

15

அஸ் ஸுன்னா

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُُّوحَىٰ

“அவர் தன் இஷ்டப்படி எதனையும் கூறுவதில்லை. இது அவருக்கு வஹி மூலம் அறிவிக்கப்பட்டதேயன்றி (வேறு) இல்லை.”

(53 அந் நஜ்ம் : 3-4)

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் சொல், செயல், அங்கீகாரம் ஆகிய மூன்றையும் உள்ளடக்கியவை ஸுன்னா அல்லது ஹதீஸ் எனப்படுகின்றன. அல் குர்ஆனை ‘வஹி மத்லுவ்வு’ (ஓதிக் காண்பிக்கப்பட்ட வஹி) எனக் குறிப்பிடுவதுபோல ஸுன்னாவை ‘வஹி கைரு மத்லுவ்வு’ எனக் குறிப்பிடுவர். இதன் கருத்து ஓதிக் காண்பிக்கப்படாத வஹி என்பதாகும். அல் குர்ஆனின் மொழியும் கருத்தும் அல்லாஹ்வுடையதாக இருக்கும். ஸுன்னாவின் மொழி நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுடையதாகவும் கருத்து அல்லாஹ்வுடையதாகவும் இருக்கும்.

“அவர் தன் இஷ்டப்படி எதனையும் கூறுவதில்லை. இது அவருக்கு வஹி மூலம் அறிவிக்கப்பட்டதேயன்றி (வேறு) இல்லை. (ஜிப்ரீல் எனும்) வலுவான ஆற்றலுடையவர் அவருக்குக் கற்றுக்கொடுக்கிறார்”. (53 அந்நஜ்ம்: 3-5) என்று அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது.

“எவர் (அல்லாஹ்வுடைய) தூதருக்கு (முற்றிலும்) கட்டுப்பட்டு நடக்கிறாரோ அவர் நிச்சயமாக அல்லாஹ்வுக்கு வழிப்பட்டவராவார்”. (4 அந்நிஸா: 80)

“(நம்முடைய) தூதர் உங்களுக்குக் கொடுத்ததை நீங்கள் (மனமொப்பி) எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்” (59 அல் ஹஷ்ர்: 7)

“நபியே நீர் கூறும். நீங்கள் அல்லாஹ்வை நேசிப்பவராக இருந்தால் என்னைப் பின்பற்றுங்கள். அல்லாஹ் உங்களை நேசிப்பான்”. (3 ஆல இம்ரான் : 31)

அல் குர்ஆன் மனிதனின் தனிப்பட்ட குடும்ப, சமூக வாழ்வு பற்றி எவ்வாறு வழிகாட்டுகின்றதோ அவ்வாறே ஸுன்னாவும் மனிதனின் தனிப்பட்ட, குடும்ப, சமூக விவகாரங்கள் தொடர்பாக வழிகாட்டுகின்றது. மற்றொரு வகையில் சொல்வதானால், அல் குர்ஆன் கோட்பாட்டு ரீதியாக முன்வைத்த கருத்துக்களை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் நடைமுறைப்படுத்திக் காட்டியுள்ளார்கள். மட்டுமன்றி மனிதன் என்ற நிலையில் நடைமுறைப்படுத்தும்போது ஏற்படும் சிக்கல்களையும் தீர்த்து வைத்துள்ளார்கள். எனவேதான் ஸுன்னா ஒரு சட்ட மூலாதாரமாக அமைகின்றது.

மேலும் அல் குர்ஆன் சுருக்கமாகக் கூறியவற்றை ஸுன்னா விளக்கிக் காட்டியுள்ளது. அல் குர்ஆனின் போதனைகளை மேலும் வலியுறுத்தி விளக்கிக் காட்டியது. அல் குர்ஆன் குறித்துக்காட்டாத சில விடயங்களை எடுத்துக்காட்டி, இஜ்திஹாத் செய்வதற்கு வழிகாட்டியாகவும் அமைந்துள்ளது. எனவேதான், 'நிச்சயமாக என் இறைவன் எனக்குக் கற்றுத் தந்ததிலிருந்து நீங்கள் அறியாததை உங்களுக்குக் கற்றுத் தருமாறு அவன் எனக்குக் கட்டளை பிறப்பித்துள்ளான்' (முஸ்லிம்) என நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களே இதனை விளக்கிக் கூறியுள்ளார்கள்.

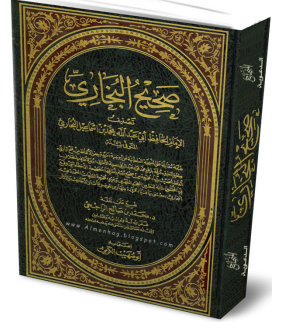
மேற்குறிப்பிட்டவை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் ஸுன்னா, ஷரீஆவின் மூலாதாரங்களில் ஒன்றாக இருக்கின்றது என்பதையும் ஷரீஆ சட்டங்களை உருவாக்குவதிலும் பங்காற்றியிருக்கிறது என்பதையும் எடுத்துக் காட்டுகின்றன. ஆகவே, அல் குர்ஆனைக் கற்பது, பாதுகாப்பது. நடைமுறைப்படுத்துவது போதிப்பது போலவே ஸுன்னாவையும் கற்பதும் பாதுகாப்பதும் நடைமுறைப்படுத்துவதும் போதிப்பதும் முஸ்லிம் சமூகத்தின் கடமையாகும். எனவேதான், 'எனக்கு அல் குர்ஆனும் (அதனோடிணைந்து) அதனையொத்த இன்னொன்றும் அருளப்பட்டுள்ளது' என்றும், நான் உங்களுக்கு மத்தியில் இரண்டை விட்டுச் செல்கின்றேன். அவற்றைப் பின்பற்றும் காலமெல்லாம் நீங்கள் வழிதவற மாட்டீர்கள்; அவை அல்லாஹ்வின் வேதமும், அவனது தூதரின் வழிமுறையுமாகும்' (முவத்தா) என்றும் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் எடுத்துக்காட்டி ஊக்குவித்துள்ளார்கள்.

ஸுன்னா அல்லது ஹதீஸ் கியாமநாள் வரை உலகில் சரியாக முன்வைக்கப்பட வேண்டும் என்பதில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மிகுந்த கவனம் செலுத்தியுள்ளார்கள். தன்னைப் பற்றி ஒரு வசனமேனும் தெரிந்திருப்பின் அதனை எத்தி வைக்குமாறு அறிவுறுத்தினார்கள். தான் கூறாததைக் கூறியதாக பொய்யாக முன்வைப்பவர்கள் நரகில் தனது தங்குமிடத்தை ஆக்கிக்கொள்வார் என எச்சரித்துள்ளார்கள். ஹதீஸ்களைத் திருத்தமாக மனனமிடச் செய்வதிலும், எழுதி வைப்பதிலும் மிகுந்த அக்கறை செலுத்தினார்கள். ஹதீஸ் கற்றல் - கற்பித்தலுக்கென சில ஸஹாபாக்களை நியமித்தார்கள். அஸ்ஹாபுஸ் ஸுப்பாக்களையும் இதற்குப் பயன்படுத்தினார்கள்.

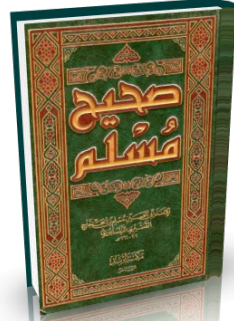
இதன் காரணமாக நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் போதனைகளும் (கவல்) செய்கைகளும் (பிஅல்) அங்கீகாரங்களும் (தக்ரீர்)

ஸஹாபாக்களால் நுணுக்கமாக அவதானிக்கப்பட்டுப் பாதுகாக்கப்பட்டுள்ளன.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் வபாத்துக்குப் பின் சமூகத்திலெழுந்த சட்டப் பிரச்சினைகள் ஹதீஸின் தேவையை உணர்த்தி நின்றன. அவ்வேளை ஸஹாபாக்கள் சாட்சிகளுடன் அவற்றை முன்வைத்தனர். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சில ஸஹாபாக்களை ஹதீஸ் துறைக்கென்றே பயிற்றுவித்ததனால் அவர்கள் மூலம் இளம் ஸஹா பாக்களும், தாபிபின்களும் செவி வழியாக ஹதீஸ்களைக் கற்றுக்கொண்டனர். புறநடையாக எழுத்து வடிவிலும் பதிந்தும் கற்பித்தும் வந்தனர்.



அல் குர்ஆன் அழிந்துவிடும் என்ற அச்சத்தின் காரணமாக அல் குர்ஆனைத் தொகுக்கும் முயற்சி கலீபா அபூ பக்ர் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களின் காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டது. ஹதீஸைப் பொறுத்தவரை, அதனை நூலுருவாக்கும் முயற்சி கலீபா உமர் பின் அப்துல் அஸீஸ் ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்கள் காலத்திலேயே முக்கியத்துவம் பெற்றது. கலீபாவின் உத்தரவுக்கிணங்க இமாம் ஷிஹாபுத்தீன் ஸுஹ்ரி ஹதீஸ்களைத் திரட்டினார். எனினும் அது முழுமை பெறவில்லை. தாபிபின்கள் காலத்தில் முஸ்லிம் பேரரசின் தலைநகரங்களில் ஹதீஸ் கலா நிலையங்கள் தோன்றின. ஹதீஸ்துறை அறிஞர்கள் அவற்றை நடத்தி வந்தார்கள். அவர்களின் முயற்சியால் ஹதீஸ் தொகுப்பு நூல்களும் தோன்ற ஆரம்பித்தன. இதற்கு உதாரணமாக இமாம் மாலிக் ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்களின் முவத்தாவையும், இமாம் அஹ்மத் ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்களின் முஸ்னதையும் குறிப்பிடலாம்.



அத்துடன் முஸ்லிம் சமூகத்தை, இஸ்லாத்தை விட்டும் தூரமாக்கும் நோக்கில் ஹதீஸ் என்ற பெயரில், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுடன் தொடர்புபடாத விடயங்களும் ஹதீஸ்களாக எடுத்துக் காட்டப்பட்டன. இடைக் காலத்தில் போலி ஹதீஸ்களும் உலவ ஆரம்பித்தன. இதன்போது ஹதீஸ் அறிந்தவர்களை நேரில் சந்தித்து அவற்றின் உண்மை நிலையை உய்த்தறிந்து எழுதும் முயற்சி ஆரம்பமானது. இதன் விளைவாக ஹதீஸ்கள் திறனாய்ப்பட்டன. தரம் பிரிக்கப்பட்டன. ஹதீஸ் கலா நிலையங்கள் வளர்ச்சியடைந்தன. ஆதாரபூர்வமான ஹதீஸ் நூல்கள் கிடைத்தன. இமாம் புஹாரி அவர்களின் ஸஹீஹ் புஹாரி, இமாம் முஸ்லிம் ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்களின் ஸஹீஹ் முஸ்லிம், இமாம் தர்மிதி ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்களின் ஜாமிஉத் தர்மிதி, இமாம் அபூ தாவூத் ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்களின் ஸுனன் அபூ தாவூத், இமாம் நஸஈ ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்களின் ஸுனனு நஸஈ, இமாம் இப்னு மாஜா ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்களின் ஸுனனு இப்னு மாஜா போன்ற கிரந்தங்கள் தோற்றம் பெற்றன. இந்த ஆறு கிரந்தங்களும்

‘அல்குர்ஆனுக்கு அடுத்தடுத்த தரங்களில் மதிக்கப்படும் முன்னணி ஹதீஸ் கிரந்தங்களாகத் திகழ்கின்றன. இவை பல விளக்கவுரை நூல்களையும் பெற்றுள்ளன. இவற்றுக்கான விரிவுரைகளும் மொழிபெயர்ப்புகளும் கூட வெளிவந்திருக்கின்றன.

ஆறு ஹதீஸ் கலை இமாம்கள் பற்றிய குறிப்புகள்

பெயர்	பிறப்பு ஹிஜ்ரி	புனைப் பெயர்	தந்தை பெயர்	பிறந்த ஊர்	ஹதீஸ் தொகுப்பு	உள்ள டக்கம்	மறைவு ஹிஜ்ரி
முஹம்மத்	194	புஹாரி	இஸ்மாஈல்	புஹாரா	ஸஹீஹ் புஹாரி	7275	256
முஸ்லிம்	204		ஹஜ்ஜாஜ்	நைசாபூர்	ஸஹீஹ் முஸ்லிம்	4000	261
முஹம்மத்	209	திர்மிதி	ஈஸா	திர்மிதி	ஜாமிஉத் திர்மிதி	4800	279
ஸுலைமான்	201	அபூதாவூத்	அஷ்அஸ்	சுஜிஸ்தான்	ஸுனன் அபூதாவூத்	4800	275
அஹ்மத்	215	நஸாஈ	சுஹப்	நஸாஈ	ஸுனன் நஸாஈ	4341	303
முஹம்மத்	209	இப்னு மாஜா	யஸத்	கஸ்வின்	ஸுனன் இப்னு மாஜா	4000	273

பாடத்தில் இடம்பெற்றுள்ள அரபுச் சொற்கள்

﴿وَحْيٍ غَيْرِ مَنَّاوُ﴾ ﴿قَوْلٍ﴾ ﴿فَعَلٌ﴾ ﴿تَفْرُغٌ﴾ ﴿مُؤْتًا﴾ ﴿مُسْنَدٌ﴾ ﴿الصَّحَاحُ السَّيِّئَةُ﴾ ﴿السُّنَّةُ﴾

பயிற்சி

1. ஸுன்னாவுக்குக் கட்டுப்பட வேண்டும் என்பதற்கான அல்குர்ஆன், ஹதீஸ் ஆதாரங்கள் இவ்விரண்டை எடுத்துக் காட்டுக.
2. அல்குர்ஆன் கோட்பாட்டு ரீதியாக முன்வைத்துள்ளதை ஸுன்னா நடைமுறைப்படுத்திக் காட்டுகின்றது என்பதற்கு உதாரணங்கள் இரண்டை முன்வைக்குக.
3. ஸுன்னாவைப் பாதுகாப்பதற்காக நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மேற்கொண்ட மூன்று நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. ஸஹாபாக்களும், தாபிஈன்களும் ஸுன்னாவைப் பாதுகாப்பதற்காக மேற்கொண்ட பணிகளை எடுத்துக்காட்டுக.
5. ஸுன்னா சட்ட மூலாதாரம் என்பதை எவ்வாறு நிறுவுவீர்?