



කො/දේව් බාලකා විද්‍යාලය

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2014

### ඉද්ධ ධර්මය

උ පූර්ණය

කාලය පැය 11/2

01. අට සිත් තුළ හට ගන්නා වූ අරමුණට විරුද්ධ වන ස්වභාවය වනුයේ,
- රාග වේනතාවය
  - ද්වේශ වේනතාවය
  - මෙශ වේනතාවය
  - මාන වේනතාවය
02. රෘතු කර්මයට අනුබල දෙන විම කුසලාකුසල කර්මයන්ට රැකුල් දෙන කර්මය වනුයේ
- උප සාහක කර්මයයි
  - උප එළුක කර්මයයි
  - උපස්ථිරීකාරීකාරී කර්මයයි
  - ගරුක කර්මයයි
03. විතර හිතර පුරුද්දක් වගයෙන් කරන බුසලාකුසල කර්මයෝ වන්නේ
- අවිණ්න කර්ම
  - අසන්න කර්ම
  - කටත්තා කර්ම
  - ගරුක කර්ම
04. උපාදී නම් ස්කන්ද පසයි. වියට අයත් නොවන ධර්මයකි
- සංඛ්‍යාර
  - විශ්වාසානු
  - වත්තු
  - රුප
05. අල්පේච් විම යනු කුසල ව්‍යාචිකි. වෙත ඇරඟුව දක්වා ඇත්තේ
- දූෂීන නොවීමයි
  - කිසිවක් ගතුන් නොශාහිමයි
  - අධික බ්ලාපොරොත්තු තබා නොගැනීමයි
  - ඇඟාවන් ගෙඩ ගෙඩ ගැනීමයි
06. සියල්ල පෙරකර්මයට අනුව සිදුවේය යන මතවාදය හැඳින්වූයේ
- රිශ්වර වාදය
  - අධිච්චලු සමුශ්චාන වාදය
  - හේතුවලු වාදය
  - පුද්ධබේකත හේතු වාදය
07. සත්සතිය ගතකරන කාලය තුළ පරිවිච්චමුජ්ජාද ධර්මය මෙහෙති කලේ ඉද්ධත්වයෙන්
- පළමු සතියේ
  - දෙවන සතියේ
  - තෙවන සතියේ
  - හත්වන සතියේ
08. මූලෙන් මහරභහන් වහන්යේයේ ගිහිකළ හැඳින් වූ නම වූයේ
- අස්සජී
  - කෝලිත
  - උපතිස්ස
  - සංජය
09. ආනන්දය සතර සංදේශීපාද මැනවීන් ප්‍රධාන කළ කෙනෙකුට කැමති නම් ආයුත කළුපයක් හෝ ඊට වැඩියෙන් කාලයක් තීවත් විය හැක. මෙති සතර සංදේශීපාද වලට අයත් නොවන්නේ
- රාග
  - ඡන්ද
  - විත්ත
  - විරිය
10. "මහණෙහි, යම් හිසුවක් මා අනුව යන්නේ නම්, වී තෙම ..... හිසු මෙන් විය යුතුය. මෙහි හිස්තැනට ගැලපෙනුයේ
- ආනන්ද
  - ධර්මාරාම
  - සුහුල
  - මහාකාණ්ඩ

11. බුද්ධවිහාරකේ කුසිනාරා තුවර බලා වැඩින ඔග නමු වී බෙන අසා පැනයැදි සිවුර පිළි දෙකක් කිෂ්පියා කට්ටු ?
- මුත්ද නම් කරමාර පුත්‍රයා විසිනි
  - ප්‍රක්කාති නම් මල්ල පුත්‍රයා විසිනි
  - කෝකාර බුහුමයා විසිනි
  - සුහද්ද පිරිවැරියා විසිනි
12. "හද්දුනි හික්බලේ ආමත්තයාම් වේ" වයධිමිමා සංඛිරා අර්ථමාදේන කම්පාදේර්" මෙය අඩිංඟ විජ
- අරිය පර්යේෂණ සුතුයේ
  - නිධේඩුක සුතුයේ
  - සංයුත්ත නිකායේ යේල සුතු
  - මහාපරින්ඩිඩාන සුතුයේ
13. බුද්ධ ගාසනය තුළ අවසන් වරට පැවැත්වා ලැබූයේ
- බිරුමාරාම නිමිය
  - සුහද්ද පිරිවැරියාය
  - වුන්ද කරමාරපුත්‍රයාය
  - ප්‍රක්කාති මල්ල පුත්‍රයාය
14. ධර්ම රත්තයේ ගුණ අතරින් "රැවිවත්තං වේදිනඩ්බේ වික්ද්‍යුති" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ
- නුවණාත් පුද්ගලයන් සඳහා වූ දිර්මය යනුයි
  - නුවණාත්තන් විසින් වෙන් වෙන්ව තමන්ගේම යානයෙන් දැකගත යුතුයි යන්නයි
  - වන්න ඇවිත් බලන්න යන්නයි
  - තුත් කාලයටම සාධාරණ වූ දහමක් යන්නයි
15. සරුගුත් මහරහතන් වහන්සේ විසින් පුද්‍රාවන්ත හිශ්චුන් අතර අගතනතුර ලබා ගත් අතර මුග මහරහතන් වහන්සේ ලබාගත් අගතනතුර වනුයේ,
- ධිර්ම හාන්ඩ්බාගාරක
  - ධිර්ම සේනාධීපති තහතුර
  - ඩිතාංගධාරන් අතර අගතනතුර
  - සංදේශීමතුන් අතර අග තනතුර
16. බුද් සිරින අනුව උන්වහන්සේ තුළ තිබූ ගුණාංගයක් නොවන්නේ,
- වරිනවත් බව
  - ඉවසන සුතු බව
  - වරදී කළුපනා බිභුල බව
  - සමානාත්මකාවයෙන් යුතුව
17. තොද නායකත්වයක් තුළ තිබිය යුතු උතුම් ගුණාංගයක් නොවන්නේ,
- වහා කිපෙන සුල් බව
  - නිවැරදි මග පෙන්වීමක් යුතු බව
  - ඉවසන සුතු බව
  - තම අනුගාමිකයන් ආරක්ෂාකර යුතු බව
18. ස්කන්ධ පරිතිර්වාත්‍ය පැදුන්වනු ලබන්නේ
- සේපාදුයිස්ස පරිතිඩිඩානය
  - මහා පරිතිර්වාත්‍ය
  - අනුරාද්ධීස්ස රෝත්ඩිඩානය
  - අනිතිසුම්ඩානයි
19. බුදුරජාතන් වහන්සේ ශ්‍රී දේශය ආදාහනය කළ ස්ථානය වනුයේ,
- මුම්බිනි සල් උයනේදී
  - ගිරේජකුට පවිවේදී
  - ඇඩිනාරා පුවිරදී
  - මෙටුර වින්මින පම් ස්ථානයේ
20. "යෝ ධම්මා හේතුප්පහවා" මෙම ගාරාව අදාළ වන ගුන්පෙ වන්නේ.
- වුල්ලව්ගපාලි
  - මහා ව්ග්ගපාලි
  - පරිවාරකාලී
  - පාවිත්තියපාලී

(එකතු 20 X 2 = 40)

II - කොටස

- 00 ප්‍රතාජ තරි නම් (✓) ලකුණු ද විචරදී නම් (✗) විචරදී ලකුණු ද ඉදිරියේ ඇති තොපුප් තුළ ලබුණු කරන්න.
1. බේසනාන් වහන්සේදුග් භායෙන්ට ගුණය පිළිබඳ  
නියාවෙන රාතකය අපන්ත්‍රක එතකය වේ. (.....)
2. හේතුව ඇති විට එලය ඇත. ශේතුව තැනි විට එලය නැත. මෙම භාය  
රැකිවසමුප්පාද වේ. (.....)
3. සකර සයේසරනු සත්වයාගේ කුසල කර්මයන් හි විජාක ඔවුන් පසු පස  
වන්නේ ගොනා බැඳී කරන්නය මෙති. (.....)
4. දෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට හේතුව වූයේ දිය අකැප වස්තුව  
කෘෂියායි නිමයි. (.....)
5. වතුරාය සත්‍ය දේශනාව අන්තර්ගත සුත්‍ර දේශනාව වන්නේ සවිවිහාර  
සුතුරයි. (.....)
- (2 X 5 = 10)
- 02 හිස්තැන් පුරවන්න.

1. මරණීන් මතු දෙවන හටයේ විජාක දෙන කර්මය ..... නම් වේ.
2. රුප, වේදානා, සංක්ෂීපා, සංඛාර, වික්ද්‍යාන යන ස්කන්ධ ධර්මයන් හඳුන්වන හමක් වන්නේ.
3. "යා අන්ද්‍යානතරං බිජං" යන ගාරා පාදය උප්‍රවා ගන්නා ලද්දේ ..... සුතායෙහි
4. උපයන ඩනය වියදම් කළ යුතු එක් ආකාරයයි. ....
5. සත්සතිය තුළ අතිමික ලෝවන පුරාව පැවැත්වූයේ ..... සතියේය.

(අපහු භවිස්සතිය, උපාදී, සේවක සුතුරයි, දෙවන සතියේය, උපහේරවේද්‍යිය)

(2 X 5 = 10)

III - කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- 01 කර්මය කෘත්‍ය වශයෙන් සතර ආකාරවේ  
1. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න.  
2. ඉන් විකක් කෙරියෙන් හඳුන්වන්න.  
3. කර්මර්ලය පිළිබඳ ඔබ විශ්වාස කිරීමට සාධාරණ වූ හේතු 2 ක් බුද්ධ දේශනාව අනුව ලියන්න.

02)

1. නිර්වාණය අවබෝධකර ගැනීම සඳහා අප මූලින් උපුටි දැක්මය යුතු ක්ෂේප ධර්මය කුමක්ද ?
2. අනුපාදිතයේ නිර්වාණය පිළිබඳ කෙටි හඳුන්වීමක් කරන්න.
3. "නිවන උතුම්ම සැපතයි" මේ කියමන සහාර කිරීමට කරනු ඉදිරිපත් කරන්න.

03)

1. පිවිතය හා ලේකය පිළිබඳ නිවැරදි අබෝධය ඇතිකර ගැනීමට උපකාර වන කරනු 2 ක් දක්වන්න.
2. ධර්මරහ්නයේ ගුණ නම් කරන්න.
3. ඉන් විස් ගුණයක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

04)

1. විපතක් පැමිණි විට අප දිරියෙන් මුහුණ දීමට නම් අපහුම තිබිය යුතු ගුණාංග 2 ක් නම් කරන්න.
2. බෝසනානන් වහන්සේ විපත් වලට මුහුණ දුන් ආකාරය දැක්වෙන /ජාතක කනාවකින් ගත හා අදුර්ගයක් කෙටියෙන් ලියන්න.
3. උපයන දිනය බෙදා වෙන් කළ යුතු කොටස් නමිකර විය කෙටියෙන් පහදන්න.

(01 - 20)

(01 - 20)

4 |

9 / Buddhism 4