

பவுலின் இரண்டாம் மறைத்தூதுப் பயணத்தில் சீலாவுடன் பின்னண்டையாகு வீரமாகச் செயற்பட்ட முறையை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு தெரியமாக பணியில் ஈடுபடுவது இப்பாடத்தின் மூலமாக எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

திருத்துதார் பணிகள் : 15:36-41. 16-17 ம் அதிகாரங்கள் தி.பா.18:1-23

இரண்டாம் மறைத்தூதுப் பயணம் தி.பா:15:36 18:22

ஏற்பட்ட பிரச்சினை (தி.தா.பா :15:36-41)

பவல், யோவான் மாற்குவை தம் மோடு அழைத்துச் செல்வதை கடுமையாக எதிர்த்தார். (முதலாம் பயணத்தில் பெருகையில் அவர் திரும்பிச் சென்றார்.)

பர்னபாதன்உறவினரான மாற்குவை பயணத்திற்குக் கூட்டுச்சேர்ப்பதற்கு மிகவிருப்பமாக இருந்தார்.

பிரதிபலன்

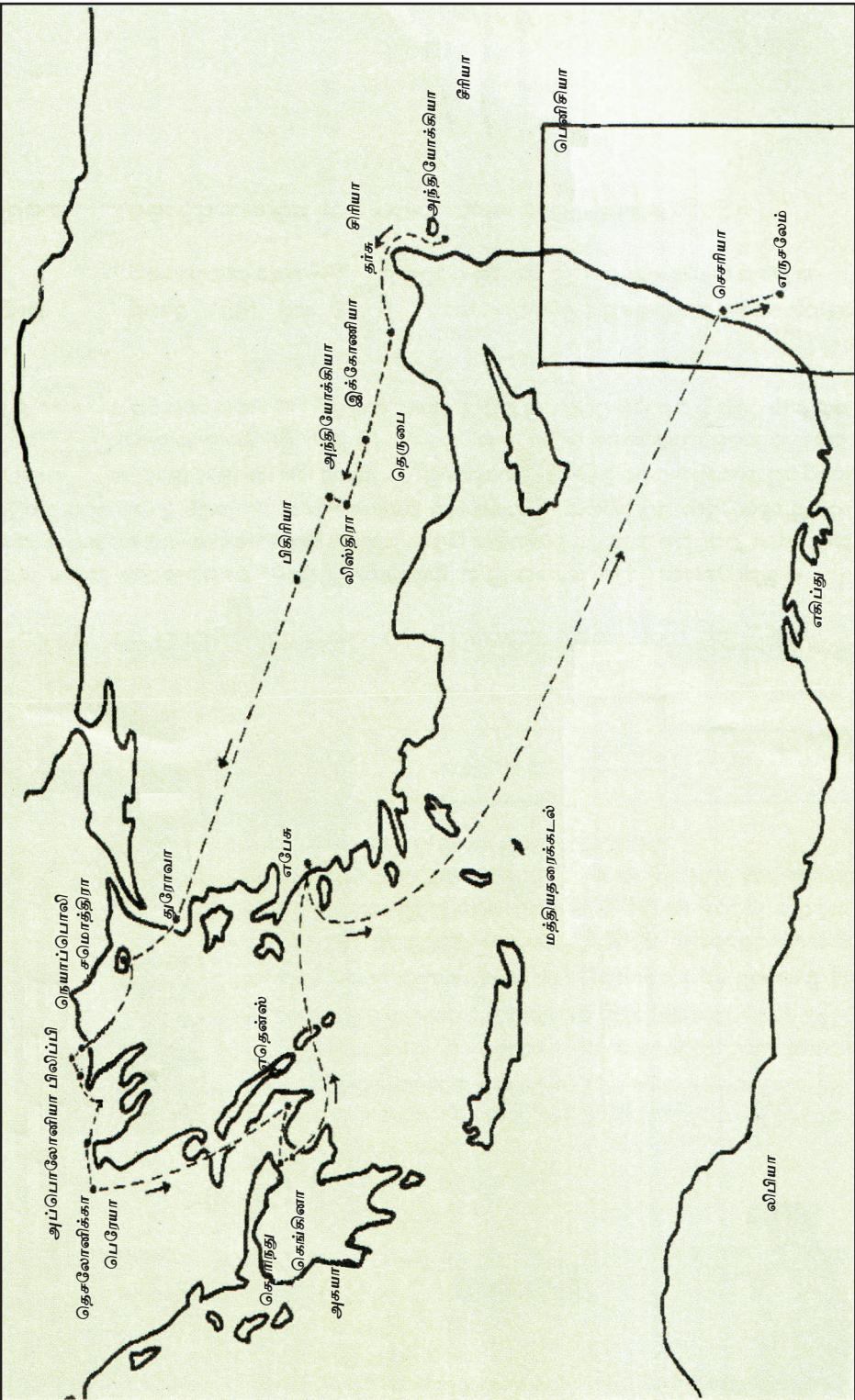
**அப்போஸ்தலர் இருவரிடையே கடுமையான விவாதம் ஏற்பட்டதன் விளைவாக
இருவரும் பிரிந்து மறைத்தூதுப் பயணம் இரண்டாகியது**

பர்னபா யோவான் மாற்குடன் இணைந்து சைப்பிரசுக்குச் சென்றதாக குறிப்பிடப் படுகின்றது. (தி.தா.ப: 15:39) ஏற்படும்பிரச்சனைக்கு தீர்மானம் எடுக்கும்போது பணிக்கு தீமை ஏற்படாத முறையில் பின்னண்டையாத வீரர்களாக செயற்படுவதற்கு இவர்களால் முடிந்தது. அவர்கள் பிரிந்து சென்றாலும் பவுல், பர்னபா, மாற்கு என்பவர்களிடையே நிலையான தொடர்புகள் இருந்தது என்பதை பவுலின் திருமுகங்கள் மூலமாக தெளிவாக அறியமுடிகின்றது. (கொலோசையர் 4:10 2 தீமொத்தேயு : 4:11)

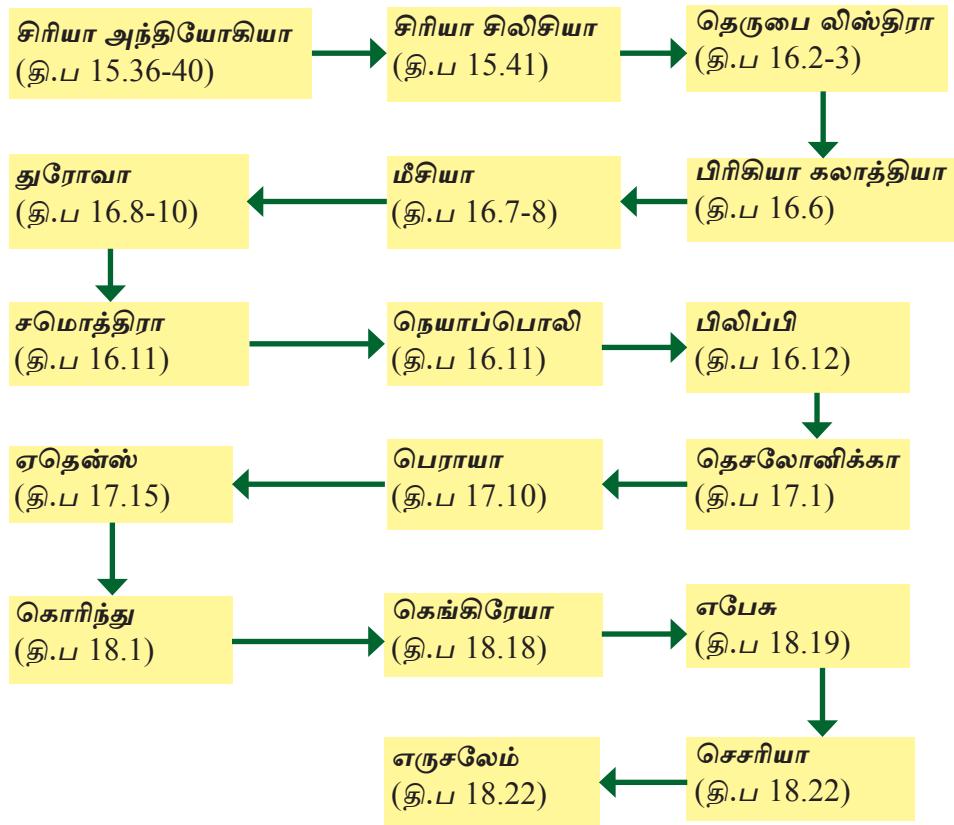
இரண்டாம் மறைத் தூதுப் பயணத்தில் பவுலோடு இணைந்தவர்கள்

சபையின் தலைவரால் தீர்மானிக்கப்பட்ட ஏருசலேம் சங்கத்தின் தீர்மானங்களை எடுத்துச் சென்ற இறைவாக்கினரான சீலாவும், லிஸ்தீராவிலும் இக்கோனியாவிலும் வரவேற்கப்பட்டவரும் பவுலினால் விருத்தசேதனம் செய்யப்பட்ட தீமொத்தேயுவும், மருத்துவரான லுக்காவும், பவுலோடு பணியில் இணைந்தனர். லுக்கா என்பவர் ஓருக்கா நற்செய்தியினதும் திருத்தாதர்பணி நூலினதும் ஆசிரியருமாவார்.

பவுலின் இரண்டாம் தூதுக்கைப் பயணம்



பவுலின் இரண்டாம் மறைத்தூதுப் பயணம்



- ◆ **சிரியா அந்தியோக்கியா (தி.ப:15:36-40)**
உருவாகிய பிரச்சனைக்குப் பின் பவுலினதும் சீலாவினதும் பயணம் ஆரம்பித்தது.
- ◆ **சிரியா சிலிசியா (தி.ப:15:41)**
முதலாம் மறைத்தூதுப் பயணத்தில் ஆரம்பித்த சபைகளை உறுதிப்படுத்திச் சென்றனர்.
- ◆ **தெருபை விஸ்தீரா (தி.ப:16:2-3)**
தீமொத்தேயுவை விருத்தசேதனம் செய்தபின் அவரையும் அழைத்துச் சென்றார். ஆசியாவில் இறை வார்த்தையை அறிவிக்காது தடுக்கப்பட்டு மாசிதோனியாவுக்குச் செல்வதற்கு தூயஆவியானவர் அவர்களுக்கு வழிகாட்டினார்.
- ◆ **துரோவா (தி.ப:16:8-10)**
மாசிதோனியாவுக்கு வந்து உதவி செய்யுமாறு மாசிதோனியர் ஒருவர் வேண்டிக்கொண்டதைப் பவுல் தரிசனமாகக் கண்டார்.
- ◆ **பிலிப்பி (16:11-40)**
துரோவாவிலிருந்து கப்பலேறி சமொத்தீராவுக்கும் நெயாப்பொலிக்கும் பயணம் செய்த பவுலும் அவரின் குழுவினரும் பிலிப்பி நகருக்கு வந்தனர் இங்கு பிற

இனத்தவரும் யூதர்களும் வாழ்ந்தனர். ஒய்வுநாளில் இறை வேண்டலுக்காக தொழுகைக்கூடம் இல்லாமையால் ஆற்றங்கரையில் ஒன்று கூடினர்.

பிலிப்பில் எதிர்கொண்ட சவால்கள்

பவுல் ஆற்றங்கரையில் விசுவாசமுள்ள ஒரு பெண்ணை சந்திக்கிறார். அவனுக்கு இறைவார்த்தையைப் போதித்து மறைத்துதுப்பணியை ஆரம்பித்தார். தியத்தீரா நகரில் இருந்து வந்த பெண்ணான லிதியா செந்திற ஆடைகள் வியாபாரம் செய்பவள். அவள் கடவுளை வழிபட்டு வந்தாள். அவனும் அவள் வீட்டார் அனைவரும் திருமழுக்குப் பெற்றனர். யூத சமுதாயத்தில் பெண்களுக்கு இடையூறாக இருந்த சமயப் பழக்க வழக்கங்கள் போன்ற சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து பெண்ணான லிதியா மூலம் இங்கு முதல் சபை உருவாகியது.

அடிமைப் பெண்

குறி சொல்லும் ஆவியைக் கொண்ட அடிமைப் பெண் குறிசொல்லுவதன் மூலம் தன்னை அடிமையாக வைத்திருப்பவர்களுக்கு மிகுந்த வருவாயைப் பெற்றுக் கொடுத்தாள். இவள் பவுலினதும் பர்னபாவினதும் செயற்பாட்டை அறிந்துகொண்டு பல நாட்களாக அதைக்குறித்து உரக்கக் கூறியபடி அவர்கள் பின்னால் சென்றாள். பவுல் எரிச்சல் கொண்டு அந்த ஆவியோடு பேசி அவளை விட்டுப் போகுமாறு இயேசவின் பெயரால் கட்டளையிட்டார். அந்நேரமே அந்த ஆவி அவளைவிட்டுச் சென்றுவிட்டது. அந்த பெண்ணை அடிமையாக வைத்திருந்தவர்கள் பவுலையும் சீலாவையும் பிடித்து சந்தை வெளிக்கு தம் ஆட்சியாளரிடம்கொண்டு சென்றார்கள். இவர்கள் தமது நகரில் கலகம் விளைவிக்கிறார்கள் எனவும் உரோமையராகிய நாம் ஏற்றுக்கொள்ளத் தகாத நீதிக்கு முரணான காரியங்களை அறிவிக்கிறார்கள் எனக்குற்றம் சாட்டினர். நடுவர்கள் அவர்களது உடைகளைக்கிழித்து அவர்களைத் தடியால் அடித்து சிறையிலிடுமாறு கட்டளையிட்டனர். அவர்களை சிறையில் அடைத்து அவர்களின் கால்களைத் தொழுமரத்தில் கட்டிவைத்தார்கள். இவ்வாறு பலவிதமான துன்பங்களுக்கு முகம் கொடுத்தனர். இவை அனைத்தையும் பொறுத்துக் கொண்டு பவுலும் சீலாவும் பின்னடையாத வீரர்களாக இவற்றுக்கு முகம் கொடுத்த முறைகளை திருத்தாதர்பணி நூலில் காண்கிறோம்.

சிறைத்தண்டனைக்கு உட்பட்ட பவுலும் சீலாவும்

நள்ளிரவில் இறைவனை வேண்டி கடவுளுக்குப் புகழ்பாடினார். சிறைக்கைதிகள் இதனைக் கேட்டனர். அப்போது திடைரென ஏற்பட்ட நிலநடுக்கத்தால் சிறைக்கூடத்தின் அடித்தளம் அதிர்ந்தது. சிறைக்கூடக் கதவுகள் திறந்தன. அனைவரின் விலங்குகளும் கழன்று விழுந்தன. பிரதான சிறைக்காவலர் விழித்தெழுந்து தன்னை தற்கொலை செய்துகொள்ள. முயன்றார்.

பவுல் சிறைக்காவலனைத் தைரியம் அடையச் செய்து”நீர் உமக்கு ஏதுவும் தீங்கு செய்து கொள்ளாதீர். நாங்கள் அனைவரும் இங்கே தான் இருக்கிறோம்” என்றனர்.

சிறைக்காவலர் : மீட்படைய நான் என்ன செய்யவேண்டும்?

பவுல் : “ஆண்டவராகிய இயேசுவின் மேல் நம்பிக்கை கொள்ளும் அப்பொழுது நீரும் உம் வீட்டாரும் மீட்படைவீர்கள்” (தி.ப:11:30-31)

சிறைக்காவலரின் முழுக்கும்பழும் கடவுளின் வார்த்தையைக் கேட்டு திருமுழுக்குப் பெற்றனர். பவுலும் சீலாவும் இந்த அற்புத்தின் ஊடாக மீண்டும் மீண்டும் தைரியமடைந்து பிறரையும் தைரியப்படுத்தினார்.

உரோமைக் குடிமக்களை முறையான தீர்ப்பு இன்றி சிறையிலிடுவது தவறு என்பதை பவுலும் சீலாவும் உரோமை அதிகாரிகளுக்குச் சுட்டிக்காட்டினர். இவ்வாறு நீதிக்கு முரணாக செயற்பட்ட அதிகாரிகளுக்கு எதிர்ப்பைத் தெரிவித்து தமது உண்மையான பணியில் ஏற்பட்ட சவால்களை வெற்றி கொண்டனர் என்பது தெளிவாகின்றது.

தெசலோனிக்காவிலும் பெரோயாவிலும் (தி.ப:17:1-15)

தெசலோனிக்காவில் போன்று பெரோயாவிலும் தொழுகைக்கூடத்தில் போதனை செய்தனர். கிரேக்க மகளிர், ஆடவர் பலரும் நம்பிக்கை கொண்டனர். இருப்பினும் அங்கு நம்பிக்கை கொண்டோரும் மறை தூதுக் குழுவினரும் யூதர்களின் துண்பங்களுக்கு முகம் கொடுத்தனர். இதன் பலனாக நற்செய்தியைப் பரப்புவதற்காக அடுத்த நகர்களுக்கு செல்வதற்கு பவுலுக்கு சந்தர்ப்பம் கிடைத்தத்து.

சீலாவும் திமொத்தேயுவும் துண்பம் ஏற்பட்ட நகரங்களில் தொடர்ந்தும் பணி செய்வதற்கு பின்னடையாத வீரர்களாக அங்கே தங்கியது முக்கியமானதாகும்.

ஏதென்ஸ் (தி.ப:17:16-34)

பவுலின் அடுத்த மத்திய நிலையமான மெய்யியல் கல்வி, இலக்கியம், விஞ்ஞானம், கலைகள் என்பவற்றிற்கு பிரபல்யமான கிரேக்க நகர் ஏதென்ஸ் ஆகும்.

ஏதென்ஸ் நகரில் மறைத்தாதுப்பணி

- தான் நன்றாக கற்றறிந்தவர் என்பதைப் பிறருக்கு விவாதித்து பின்னணியைக் கட்டி எழுப்பினார். (தி.ப:17:17-18)
- யூதர்களையும் கடவுளை வழிபடுவோரையும் ஒவ்வொரு நாளும் சந்தை வெளி களில் சந்தித்தார்.

- மெய்யியல் அறிஞர்கள் எப்பிக்கூரர் - (வாழ்வின் பிரதான அபிப்பிரயமானது சந்தோஷத்தையும் ஆதரவையும் தேடுவதில் நம்பிக்கை கொண்டவர்கள்.
- ஸ்தோக்கியர் மெய்யியல் அறிஞர்கள் - (இயற்கையோடு ஒன்றிணைந்து தர்க்க வியல் சிந்தனைகளோடு சமாதானமாக வாழுவேண்டும் என்பதை வெளிப்படுத் தியவர்கள்);
- பிறரின் கருத்துக்களுக்கு இடமளித்தல் (தி.ப:17:18)
- பிறரைச் சந்தோஷமடையச் செய்து தனது மறையை பரப்புவதற்கு சந்தர்ப்பத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல் (தி.ப: 17:19-21)

இடம்



அரயோப்பாகு மன்றம் கிரேக்க தத்துவ மெய்யியல் அறிஞர்கள் ஒன்றுகூடும் பாரிய பிரபல்யமான மண்டபமாகும்.

அந்நகரில் பலசமய சூழலிலும் பிறரின் நம்பிக்கையைப் பாராட்டினார். (தி.ப:17:22)

பொருத்தமான சூழலில் தனது போதனையை முன்வைப்பதற்கான காரியங்களைத் தேடிக் கொள்ளுதல் (தி.ப:17:23)

“அறியாத தெய்வத்திற்கு”என்ற பலிபீடம். இதனூடாக இறை செய்தியை அளித்தல்

ஏதென்சில் போதனை

“சமயப்பற்றுள்ள ஏதென்ஸ் வாழ்மக்களின் சமயக்கொள்கையைப் பயன்படுத்தி தனது போதனையை ஆரம்பித்து கடவுளைப்பற்றிய நீண்ட உரையாற்றினார். இதன் மூலம் சிலைவழிபாடு ஏற்றுதல்ல என்பதைக் காண்பித்தார். (தி.ப:17:24-27) ஏதென்ஸ் மக்கள்பயன்படுத்திய இலக்கிய கவிகளின் மூலமாக தனது போதனைக்கு ஊக்கமூட்டினார். (தி.ப:17:28) கடவுளின் பூரணமான தெய்வீகத்தையும் சர்வ வல்ல மையையும் வெளிப்படுத்தினார். (தி.ப:17:29)

மனம் மாறவேண்டிய அவசியத்தையும் நேர்மையான தீர்ப்பையும் இயேசுவின் உயிர்தெழுதலையும் பற்றி முன்வைத்தார் (தி.ப:17:30-31)

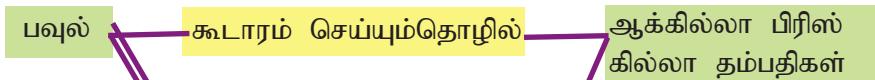
பலவிதமான கருத்துக்களுக்கு இடம் அளிக்கப்பட்டது. (தி.ப:17:32) நற்செய்தியைத் தெளிவுபடுத்தி அங்கிருந்து வெளியேறினார். (தி.ப:17:34)

ஏதென்ஸில் சூழலுக்கேற்றவாறு ஞானத்தோடு பின்னடையாத வீரனாக செயற்பட்டபவுல் பெற்றுக் கொண்டதான பிரதிபலன். சில ஏதென்ஸ் வாழ்மக்கள் நம்பிக்கை கொண்டனர். (இவர்களில் தியோனிசி, தாமரி என்பவர்கள் பிரதான மானவர்கள் (தி.ப:17:34)

இலவச விநியோகத்திற்காக

கொரிந்து (தி.ப :18:1-17)

கிரேக்க அரசியலைக் கொண்ட உரோமையரின் குடியேற்ற நகரமாகவும் வாணிகத்தின் மத்தியத்திலையமாகவும் கொரிந்து காணப்படுகின்றது. இது ஒழுக்கக் கேட்டுக்கு பிரபலமான நகராக அறிமுகப்படுத்தப்படுகிறது.



யூதப் பிள்ளையாக பவுல் கூடாரம் அமைக்கும் தொழிலில் பயிற்சி பெற றவர். 1/2 வருடம் கொரிந் தில் தங்கியிருந்தார். தரிச ணத்திற் கூடாக கடவுள் அவருக்கு அறிவித்தார். (தி.ப:18:9-10)

ஆக்கில்லா போந்துப்பகுதியில் பிறந்த யூதன். அண்மையில் கொரிந்துவுக்கு வந்த தம்பதி யினர். கிளாவுதியு அரசன் சகல யூதர்களையும் உரோ மையில் இருந்து வெளியேற வேண்டும் என்ற கட்டளைக் கிணங்கி அவர்கள் கொரிந் துக்கு வந்தனர் தி.ப:18:1-2)

இருவரும் இணைந்து ஒன்றாய்க் கூடாரம் அமைப்பதன் மூலம் தமது பொருளாதார தேவைகளை நிறைவுசெய்தனர். (தி.ப:18:3)

ஒய்வு நாட்களில் தொழுகைக் கூடத்தில் விவாதித்து யூதரையும் கிரேக்கரையும் விச வாசத்துக்குள் வருவதற்கு செயற்பட்டார்.

பவுல் சீலா திமொத்தேயு என்பவர்களோடு மறையைப் போதிப்பதற்காக தீர்மானித்து பின்னடையாத வீரர்களாக தம் பணியில் ஈடுபட்டனர்.

வார்த்தையைக்கேட்ட அனைவரும் இறைவனை ஏற்றுக் கொண்டனர்.

தொழுகைக்கூட தலைவரான கிறிஸ்பு என்பவரின் வீட்டாரும் காடு என்பவரும் ஸ்தேவான் வீட்டாரும் திருமுழுக்குப் பெற்று ஆண்டவரை ஏற்றுக்கொண்டனர்.

1. கொரிந்தியர் 1:14,16

கல்லியோ என்பவர் அக்காயா நாட்டின் ஆட்சியாளராக இருந்தபோது அவரின் முன்பாக பவுலை நிறுத்தினர். ஆனால் அவர் பவுலுக்கு தண்டனை அளிப்பதற்கு இணங்கவில்லை.

கெங்கிரோயா (தி.ப 18:18)

பவுல் ஆக்கில்லா பிரிஸ்கில்லா என்பவர்களோடு சிரியா போகும்போது தம் நேர்த்திக்கடனை நிறைவேற்ற கெங்கிரோயா சென்று அங்கு பவுல் முடிவெட்டிக் கொண்டார்.

எபேசில் கப்பலேறி —→ செசரியாவந்து —→ எருசலேமிற்குச் சென்று சிரியா அந்தியோக்கியாவை நோக்கி மீண்டும் பயணித்தார்.

பலவிதமான சவால்களை வெற்றி கொண்டு தூயஆவியின் வல்லமையையும் பெலனையும் பெற்று அதனுடாக இடத்திற்கேற்ற ஞானத்தோடு பவுல், சீலா, துமோத்தேயு, ஹுக்கா என்போர் இரண்டாம் மறைத்தூதுப் பயணத்தில் பின்னடையாத வீரர்களாக செயற்பட்ட முறைகள் கிறிஸ்தவர்களுக்கு ஒரு முன்மாதிரியாகும்.

செயற்பாடு

01. “பவுலின் இரண்டாம் மறைத்தூதுப் பயணத்தில் முகம் கொடுத்த சவால்கள், அதனை வெற்றி கொண்ட முறைகள். அதன் மூலம் நாம் பெற்றுக் கொள்ளும் முன்மாதிரிகள்”, என்ற தலைப்புகளின் கீழ் நிரல்படுத்துக.