

Page 6

పుస్తకాల వ్యవస్థల ప్రాచీన వ్యవస్థల

இமே மாத்துங்க கலங்க
போன்றவை என்ன விடுதல்?

Department of Education - Western Province	Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province	Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province	Department of Education - Western Province

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෝල මාකාණක් කල්ඩිත් තිශ්‍යනාක්කලාම
Department of Education - Western Province**

प्रादेशिक कालिन्दी अवधारणा के अनुसार विद्यालयों में विद्यार्थी एवं विद्यार्थिनी की संख्या का वृद्धि दर अत्यधिक है। इसके अनुसार विद्यालयों में विद्यार्थी एवं विद्यार्थिनी की संख्या का वृद्धि दर अत्यधिक है। इसके अनुसार विद्यालयों में विद्यार्थी एवं विद्यार्थिनी की संख्या का वृद्धि दर अत्यधिक है। इसके अनुसार विद्यालयों में विद्यार्थी एवं विद्यार्थिनी की संख्या का वृद्धि दर अत्यधिक है।

**වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ආකෘති මතිප්පේ** - 2014
Year End Evaluation

க்ரேடின் தரம் Grade	09	விதைய பாடம் Subject	ஒத்திலாப்பு	பாடு வினாத்தாள் Paper	I,II	காலை காலம் Time	பாட்டு பகுதி பகுதி 02
நமது :-				வினாக்கள் அங்கீகாரம் :-			

ఉల్కియ గ్రన్తి:

I - කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
 - ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් ඉතාම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එට යටින් ඉරක් අදින්න.

(01) ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි බටහිර ජාතින් අතර ව්‍යුතානානයන්ට විශේෂ තැනක් හිමි විය. එයට බලපාන ලද හේතුව කෙමක් ද?

- (1) ශ්‍රී ලංකාවේ මූහුදු බඩි පලාත් වෙළෙඳ සමාගම යටතේ පාලනය කිරීමයි.
 - (2) මූහුදු බඩි ප්‍රදේශීවල කරන ලද වෙළෙඳාමෙන් අධික ලාභ ලැබීමයි.
 - (3) උච්චරට රෘත්තානීය යටත් කරගෙන තම බලය මූල්‍ය ශ්‍රී ලංකාවේම පැතිර වීමයි.
 - (4) ඉතා පහසුවෙන් ලංකාවේ බලය කහවුරු කර ගැනීමයි.

(02) පෙරදිග වෙළුඳ ආධිපත්‍යය ලබාගැනීම සඳහා ඉංග්‍රීසින් සමඟ තරගයක නිරත වී ත්‍රිකූණාමල වරායට අවධානය යොමුකළ යුතුයේ පාඨම්‍ය වියේ.

- (1) ස්ථානුක්‍රියා රාත්‍රිකයින් ය. (2) ප්‍රංශ රාත්‍රිකයින් ය.
 (3) පෘතුලීසි රාත්‍රිකයින් ය. (4) ලන්දේසි රාත්‍රිකයින් ය.

(03) උඩරට රදුල ප්‍රධානීන් හා ඉංග්‍රීසින් අතර අත්සන් තැබූ වගන්ති දොළභකින් යුතු උඩරට ගිවිසුමේ පස්වන වගන්තිය නො වැදගත් වියේ කමන තේත්වක් තිසා ඇ?

- (1) නායක්කර වංශිකයන්ට උඩිරට පාලනය මින් පසු අහිමිවන නිසාය.
 - (2) දේශීය නිලධාරීන්ගේ බලත්තල හා වරප්‍රසාද ආරක්ෂා වන නිසාය.
 - (3) ආණ්ඩුකාරයාගේ අවසරයෙකින් තොරව මුරණ දැමුවම පැනීම් තහනම් වන නිසාය.
 - (4) බැඳ්ධායම, දේවාගම, බෝද්ධ හික්ෂණ වහන්සේලා හා පූර්තිය ස්ථාන ආරක්ෂා කරන නිසාය.

(04) සිංහලේ පළමුවන නිධනයේ සටන ලෙස හඳුන්වන වේල්ලයේ අරගලයට බලපෑ ආසන්නම හේතුව කමක් ද?

- (1) සිල්වස්ටර් විල්සන් ඇතුළු ව්‍යාතානා හට පිරිසක් දොරේසාම් අත්අඩංගුවට ගැනීමයි.
 - (2) රදු ප්‍රධානීන් වරප්‍රසාද හා ආදායම මාර්ග අනිම් විමසි.
 - (3) මූහන්දීරම් තහනුරක් වූ මධ්‍යමේ ලේකම් වශයෙන් මූස්ලිම්වරයෙකු පත් කිරීමයි.
 - (4) ව්‍යාතානා පාලකයින් උඩිරට ගිවිසුමේ කොන්දේසි වලට පටහැනිව කටයුතු කිරීමයි.

- (05) උඩරට හා පහතරට ඒකාබද්ධ කොට පාලන පහසුව සඳහා ශ්‍රී ලංකාව පළාත් පහකට බෙදනු ලැබුවේ කුමන ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් ද?
- කෝල්බෑසක් ප්‍රතිසංස්කරණයෙනි.
 - මැනීන් ප්‍රතිසංස්කරණයෙනි.
 - බොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණයෙනි.
 - සේල්බරි ප්‍රතිසංස්කරණයෙනි.
- (06) ♦ පළාත්බද්ධ ජන්ද කොට්ඨාස කුමය හඳුන්වා දීම.
♦ ප්‍රථමවරට ජන්දබලය හඳුන්වා දීම.
♦ විධායක කාරක සහා කුමය හඳුන්වා දීම.
ඉහත සඳහන් යෝජනා ඉදිරිපත් කළ ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
- මැනීන්, බොනමෝර් හා කෝල්බෑසක්
 - බොනමෝර්, මැනීන්, සේල්බරි
 - මැනීන්, මැකලම්, බොනමෝර්
 - කෝල්බෑසක්, මැකලම්, බොනමෝර්
- (07) සේල්බරි ආණ්ඩුකුම ව්‍යාවස්ථාවට අනුව අග්‍රාමාත්‍යවරයා යටතේ කඩාගත යුතු වූ අමාත්‍යාංශ දෙක දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
- අධිකරණ හා කාලීකරණ
 - ස්වදේශ කටයුතු හා විදේශ කටයුතු
 - අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍යය
 - ආරක්ෂක හා විදේශ කටයුතු
- (08) බොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ මෙරට ජනතාවට සර්වජන ජන්ද බලය ලැබේණි. ඒ අනුව ජන්දය හාවා කිරීමේ නැතියාව ලැබුණේ,
- අවුරුදු 21ව වැඩි ස්ථ්‍රී පුරුෂ සියලු දෙනාටය.
 - අවුරුදු 18ව වැඩි ස්ථ්‍රී පුරුෂ සියලු දෙනාටය.
 - අවුරුදු 16ව වැඩි ස්ථ්‍රී පුරුෂ සියලු දෙනාටය.
 - අවුරුදු 21ව වැඩි පිරිමින්ට පමණය.
- (09) කිතු දහම ව්‍යාර්තා කිරීමේදී ප්‍රධාන වශයෙන් යාපනය ඇතුළු උතුරු ප්‍රමේණ මූලික කොටගතන කටයුතු කමල්.
- බැජ්‍රේස් මිෂනාරි සමාගමයි.
 - අුමරිකානු මිෂනාරි සමාගමයි.
 - වර්ච් මිෂනාරි සමාගමයි.
 - වෙස්ලියන් මිෂනාරි සමාගමයි.
- (10) පොත් පත් සගරා මගින් මූදුදහම පතුරුවා හැරීමේ පියවරක් වශයෙන් හික්කාවුවේ සුම්ංගල හිමියන්ගේ මූලිකත්වයෙන් ආරම්භ වූ පුවත්පත කුමක් ද?
- මහාබෝධී පුවත්පත
 - උංකාලේකය පුවත්පත
 - සිංහල බොද්ධයා පුවත්පත
 - යුන පුද්ධ පුවත්පත
- (11) A. ගෙව පරිපාලන සහාව ආරම්භ කිරීම.
B. මද්‍රාසා පාසල් ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම.
C. "පාලපාඩම්" ග්‍රන්ථය රචනා කිරීම
D. මරදාන් සහිත විද්‍යාලය ආරම්භ කිරීම.
ඉහත දක්වා ඇති සිදුවීම් වලින් අරුමුග නාවලරු කුමාට සම්බන්ධ කාරයයන් වන්නේ,
- A හා C ය.
 - B හා C ය.
 - A හා B ය.
 - C හා D ය.

(12) ජාතික දේශපාලනය වෙනුවෙන් කටයුතු කළ පුද්ගලයින් 'අ' තීරුවේද ඔවුන් හැඳින්වූ අන්වරුප නාම 'ආ' තීරුවේද දැක්වේ. එම තීරු දෙක නිවැරදිව ගැලපු විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

ඇ

1. පිළිප් ගණවරු මහතා
2. ඩී.චිං.පෙරේරා මහතා
3. එස්.චිං.ආර්.චි.ඛණ්ඩාරනායක මහතා
4. එන්.එම්.පෙරේරා මහතා

ඇ

- A ආසියාවේ රිදී සිනුව
- B පරිප්ප මහත්මය
- C බොරල්ගොඩ සිංහයා
- D කොට්ටෙ සිංහයා

(1) CADB

(2) CDBA

(3) DCAB

(4) CDAB

(13) 1919 පිහිටුවා ගනු ලැබූ ලංකා ජාතික සංගමයේ ප්‍රථම සභාපති වරයා වූයේ,

(1) ඩී.එස්.සේනානායක මහතාය.

(2) පොන්නම්බලම් රාමනාදන් මහතා

(3) පොන්නම්බලම් අරුණාවලම් මහතාය.

(4) ඩී.චිං.ඛයතිලක මහතාය.

(14) බිඩිලි සේනානායක මහතා 1953 දී අගමැති තනතුරෙන් ඉල්ලා ඇස්වූයේ කුමන හේතුව නිසාද?

(1) පාර්ලිමේන්තුවේ නිල කාලය අවසන් විමෙනි.

(2) හරකාලය තැම්ති විරෝධතා ව්‍යාපාරය නිසාය.

(3) බුදුදහමට නිසි ගෞරව ලබා තොടීම නිසාය.

(4) වෙනත් පක්ෂයකට සම්බන්ධ වීම සඳහාය.

(15) දේශ ගවේපණ කටයුතු සඳහා පුරෝගිය ජාතින් අතර කළාප වෙන් කිරීමේ දී ස්ථාන්දු ජාතිකයන්ට වෙන් වූයේ කුමන කළාපය ද?

(1) පෙරදිග හා ඉන්දියන් සාගර කළාපයයි. (2) උතුරු හා දකුණු අප්‍රිකා කළාපයයි.

(3) උතුරු හා දකුණු ඇමරිකා කළාපයයි. (4) මැදපෙරදිග හා උතුරු අප්‍රිකා කළාපයයි.

(16) පුරෝගා ජාතින් ගේ යටත් විෂ්ටත ඇති කරගැනීමේ අරමුණු විවිධ වූ අතර කාර්මික විජ්ලවයෙන් පසු යටත් විෂ්ටත බිඩි කරගැනීමේ අරමුණක් දැක්වන පිළිතුර කුමක් ද?

(1) ආගම ප්‍රවාරය කිරීම. (2) වෙළඳ කටයුතු වල ආධිපත්‍ය ය ලබා ගැනීම.

(3) ජාත්‍යන්තර කිරීමිය ලබා ගැනීම. (4) පුරෝගියයන්ට රැකියා ලබා දීම.

(17) දෙවන ලෝක පුද්ධියෙන් පසු නිදහස ලබාගත් රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ඉන්දියාව, පිළිපිනය, ඉන්දුනීසියාව (2) ශ්‍රී ලංකාව, මලයාසියාව, කැනඩාව

(3) ඉන්දියාව, ජර්මනිය, ඉතාලිය (4) ඔස්ට්‍රීයාව, සර්බියාව, පිළිපිනය

* අංක 18 - 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර සැපයීම සඳහා සිතියම උපයෝගී කර ගන්න.



177

- (18) G අක්ෂරයෙන් පෙන්වා ඇති ගංගාව කුමක්ද?
 (1) මූහුණුලී ගංගාව (2) වලෝවී ගංගාව (3) මල්වතු ඕය (4) දුදුරු ඕය
- (19) ත්‍රිකූණාමලය දක්වා ඇත්තේ කුමන අක්ෂරයෙන්ද?
 (1) B අක්ෂරයෙනි. (2) C අක්ෂරයෙනි (3) D අක්ෂරයෙනි (4) A අක්ෂරයෙනි
- (20) E අක්ෂරයෙන්දක්වා ඇති ප්‍රදේශය කුමක්ද?
 (1) තුන් කේරුලය (2) සත් කේරුලය (3) සතර කේරුලය (4) නුවර කළාවිය

II කොටස

- පලමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම අනිවාර්ය වේ.
- තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

- (01) ඉතිහාසය විෂයය සඳහා තුන්වන බාරයේ කරන ලද පාසල් පදනම් කරගත් ඇගයීම් ස්ථියාකාරකම් ඇයුරෙන් පහන සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 (i) ඇගයීම සඳහා ඔබ සිදුකළ ස්ථියාකාරකම කුමක්ද? (ලකුණු 02)
 (ii) ස්ථියාකාරකම සඳහා යොදාගත් පාඩම් ඒකකයේ නම ලියන්න. (ලකුණු 02)
 (iii) ස්ථියාකාරකමට පෙර ඔබට ගුරුවරයාගෙන් ලැබුණු උපදෙස් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
 (iv) ඔබ හෝ ඔබේ කණ්ඩායම විසින් ලැබුණු කරන ලද රටවල් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
 (v) මෙවැනි ස්ථියාකාරකම වල නිරත වීම තුළින් ඔබට පැබෙන ප්‍රයෝගන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (02) (i) පහත සඳහන් වර්ෂවල ඉදිරිපත් වූ ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ තැදින්වූ තම සඳහන් කරන්න.
 A - 1833 -
 B - 1947 - (ලකුණු 02)
- (ii) පහත සඳහන් සිද්ධීන් හා සම්බන්ධ ප්‍රදේශයින්ගේ නම් වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
 C. මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට පත් වූ උගත් ලාංකිකයා
 D. බොනමෝර් ආණ්ඩුකුමය යටතේ ඇතිවූ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විධායක කාරක සභාවේ සභාපති වරයා.
 (ආරුලුගම් පිල්මල් කුමාරස්වාමී, පොන්නම්බලම් රාමනාදන්, පොන්නම්බලම් අරුණාවලම්,
 A.E. ගුණසිංහ, C.W.W. කන්නන්ගර) (ලකුණු 04)
- (iii) ඉස්ලාම් ආගමික ප්‍රතිරේවනය උදෙසා සිද්ධී ලෙබිබේ කුමා කටයුතු කළ ආකාරය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
 (ලකුණු 05)

(03) ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි බවහිර ජාතින් අතර රුත්‍යාන්යන්ට හිමිවන්නේ වැදගත් සේරානයයි.

(i) රුත්‍යාන්යන් ශ්‍රී ලංකාවට අවධානය ගොඩු කිරීමට බලපෑ තෙනු දෙකක් ලියා දක්වන්න.

(ලක්ෂණ 02)

(ii) 1797 ඇති වූ මුහුදුබඩ කැරල්ල පිළිබඳ සොයා බැලීමට පත්කළ “මියුරන් කම්ටුව” විසින් ගැටු විසඳුම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා දෙනක් සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 04)

(iii) රුත්‍යාන්යන්ට උච්චට රාජ්‍යය යටත් කරගැනීමේ ප්‍රවෘත්තාවය ඇතිවීමට බලපෑ ජෙනු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05)

(04) (i) රුත්‍යාන් පාලනයට විරුද්ධව 1848 ආරම්භ වූ දේවන නිදහස් සටනට නායකත්වය දුන් පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලක්ෂණ 02)

(ii) දේවන නිදහස් සටන පිළිබඳ පහත සඳහන් තොරතුරු සපයන්න.

A. සටන ආරම්භ වූ පුද්ගලය

B. සටන පැනිරුණු පුද්ගල දෙකක්

C. මේ කාලයේ සිටි ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුකාරයා -

(ලක්ෂණ 04)

(iii) 1848 ඇතිවූ නිදහස් අරගලයට බලපෑ ජෙනු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05)

(05) (i) පහත සඳහන් තොරතුරුවලට අදාළ පුද්ගලයින් A - B අනුමිලිවෙලින් නම් කරන්න.

A. පරම විජ්‍යානාර්ථ බෝජ්ඩ සමාගම පිහිටුවේ.

B. වාදිහසිංහ යන අන්වර්ථ නාමයෙන් පියුම් ලැබේ.

(ලක්ෂණ 02)

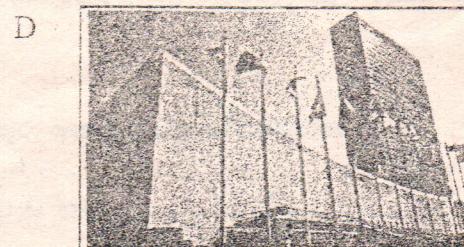
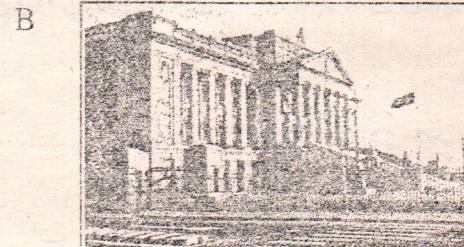
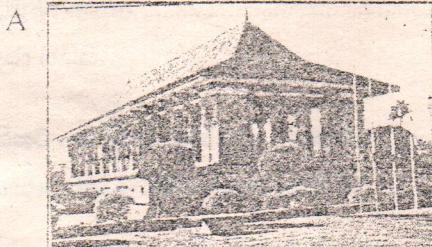
(ii) කිතුදහම ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා මිශනාරි ව්‍යාපාර අනුශ්‍රමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 04)

(iii) බෝජ්ඩාගමික පුනර්ජ්‍යාව උමදසා අන්ගාරික ධර්ම්පාල කුමා කටයුතු කළ ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05)

(06) (i) ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලබා දීමට තීරණය කිරීමෙන් පසුව රුත්‍යාන්යින් එවකට අනුමැතිව සිටි ව්.එස්. සේනානායක මහතා සම්ය අත්සන් කරන ලද එකතා ශිවිෂ්ම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලක්ෂණ 02)

(ii) පහත A,B,C,D වියෙන් දක්වා ඇති පින්තුවලින් පෙන්වන ගොඩනැගිලි අනුමිලිවෙලින් නම් කරන්න.



(ලක්ෂණ 04)

- (iii) 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුකුම ව්‍යාවස්ථාවෙන් හඳුන්වාදුන් විධායක ජනාධිපතිවරයා සතු බලතල හා වරප්‍රසාද පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (07) (i) සූචස් ඇලෙන් සම්බන්ධ කෙරෙන මූහුදු දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) පලමුවන හා දෙවන ලෝක යුද්ධ සම්බන්ධයෙන් A හා B වලින් දක්වා ඇති තොරතුරු සපයන්න.
- A. පලමුවන ලෝක යුද්ධයට ඇමරිකාව සම්බන්ධවන අවස්ථාව.
- B. දෙවන ලෝක යුද්ධය ආරම්භවන අවස්ථාව. (ලකුණු 04)
- (iii) දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)