ෂරයය.
2. N අක්ෂරයය.
3. O අක්ෂරයය.
4. M අක්ෂරයය.
5. K අක්ෂරයය.

19. ඉහත රුප සටහන් අතරෙන් පර්යාවලෝකනය මැතිවින් නිරුපණය කෙරෙන අක්ෂරය වන්නේ, (.....)

1. K අක්ෂරයය.
2. M අක්ෂරයය.
3. O අක්ෂරයය.
4. L අක්ෂරයය.
5. N අක්ෂරයය.

20. සිලින්ඩරාකාර හැඩ පදනම් කර ඇති වස්තු සහිත රුප සටහන් වන්නේ, (.....)

1. K සහ L ය.
2. M සහ N ය.
3. L සහ M ය.
4. K සහ M ය.
5. N සහ O ය.

- අංක 21 සිට 25 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතු P Q R S T රුප සටහන් මගින් දැක්වෙන ගොඩනැගිලි ඇශ්‍රීන් තෝරන්න.



P



Q



R



S



T

21. P අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන පුබුදු යුගයට අයත් ගෘහ නිර්මාණ අංගය වන්නේ, .....  
 1. සිස්ටියින් දෙවි මැයුරේ දොරටුවයි.  
 2. හේමියා සොරියා දෙවි මැයුරේ දොරටුවයි.  
 3. දෙවන ජූලියස් පාල් තුමාගේ සොහොන් ගෙයයි.  
 4. වෙලා ගෙසී දේවස්ථානයේ අල්කාරයේ පිටුපසයි.  
 5. ප්‍රාමිලියා දේවස්ථානයේ පිටුපස පිටිසුමයි.
22. Q අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ගෘහ නිර්මාණ අංගය නිර්මාණය කළ ශිල්පියා වන්නේ, .....  
 1. දෙවරගම්පල සිල්වත් තැනය. 2. දෙල්මඩ මූලාවාරිය. 3. දේමේන්ද මූලාවාරිය.  
 4. හිරියාලේ සිත්තර නයිදේය. 5. කොස්ට්තන්තේ සිත්තර නයිදේය.
23. R අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ගොඩනැගිල්ල බධිසන්නියානු ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයේ අග්‍රගත්‍ය ප්‍රතිඵ්‍යාක්‍රියාවකි. එය,  
 1. ඇපොලිනරි නොවේ දෙවාල නම් වේ. 2. සැන් විටාලේ දෙවාල නම් වේ. .....  
 3. වාවුස් දෙවාල නම් වේ. 4. හේමියා සොරියා දෙවාල නම් වේ.  
 5. නොවෙන්ම දෙවාල නම් වේ.
24. S අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණය .....  
 1. පොලොන්නරු යුගයට අයත්ය. 2. ගම්පොල යුගයට අයත්ය. 3. මහනුවර යුගයට අයත්ය.  
 4. පල්ලව යුගයට අයත්ය. 5. අනුරාධපුර යුගයට අයත්ය.
25. T අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ, .....  
 1. ලැස්කේ ගුහා පංතියයි. 2. අජන්තා ගුහා පංතියයි. 3. එල්ලෝරා ගුහා පංතියයි.  
 4. ඇල්ට්මීරා ගුහා පංතියයි. 5. දුම්පු ගුහා පංතියයි.

- අංක 26 සිට 30 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් U V W X Y යන විතු ඇසුරෙන් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.



U



V



W



X



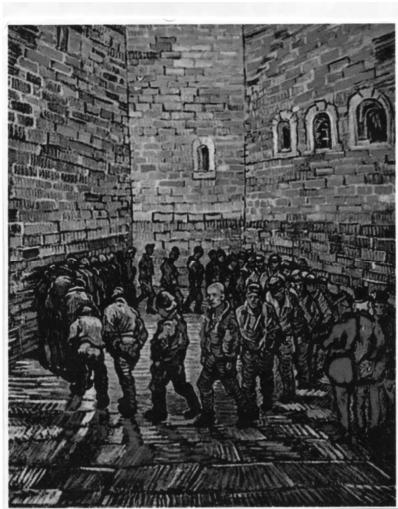
Y

26. U අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සිතුවමින් ආගමික හැඟීම හා ගාන්ත රසයක් ජනිත කරවන බව විවාරක මතයයි. එය, .....)
- පේර්ස් කිට ශිල්පියාගේ නිර්මාණකි.
  - පේර්න් මිල්රෝයි ශිල්පියාගේ නිර්මාණකි.
  - එච්.ඩී. කරුණාරත්න ශිල්පියාගේ නිර්මාණකි.
  - එම්. සාරලිස් ශිල්පියාගේ නිර්මාණකි.
  - එල්.ඊ.එස්. මංජු ශිල්පියාගේ නිර්මාණකි.
27. ශ්‍රී ලාංකිය විතු කළාවේ සම්බාධ්‍ය යුගයකට හිමිකම් කියන V අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන විතුය, .....)
- අනුරාධපුර යුගයට අයත්ය.
  - ගමපොල යුගයට අයත්ය.
  - යාපනුව යුගයට අයත්ය.
  - පොලොන්හරු යුගයට අයත්ය.
  - දිඹදෙණි යුගයට අයත්ය.
28. W අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ මෝගල් විතුයකි. එය නම් කර ඇත්තේ, .....)
- සාහන් රජගේ පූඛන් තියෙනා යනුවෙනි.
  - අක්බර් නාම යනුවෙනි.
  - කොට් දඩයම යනුවෙනි.
  - කේදාර් රාගිනී නමිනි.
  - තොෂ් රාගිනී නමිනි.
29. X අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන තරු පිරි රය නම් විතුය අදින ලද ශිල්පියා, .....)
- උපස්ලිත්වාදී ශිල්පියෙකි.
  - ප්‍රංශාත් උපස්ලිත්වාදී ශිල්පියෙකි.
  - සනිකවාදී ශිල්පියෙකි
  - අමුරත්වාදී ශිල්පියෙකි.
  - චාංචාවාදී ශිල්පියෙකි.
30. Y අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන විතුයෙන් මහනුවර යුගයේ පහතරට සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ වේ. කතාව පූර්වාරාමයට අයත් මෙම සිතුවම උප්‍රවාගෙන ඇත්තේ, .....)
- මහා සුතසෝම ජාතකයෙනි.
  - වෙස්සන්තර ජාතකයෙනි.
  - වුල්ල ධර්මපාල ජාතකයෙනි.
  - පටාවාරා කතා වස්තුවෙනි.
  - සොරෙයා සිටාණන්ගේ කතා වස්තුවෙනි.

- අංක 31 සිට 35 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

31. ආකාශ ගංගාවරෝහණ කැටයම දක්නට ඇත්තේ, .....  
 1. සාරානාත්හිය. 2. එල්ලෙර්ජාහිය. 3. අමරාවතියේය. 4. අජන්තාවහිය. 5. මාමල්ලපුරම්හිය.
32. මිනිස් සිරුරේ සමානුපාතික සූත්‍රය නැමැති විතුය නිරමාණය කළ ශිල්පීයා, .....  
 1. මසිකල් ඇන්ඡලෝය. 2. ලියනාබේර් බාවින්චිය. 3. වෙරකියේය.  
 4. බොට්ටි ජෙල්ලිය. 5. රඟායෙල් සාසියේය.
33. ඉන්දියානු නිරමාණයක් වන රාඛාගේ විරහම විතුය, .....  
 1. ජේමිනි රෝදි ශිල්පීයාගේය. 2. නන්දලාල් බෝස් ශිල්පීයාගේය.  
 3. අමිරිනා ගර්ගිල් ශිල්පීයාගේය. 4. අවිතින්දනාත් රාගේර් ශිල්පීයාගේය.  
 5. බගස්නේ රොඩින් ශිල්පීයාගේය.
34. මෝගල් කලාව පදනම් කරගෙන බිභිඩු ප්‍රාදේශීය කලා සම්පූදායක් වන රාජ්පුත් කලාවට තේමා වූයේ,  
 1. මෝගල් රජ පවුලේ සිදුවීමිය. 2. ඉස්ලාම් දහමේ සිදුවීමිය. .....  
 3. හින්දු සාහිත්‍යය. 4. රජ පවුලේ ප්‍රභුන්ගේ උඩිකය රුපය.  
 5. පරිසරයේ වමන්කාරයය.
35. රතු, කඩ්, නිල්, කහ සංයෝජනය නැමැති අමුරතවාදී සිතුවම, .....  
 1. පියේ මොන්ඩ්‍යන් ශිල්පීයාගේ නිරමාණයකි. 2. සැල්වදේර් බාලි ශිල්පීයාගේ නිරමාණයකි.  
 3. ජේමිනි රෝදි ශිල්පීයාගේ නිරමාණයකි. 4. විසිලි කන්දින්ස්කි ශිල්පීයාගේ නිරමාණයකි.  
 5. මාක් වාගල් ශිල්පීයාගේ නිරමාණයකි.

- අංක 36 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර පහත සඳහන් විතුය ඇසුරෙන් තෝරන්න.



36. මෙම සිතුවම නිර්මාණය කරන ලද්දේ,
- (.....)
1. වින්සන්ට් වැන්ගේ විසිනි.
  2. ක්ලේඩ් මොනේ විසිනි.
  3. එච්චාඩ් මැනේ විසිනි.
  4. කැමිල් පිසාරෝ විසිනි.
  5. පෝල් ගොගැන් විසිනි.
37. මෙම විතුය නම් කර ඇත්තේ,
- (.....)
1. රානී අවන්හල නමිනි.
  2. හිරගේර ආලින්දය නමිනි.
  3. තහිමි ලුළුන් නමිනි.
  4. දෙවියන්ගේ දිනය නමිනි.
  5. සැල්ටින් බාරනැක් පවුල නමිනි.
38. මෙම සිතුවම්න්,
- (.....)
1. ශිල්පියාගේ මානව ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රකාශ වේ.
  2. ශිල්පියාගේ කාව්‍යමය හැඟීම් ප්‍රකාශ වේ.
  3. ශිල්පියාගේ කුරිරු බව ප්‍රකාශ වේ.
  4. ශිල්පියාගේ හැඟීම් ප්‍රකාශ වේ.
  5. ශිල්පියාගේ වේගවත් බව ප්‍රකාශ වේ.
39. මෙම සිතුවම සම්පිණ්ධිතය කර ඇත්තේ,
- (.....)
1. සිරකරුවන්ගේ දුක වේදනාව පිළිබිඳූ වන ලෙසය.
  2. සිරකරුවන් ජේලියේ යන ආකාරයය.
  3. හමුදා බණ්ඩයක පෙරහුරුවක් ලෙසය.
  4. ව්‍යායාමවල යෙදෙන හමුදා බණ්ඩයක් ලෙසය.
  5. සිතලෙන් මිදීමට කරන උත්සහයක් ලෙසය.
40. මෙම සිතුවම නිර්මාණය කළ ප්‍රශ්නවාත් උපස්ථිතිවාදී ශිල්පියාගේ අරමුණ වූයේ,
- (.....)
1. ආලෝකය ගැන නොසලකා විතු ඇදීමය.
  2. ගැහුර ගැන පමණක් සලකා විතු ඇදීමය.
  3. ආලෝකයේ වෙනස්වන ස්වභාවය අධ්‍යයනය කිරීමය.
  4. සැලෝනයෙන් ඉවත්වී විතු ඇදීමය.
  5. කැපී පෙනීම සඳහා විතු ඇදීමය.

## 13 ශේෂිය - විතු I

### II කොටස

- මෙය අනු කොටස් තුනකින් සමන්විතය.
- එක් කොටසකින් ප්‍රශ්නය බැඳීන් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

**'අ' කොටස**

**සංස්කෘතික පසුබුම හා රසාස්වාදය**

**ශ්‍රී ලංකාව**

2. මහනුවර යුගයේ විභාර සිතුවම් කලාව තුළින් බොද්ධ බැංතිමතුන් ගුද්ධාවෙන් පොළණය කර සුමගට යොමු කළ හැකි විය.
  - i. මෙවැනි සිතුවම් දැකිය හැකි කන්ද උචිරටට අයත් විභාර ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.
  - ii. අඛණ්ඩ කථන ක්‍රමය විත නිර්මාණ සඳහා යොදා ගැනීමෙන් ප්‍රයෝගන රසක් අත්පත් කර ගැනීමට ඕල්පින් සමත් විය. කෙටියෙන් පහදන්න.
  - iii. ජාතක කථා නිරුපණය තුළින් දාන පාරමිතාවේ මහිමය බැංතිමතුන් වෙත පහදාදීමට මහනුවර ඕල්පියා උත්සාහ ගෙන ඇත. දෙගල්දොරුව විභාරයේ වෙස්සන්තර ජාතකය දැක්වෙන කතා සමූහය ඇසුරෙන් පහදන්න.
3. පොලාන්තරු යුගයේ ඇති වූ හින්දු ආගමික ගෘහ නිර්මාණ කලාවේ ලක්ෂණ ගම්පොල යුගයේ දී ද නොඅඩුව දක්නට ලැබුණු අතර නව නිර්මාණ බිජි වූ අවස්ථා ද දක්නට ඇත.
  - i. ඇම්බැක්කේ දෙවාල මේ යුගයේ බිජි වූ නව නිර්මාණයකි. මෙහි ඇති කැටයම් දෙකක් නම් කරන්න.
  - ii. අම්බැක්කේ ඕල්පියා ද්ව කණු මධ්‍යයේ වූ සිවිරස් පනේල කැටයම් තුළින් තම ප්‍රතිභාව දැක්වීමට සමත්ව ඇත. ඒ තුළ දක්වෙන කැටයම් වර්ග කර උදාහරණ දෙක බැඳීන් දෙන්න.
  - iii. මේ යුගයේ බිජි වූ ගඩලාදෙණිය විභාරය දකුණු ඉන්දිය විෂයනගර් ගෘහ නිර්මාණ ලක්ෂණ, බොද්ධ සංස්කෘතික ලක්ෂණ හා ගැලපීමට ගත් උත්සාහයකි. ප්‍රතිමා ගෘහය හා විජයාත්පාය ඇසුරෙන් විමසන්න.

‘ආ’ කොටස

**සංස්කෘතික පසුබීම හා රසාස්වාදය**

ඉන්දියාව

4. ගාන්ධාර දේශයේ බොද්ධ කලාව ඇරණීන්නේ කණීජ්ක ප්‍රමුඛ ක්‍රිජාණයින් ගාන්ධාරයේ ආධිපත්‍යයට පැමිණීමෙන් පසුවය.
- ගාන්ධාර කලාව තුළ හමුවන බුදු පිළිම දෙකක් නම් කරන්න.
  - ගාන්ධාර පිළිමවල දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
  - ගාන්ධාරයේ ඇරණීනු පිළිම කර්මාන්තය සමකාලීන වෙනත් ගුරුකුල දක්වා ද පැතිර හිය අතර එම ගුරුකුල තුළින් උසස් ගණයේ ගුණාත්මක පිළිම නිර්මාණය විය. උදාහරණ සහිතව පහදන්න.
5. ඉන්දියාවේ බොද්ධ කලා නිර්මාණ අතර සාංචී ස්තූපය හා සම්බන්ධ තොරණ කැටයම්වලට හිමිවනුයේ අද්විතීය ස්ථානයකි.
- බුදුන් දක්වීමට බෝධිය සංකේතවත්ව යොදා ගත් අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
  - ඉන් එකක නිරුපිත ප්‍රවත සැකවින් විස්තර කරන්න.
  - සාංචී කැටයම් අතර ඔබ වඩා කැමති කැටයමක් පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.

‘ඉ’ කොටස

**සංස්කෘතික පසුබීම හා රසාස්වාදය**

යුරෝපය

6. රෝමරුන් තමන්ගේ කලාවන් පෝෂණය කර ගැනීමේ දී ග්‍රිකයින්ගෙන් ලැබූ ආභාෂය ඉමහත්ය. මූල්‍යගේ දී ග්‍රික කාති අනුකරණය කළ රෝමන්වරු පසුව වාස්තු නිර්මාණවලින් මෙන්ම මුරති නිර්මාණයෙහි ද විශිෂ්ට දස්කම් පැමට සමත් විය.
- ගොඩනැගිලි නිර්මාණයේ දී රෝමරු ග්‍රිකයින්ගෙන් ලබාගත් කුලුනු දෙක නම් කරන්න.
  - “ප්ලේටියන් ඇම්තියටර රෝග පියිය” රෝම ගෘහ නිර්මාණ ගිල්පයේ අහිමානය කියාපාන ග්‍රේෂ්ය නිර්මාණයකි. මෙහි ගෘහ නිර්මාණ ආකෘතිය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
  - රෝමන්වරු ආරම්භයේ දී ග්‍රිකයන් අනුකරණය කළ ද ග්‍රික නිර්මාණ අහිභවා යාමට සමත් වූ අසුරු මුළුන්ගේ මුරති තුනක් ඇසුරෙන් විමසන්න.
7. “සනිකවාදය” නම් නව ප්‍රවණතාවයක් කළ අනාගත කලා ලොවට නව මාවතක් එක් කළ ගිල්පියෙක ලෙස පැබිලෝ පිකාසේපෙන්වාදීමට පුළුවන.
- මහුගේ කලා දිවියෙහි වර්ගිකරණ දෙකක් නම් කරන්න.
  - “අව්‍යානෝහි යුවතියෝ” නමැති සිතුවම පිකාසේගේ සනිකවාදී කලාවේ මූලාරම්භය සනිවුහන් කරන්නයි. මෙහි සනිකවාදී ලක්ෂණ තෙවියෙන් පහදන්න.
  - මහුගේ කලා දිවියේ වර්ගිකරණයට අනුව සිතුවම් තුළින් දිස්වන ලක්ෂණයන් පිළිබඳ ඇගයීමක යෙදෙන්න.