

2

எமது சமூகம்

அறிமுகம்

குடும்பம், மனித சமூகத்தின் ஒரு சிறிய அலகு ஆகும். குடும்பத்திலிருந்தே சமூகம் உருவாகிறது. தாய், தந்தை, பிள்ளைகள் ஆகியோர் குடும்பத்தின் பிரதான அங்கத்தினர்கள். விரிந்த குடும்பத்தில் இவர்களோடு தாத்தா, பாட்டி போன்ற அங்கத்தினர்களும் இருப்பர். மனிதன் தனிமையை விரும்பித் தனித்து வாழ்ந்திருந்தால் இத்தகைய மனித சமூகமொன்று உருவாகியிருக்காது. மனிதனின் விசேட பண்பு சமத்துவமாக வாழ்வதாகும். மக்கட் சமூகம் என்பது, மனிதனால் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒன்று. சமத்துவமாகக் கடமையாற்றுவதும் கூட்டாக வாழ விரும்புவதும் மனிதனது இயல்பு. எனவே, மக்கள் சமூகம் தோற்றம் பெறுவதற்கு மனிதனது இவ்வியல்பே காரணமாக அமைந்தது எனலாம்.



உரு 2.1
குடும்பம்

பண்டைக்கால மனித சமூகத்தை நோக்கின், மனிதன் எவ்வாறு ஒரு சமூகமாக வாழ்ந்தான் என்பது எமக்குப் புலப்படும். வேட்டையாடும் யுக மனிதன் தன்னுடைய உணவுத் தேவையை நிறைவு செய்து கொள்வதற்காகவும் தனது ஏனைய தேவைகளை மேலும் இலகுவடுத்திக்

கொள்வதற்காகவும் ஏனையோருடன் ஒத்துழைப்புடனும் கூட்டாகவும் செயற்பட்டான்.



உரு 2.2

வேட்டையாடும் யுகம்

காலப்போக்கில் கால்நடைகளை மேய்ப்பதற்காகப் புற்றரைகளைத் தேடிச் செல்லல், கால்நடை உற்பத்திப் பொருட்களைப் பரிமாற்றம் செய்து கொள்ளல் போன்ற நடவடிக்கைகள் மூலம் முன்னரை விடப் பரந்த முறையில் தன் தேவைகளைக் கூட்டாகப் பூர்த்திசெய்து கொள்ளத் தொடங்கினான்.



உரு 2.3

நெல் அறுவடை செய்யும் காட்சி

விவசாயத் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் காரணமாகக் காலப்போக்கில் மனித சமூகத்தின் செயற்பாடுகள் விரிவடையலாயின. நிலத்தைப் பண்படுத்துதல், அறுவடை செய்தல், பொருட்களைப் பண்டமாற்றுச் செய்தல் போன்ற மேலும் பல செயற்பாடுகள் இவற்றுடன் சேர்ந்தன. பிற்காலத்தில் மக்கள் சமூகமானது, சமூகக் குழுக்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் தொடர்புகளைப் பேணத் தொடங்கியது. எனவே, இவ்வாறான நடவடிக்கைகள்மூலம் விவசாயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு மக்கள் சமூகம் வளர்ச்சி கண்டது. மனிதனது தொழில்நுட்ப அறிவு வளர்ச்சி காரணமாகப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்தல், அவற்றைப் பயன்படுத்தும் திறன் ஆகியனவும் வளர்ச்சி காணத் தொடங்கின. இன்றைய மக்கட் சமூகம்

பல்வேறு தேவைகளையுடைய சமூகமாக மாறியுள்ளது. பொருட்களை உற்பத்தி செய்வதற்கான வளங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல், பொருட்களை உற்பத்தி செய்தல், விற்பனை செய்தல், அவற்றை நுகர்தல் போன்ற செயற்பாடுகள் மக்கள் சமூகத்தின் தேவைகளது வளர்ச்சியினைக் காட்டுகிறது. நவீன தொழில் நுட்ப யுகத்தில் இவ்வளர்ச்சிகளில் மேலும் பல மாற்றங்கள் நிகழலாம்.



உரு 2.4
தொழில்நுட்ப அறிவு



உரு 2.5
நகரமயமாக்கம்



உரு 2.6
அதிநவீன தொழில்நுட்ப யுகம்

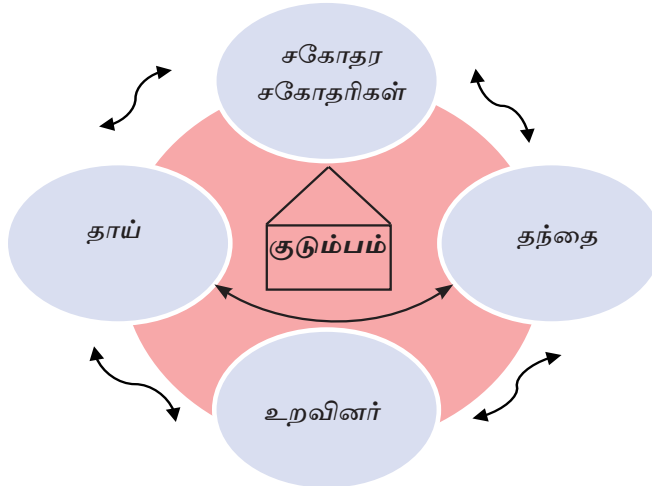
இவ்வாறாக, ஆரம்பத்தில் எளிமையான முறையில் தோற்றம் பெற்ற மக்கட் சமூகம் பின்னர் சிக்கல் நிறைந்ததான ஒரு நிலையை அடைந்த மையைக் காணலாம். ஒவ்வொரு யுகத்திலும் மக்கட் சமூகத்தின் சிறிய அலகாக குடும்பம் அமைந்தது. குடும்பங்களில் அவ்வப்போது பல்வேறு மாற்றங்களும் ஏற்படலாயின. குடும்பங்களில் காலம் காலமாக ஏற்பட்ட இம்மாற்றங்கள் மக்கட் சமூகத்திலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தத் தொடங்கின.

செயற்பாடு 2-1

- மக்கள் சமூகம் என்பதன் மூலம் நீர் கருதுவது என்ன?
- மக்கள் சமூகம் எளிமையான வாழ்க்கை முறையிலிருந்து சிக்கலான நிலைக்கு மாற்றமடைந்த முறை பற்றிய தகவல்களைக் கோவைப்படுத்துக.

மனித சமுதாயத்தில் காணப்படும் ஆளிடைத் தொடர்புகள்

ஒரு மக்கள் சமூகம் சிறப்பாக இயங்குவதற்கு அல்லது வெற்றி பெறுவதற்கு அவற்றிற்கிடையிலான ஆளிடைத் தொடர்புகள் மிக அவசியமாகும். இந்த ஆளிடைத் தொடர்புகள் குடும்ப உறுப்பினர்களான தாய், தந்தையர்க்கிடையேயிருந்து தொடங்குகிறது. இவர்களுக்கிடையே வலுவான ஆளிடைத் தொடர்பு இருந்தல் அவசியம். இது பிள்ளைகள், உறவினர் மத்தியிலும் பேணப்பட வேண்டும். ஒரு குடும்பத்தில் நிலவும் தொடர்புகள் சீராக இருந்தால் ஏனைய குடும்பங்களிலும் இத்தொடர்புகள் வலுவடையும். இவ்வாறு குடும்பங்களுக்கிடையே ஏற்படுகின்ற ஆளிடைத் தொடர்புகள் சிறப்பாக அமையும்போது, இக்குடும்ப உறுப்பினர்களோடும், குடும்பத்தோடும் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொள்கையில் முழுச் சமூகமும் ஒருவரோடு ஒருவர் தொடர்புடையோராகக் காணப்படுவர்.



இவ்வகையில் மக்கள் சமூகத்திற்கிடையில் ஏற்படுகின்ற ஆளிடைத் தொடர்புகளைப் பின்வருமாறு குறிப்பிடலாம்.

பெற்றோர் - பிள்ளைகளுக்கு இடையிலான ஆளிடைத் தொடர்பு

சமூகம் நிலைத்திருப்பதற்கு அவசியமான மனித வளத்தை வழங்குவதில் பிரதான இடம் வகிப்பது குடும்பம். சமூகத்தின் தேவைக்கேற்ப மனிதனை உருவாக்குவதிலும் குடும்பத்துக்கு மிக முக்கிய பங்குண்டு. ஒழுக்கம் மிக்க சமூகத்தில் சட்டரீதியான திருமணத்தின் மூலம் குழந்தைகள் பெற்றுக்கொள்ளும் முறை காணப்படுகின்றது. இவ்வாறு பெற்றெடுத்த குழந்தைகளுக்குத் தேவையான போசணை, பாதுகாப்பு, கல்வி ஆகியவற்றை வழங்குதல் அவர்களது ஏனைய செயற்பாடுகளுக்கு உதவுதல். நோய்களிலிருந்து பாதுகாத்தல், உரிய வயதில் திருமணம் செய்து வைத்தல் போன்ற கடமைகளைப் பெற்றோர் நிறைவேற்றுகின்றனர். இவ்வாறு பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளுக்குரிய கடமைகளைச் செய்வதன் மூலம் ஆளிடைத் தொடர்புகள் பேணப் படுகின்றன. பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளது கடமைகளை நிறைவேற்று வதுபோல், பிள்ளைகளாகிய நாமும் பெற்றோரது கடமைகளை நிறை வேற்றுதல் வேண்டும். பெற்றோரது உதவிகளைப் பிள்ளைகள் பயனுள்ள வகையில் பயன்படுத்தல் வேண்டும். பல வகைகளிலும் எம்மைப் பேணிய பெற்றோரை அவர்களது வயது முதிர்ந்த காலத்தில் பராமரித்தல், பாதுகாத்தல், அன்பு காட்டுதல், அவர்களுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடத்தல் போன்ற செயற்பாடுகள் மூலம் பெற்றோருடனான எமது தொடர்பை விருத்தியடையச் செய்யலாம். தற்கால மனித சமூகத்தில் சிலரது பங்களிப்பு இந்த விடயத்தில் மிகக் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. இத்தன்மை சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்குப் பொருத்தமானதாக அமையாது. நாட்டில் சிறந்த பிரசையாகத் திகழ வேண்டுமாயின் பெற்றோர் - பிள்ளைகளுக்கிடையேயான தொடர்புகள் சிறப்பான முறையில் பேணப் படுதல் அவசியம்.



உரு 2.7

பெற்றோருக்குப் பணிவிடை செய்தல்



உரு 2.8

பெற்றோரை வணங்குதல்

செயற்பாடு 2-2

- உமக்கும் உமது பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர் ஆகியோருக்கிடையே ஆளிடைத் தொடர்பின் தன்மை பற்றிக் குறிப்பிடுக.
- பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்குமிடையேயான ஆளிடைத் தொடர்புகளை அதிகரிப்பதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகளை முன் வைக்க.

ஆசிரியர் - மாணவர்களுக்கிடையிலான ஆளிடைத் தொடர்பு

பிள்ளைகள் குடும்பச் சூழலில் இருந்து, அடுத்த கட்டமாகப் பாடசாலைச் சூழலுக்குச் செல்கின்றனர். பாடசாலைச் சூழலில் வளரும் பிள்ளைகளது திறமைகளை முறையாக இனங்கண்டு அதற்குப் பொருத்தமான வகையில் அவர்களை எதிர்காலத்திற்கு வழிப்படுத்துபவர்கள் பாடசாலை ஆசிரியர்களாவர். கல்வியை வழங்கி நற்பண்புகளை ஊட்டி, நன்மை, தீமைகளை வேறுப்படுத்திக் காட்டி, சம ஆளுமையை வளர்த்து விடுபவர்கள் ஆசிரியர்கள். அவ்வகையில் ஆசிரியர் - மாணவர்களுக்கிடையேயான ஆளிடைத் தொடர்புகள் சிறப்பாகப் பேணப்படுதல் சமூகத்திற்கு மிக அவசியமானதாகும்.



உரு 2.9

ஆசிரியர் வழிகாட்டலில் கல்வி
பயிலும் மாணவர்கள்

அயலவர்களுடனான ஆளிடைத் தொடர்பு

மக்கட் சமூகத்தில் குடும்பத்தினுடாக ஆளிடைத் தொடர்புகளைப் பேணுவதில் மிக அண்மித்து இருப்பவர்கள் அயலவர்களாவர்.

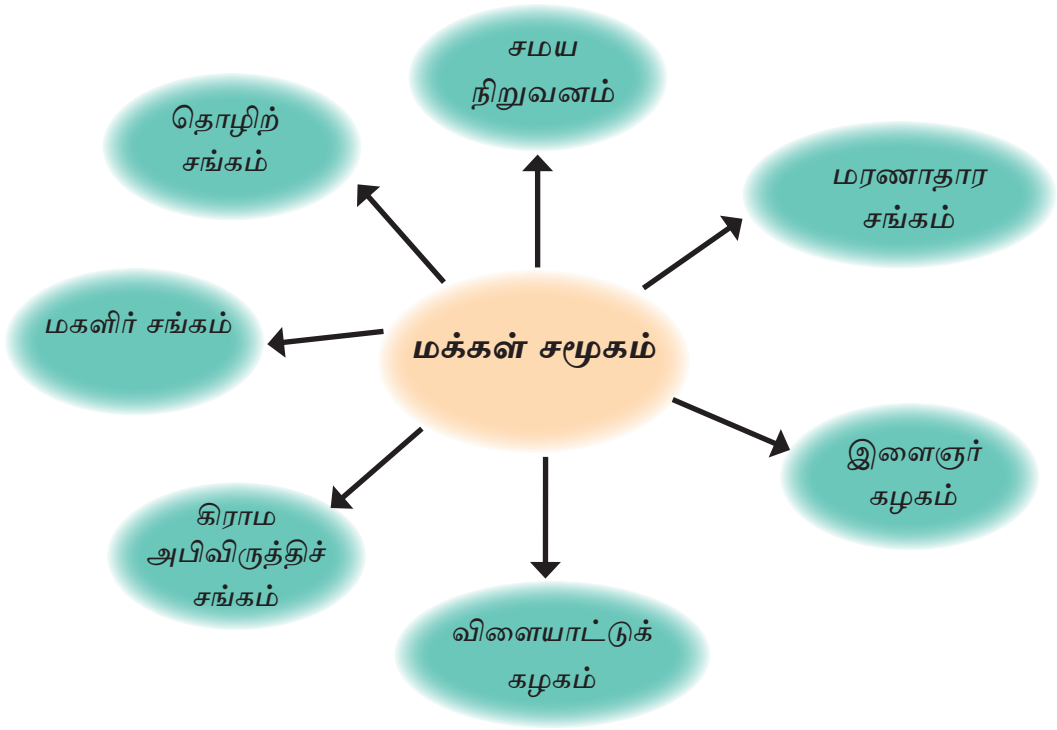
சமாதானம், சகோதரத்துவம், சமத்துவம், பரிமாற்றங்கள், ஒத்தாசைகள் போன்ற போற்றத்தக்க மனிதப் பண்புகளை அயலவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளல் வேண்டும். இவ்வாறு அயலவர்களோடு தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொள்வதன் மூலம் மனித உறவுகளை மேம்படுத்திக் கொள்ளலாம். இன, மத பேதங்களை மறந்து சகிப்புத் தன்மையோடு பழகுவதற்கு நற் பண்புகளையும் எண்ணங்களையும் எம்மில் வளர்த்துக் கொள்ளல் வேண்டும். அயலவர்களுடன் காணப்படும் தொடர்பில் உள்ள குறைபாடுகள் காரணமாகவே சமூகத்தில் மோதல்களும் விரக்தி நிலைகளும் தோன்றுகின்றன.



உரு 2.10
சிரமதானம்

நிறுவனங்களுடனான ஆளிடைத் தொடர்பு

மக்களது பல்வேறு தேவைகளை நிறைவுசெய்யும் பொருட்டு மனித சமூகத்தில் பல்வேறு அமைப்புகள் காணப்படுகின்றன. சமய நிறுவனங்கள், அரச நிறுவனங்கள், தனியார் நிறுவனங்கள், வேறு பல நிறுவனங்கள் போன்ற அனைத்தும் மனித சமுதாயத்திற்கு சேவையாற்றும் பொருட்டு நிறுவப்பட்டுள்ளன. இந்நிறுவனங்களுடன் நட்புறவுடன் ஆளிடைத் தொடர்புகளைப் பேணுவதற்கு இந்நிறுவனங்களில் கடமை யாற்றுதல், நேரடியாகப் பங்களிப்பு நல்குதல், பங்கேற்றல் என்பன முக்கிய காரணங்களாக அமைகின்றன. சமூக நிறுவனங்களோடு ஏற்படுத்திக் கொண்டுள்ள தொடர்புகளின் தன்மையைப் பொறுத்து அந்நிறுவனங்களுக்கும் உங்களுக்கும் இடையிலான தொடர்புகளின் தன்மை தீர்மானிக்கப்படும். இத்தகைய நிறுவனங்களும் உங்களுக்கும் இடையே முறையான தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுதல் முக்கியமானதாகும்.



செயற்பாடு 2-3

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கிடையேயான ஆளிடைத் தொடர்பு காரணமாக உங்களுக்கு கிடைக்கும் பயன்களைப் பட்டியல்படுத்துக.
- அயலவர்களுடன் கொண்டுள்ள சிறந்த ஆளிடைத் தொடர்பினால் மனித சமூகத்தினருக்குக் கிடைக்கும் நன்மைகள் பற்றிக் கலந்துரையாடுக.
- உங்கள் குடும்ப உறுப்பினர்கள் தொடர்பு கொண்டுள்ள நிறுவனங்கள் மற்றும் அமைப்புகள் தொடர்பான அட்டவணையொன்றைத் தயாரிக்க.
- மேற்குறிப்பிட்ட நிறுவனங்களில் குறைவான தொடர்புகளைக் கொண்டுள்ள நிறுவனங்களுடனான தொடர்புகளை எவ்வாறு அதிகரித்துக் கொள்ளலாம் என்பதற்கான வழிமுறைகளை முன்வைக்குக.



நீங்கள் வசிக்கும் பிரதேசத்தில் இத்தகைய பல அமைப்புகளைக் காணலாம். எல்லா அமைப்புகளுடனும் பிரதேசத்தவர்கள் எப்பொழுதும் தொடர்புகளை பேணுவது நல்லது. பிரதேச மக்களின் முன்னேற்றத்திற்காக இயங்கும் பல்வேறு சமூக அமைப்புகளுடனும் இணைந்து செயலாற்றுவது எமது கடமையாகும். இது எமது நாளாந்த நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்குப் உறுதுணையாகவும் அமையும்.

செயற்பாடு 2-4

- நீங்கள் வசிக்கும் பிரதேசத்தில் காணப்படுகின்ற பல்வேறு அமைப்புகளின் பட்டியலொன்றைத் தயாரிக்குக.
- இந்த அமைப்புக்களினால் கிடைக்கப்பெறும் சேவைகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.
- இந்த அமைப்புக்களோடு உமது குடும்ப உறுப்பினர்கள் எவ்வாறான தொடர்புகளைப் பேணுகிறார்கள் என்பதை விளக்குக.

தரவுகள் மற்றும் தகவல்களை மனித சமுதாய மேம்பாட்டுக்காகப் பயன்படுத்தல்

யாதாயினும் ஒரு விடயப்பரப்பு தொடர்பான தகவல்களை முன்வைக்கின்ற மூலதாரங்கள், தரவுகள் எனப்படுகின்றன. தரவுகள் மூலம் சரியான தகவல்களை வெளியிட முடியும். ஏதேனும் தேவைக்காகவே தரவுகள் மற்றும் தகவல்கள் சேகரிக்கப்படுகின்றன. தற்கால உலகம் தரவுகள் மற்றும் தகவல்களால் நிரம்பியுள்ளது. தரவுகளையும் தகவல்களையும் தடையின்றி வழங்குகின்ற ஊடகங்கள் பலவும் இன்று காணப்படுகின்றன.

தரவுகளையும் தகவல்களையும் தமது தேவைக்கு அல்லது சமூகத் தேவைக்குப் பயன்படுத்துகையில் அவற்றைப் பிழையற்ற வகையிலும் விவேகத்துடனும் பயன்படுத்துதல் முக்கியமாகும். விசேடமாக இணையப் பாவனை மற்றும் சமூக வலைதளங்களைப் பயன்படுத்துகையில் சிந்தித்துச் செயலாற்றுவதுடன் தகவல்களுக்கு அடிமைப்பட்டு வழிதவறி விடாது இருப்பது மிக முக்கியம். தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் வழிமுறைகள் தாராளமாகக் காணப்படுவதால் அவற்றைக் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காகப் பயனுள்ள வகையில் பயன்படுத்துவது அவசியமாகும்.

செயற்பாடு 2-5

- உமது பாடசாலையின் தரவுகள் மற்றும் தகவல்களை இலகுவாக அறிந்து கொள்வதற்கு பயன்படுத்தப்படும் மூலஆவணங்கள் எவை?
- கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு மேற்குறிப்பிட்ட மூல ஆவணங்களைப் பயன்படுத்ததுக்கின்ற முறையினை உதாரணம் தந்து விளக்குக.
- வானொலி, தொலைக்காட்சி, இணையம், செய்திப்பத்திரிகை என்ப வற்றின் வாயிலாக அறிந்து கொள்ளக்கூடிய தரவு வகைகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிட்டு அவற்றின் மூலம் உங்களுக்குக் கிடைக்கும் பயன்களை விளக்குக.

தரவுகளினதும் தகவல்களினதும் அவசியம்

வாணி மற்றும் குமார் ஆகிய இரண்டு பாடசாலை மாணவர்களும் பாடசாலை முடிந்து வீட்டுக்குச் சென்று கொண்டிருக்கையில் வாகன விபத்தொன்று ஏற்படுவதைக் கண்டார்கள். தமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த சகோதர மாணவர் ஒருவரையே விபத்துக்குள்ளாக்கி விட்டு வாகனத்தையும் நிறுத்தாது செல்வதைக் கண்ட குமார் உடனே மோட்டார் வாகனத்தின் இலக்கத்தை நினைவில் வைத்துக் கொண்டான். விபத்துக்குள்ளான மாணவனை அங்கு குழுமியிருந்தோர் உடனடியாக வைத்தியசாலைக்கு எடுத்துச் சென்றனர். அங்கு கடமைக்காகச் சமூகமளித்திருந்த பொலிஸ் அதிகாரியிடம் விபத்துக்குள்ளாகிய மோட்டார் வாகனத்தின் இலக்கத்தை குமார் கூறினான். தனது கடமையை செய்வதற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிய குமாருக்கு பொலிஸ் அதிகாரி நன்றி கூறினார்.

✦ மேற்குறிப்பிட்ட சம்பவத்தின் போது குமார் மேற்கொண்ட முக்கிய செயற்பாடு யாது?

இவ்வாறு அன்றாட வாழ்க்கையில் நாம் பல்வேறு நிகழ்வுகளை, பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில், எதிர்பாராத நேரங்களில் எதிர்கொள்ள நேரிடும். அத்தகைய சந்தர்ப்பங்களின்போது அங்கு காணப்படும் தரவுகளும் தகவல்களும் எம்மிடம் இருக்குமாயின் அது தொடர்பாக சகல நடவடிக்கைகளையும் இலகுவாக முன்னெடுத்துச் செல்லமுடியும். மேலும், அதனால் ஏற்படக்கூடிய பிரச்சினை, சிக்கல் என்பவற்றையும் மட்டுப்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.

எழுத்துருவில் இருப்பவற்றை மட்டுமே தரவுகளாகவும் தகவல்களாகவும் கொள்ள முடியாது. மக்களது வாழ்க்கை அனுபவங்களும் கூட பயனுள்ள தரவுகளாகவும் தகவல்களாகவும் விளங்குகின்றன.

எம்முள் காணப்படும் முன்அனுபவங்களும் கூட பயன்தரவல்லன. முன்அனுபவங்கள் எம்மிடம் இருப்பின், எந்தவொரு விடயத்தையும் எந்தவொரு சவாலையும் எச்சந்தர்ப்பத்திலும் எதிர்கொண்டு அதனை இலகுவாக வெற்றிகொள்ள முடியும். ஆகையால் எம்மிடம் இருக்கும் தரவுகள் மற்றும் தகவல்களை பயன்படுத்தி எமக்கும் சமுதாயத்திற்கும் பயனுள்ள வகையில் அவற்றை அமைத்துக்கொள்ளல் வேண்டும். இதனை வாழ்வின் முன்மாதிரியாகவும் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

பொதுசன ஊடகங்களினூடாக மக்களுக்குத் தேவையான பல சமூக, பொருளாதாரத் தகவல்கள் அன்றாடம் முன்வைக்கப்படுவதை அவதானிக்கலாம்.

எமக்கு அன்றாடம் தேவைப்படும் முக்கிய தகவல்கள்

- வானிலை எதிர்வுகூறல்
- நாணய மாற்று வீதம்
- சந்தை விலைகள்
- அவசர தொலைபேசி இலக்கங்கள்
- உதாரணம் - 1919 அரச தகவல் நிலையம்
- 119 அவசர அழைப்புப் பிரிவு
- வியாபார விளம்பரங்கள்
- சிறு விளம்பரங்கள்
- அரச அறிவித்தல்கள்
- வேலைவாய்ப்புத் தகவல்கள்

மக்களுக்கு அவசியமான பல்வேறு தகவல்கள் ஊடகங்கள் மூலம் வழங்கப்படுகின்றன. இவ்வாறு வழங்கப்படும் தகவல்கள் மிகைத் தன்மையானவையாகவும் போலியானவையாகவும் இருக்கலாம். சில சமயங்களில் இவை சந்தேகத்துக்குரிய தகவல்களாகவும் இருக்கலாம்.

விசேடமாக இன்றைய ஊடகங்கள் பலவும் வியாபாரத்தை நோக்காகக் கொண்டுள்ளன. அவற்றில் விளம்பரம் செய்யப்படுகின்ற விடயங்களில் பிரபலமான நபர்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றனர். இதனால் விளம்பரப்

பொருட்களுக்கு எம்மை முழுமையாக அடிமையாக்கி விடாது, அவற்றை பயன்படுத்துகையில் அதுகுறித்துச் சிந்தித்துத் தீர்மானங்களை எடுப்பது அவசியம். குறிப்பாக உணவு பானவகைகள் அலங்காரப் பொருட்கள், தொழில்நுட்பக் கருவிகள் விடயத்தில் நாம் விசேட கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

சவால்களை எதிர்கொள்ளல்

நாம் எமது அன்றாட வாழ்க்கையில் பல சந்தர்ப்பங்களில் பல்வேறு நிகழ்வுகளை எதிர்கொள்கின்றோம். அவ்வாறு எதிர்கொள்ளும் நிகழ்வுகள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

- பரீட்சைகளுக்கு முகங்கொடுத்தல், பரீட்சையில் சித்தியடையாமை
- குடும்ப உறுப்பினர்களது மரணம்
- பணப்பற்றாக்குறை
- நல்ல நண்பர்களின் பிரிவு
- பொருத்தமற்ற நண்பர்களின் நட்பு
- தொழில் விடயமாகத் தீர்மானம் எடுத்தல்
- பாடசாலையைத் தெரிவுசெய்தல்
- திறமைகளைச் சரியாக இனங்காணல்
- சமூக அநீதிகளுக்கு உட்படல்
- மன விரக்தி
- திடீர் அனர்த்தம் ஏற்படல்

இத்தகைய நிகழ்வுகளை நீங்கள் எவ்வாறு எதிர்கொள்வீர்கள்? அதற்கான மனஉறுதி உங்களிடம் உண்டா? அவ்வாறில்லையெனில் அதற்காக நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? போன்ற வினாக்களுக்கான விடைகளை நீங்கள் சிந்தித்துப்பாருங்கள். அப்போது அதற்கான விடை கிடைக்கும். எப்போதும் சுறுசுறுப்பாக இருங்கள். பிரச்சினைகளின் போதும் சவால்மிக்க சந்தர்ப்பங்களின் போதும் அதைரியப்படாதீர்கள். அவற்றை வெற்றிகரமாக எதிர் கொள்ளுங்கள். எந்தவொரு பிரச்சினையின் போதும் அவற்றுக்குத் தீர்வாக பல மாற்று வழிகள் உள்ளன. உதாரணமாக, சிலர் பரீட்சையில் சித்தியெய்தத் தவறி விட்டால் என்ன செய்வது? இத்தோடு எல்லாம் முடிவடைந்து விட்டது என நம்பிக்கை இழந்து விடுவார்கள் எனினும் இச்சவாலை சாதகமாக எதிர்கொள்ளும் மாற்று வழிகள் பலவும் உங்கள் முன்னிலையில் உண்டு.

உதாரணமாக -

- பரீட்சைக்கு மீண்டும் தயாராகுதல்
- தொழில் பயிற்சிப் பாடநெறியைத் தொடர்தல்
- தனக்கு இயலுமான துறையை மேலும் விருத்தி செய்து கொள்ளல்
- சுயதொழிலில் ஈடுபடுதல்
- பயிற்சிகள் பெறுதல்

போன்ற பல்வேறு மாற்று வழிமுறைகள் உண்டு. ஆகவே பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளும்போது வாழ்வில் விரக்தியடைந்து தற் கொலைக்கு துணிதல், மனம் சஞ்சலப்படல்(பதகளிப்பு), தோல்வியை ஏற் காமை போன்ற எதிர்மறையான எண்ணங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்ளக் கூடாது. அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களின் போது அவற்றை வெற்றிகரமாக எதிர்கொண்டு வெற்றிப் பாதையில் செல்லக்கூடிய உளத்துணியை எம் மில் வளர்த்துக் கொள்வது அவசியம்.

செயற்பாடு 2-6

- நீங்கள் எதிர்நோக்கிய சவால் மிகுந்த ஒரு விடயம் தொடர்பாக நினைவு கூருங்கள்.
- அவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தின்போது நீங்கள் எதிர்நோக்கிய பிரச்சினைகள் யாவை?
- அவ்வாறான பிரச்சினையொன்றுக்கு முகங்கொடுக்க நேரிட்டபோது உங்களிடம் காணப்பட்ட பலவீனங்கள் யாவை?
- அத்தகைய பலவீனங்கள் தற்போதும் உம்மிடத்தில் உள்ளனவா?
- அவ்வாறாயின் அப்பலவீனங்களை நிவர்த்திசெய்து கொள்ளக் கூடிய வழிமுறைகளை நீங்களாகவே முன்வைத்துச் செயற்படுத்துங்கள்.

வாழ்க்கையில் சவால்மிக்க சந்தர்ப்பங்களில் ஆக்க பூர்வமாகச் செயல்படுதல்

மனிதனிடம் காணப்படும் சிறப்பானதோர்திறமையே ஆக்கத்திறன் ஆகும். மனிதனுள் காணப்படும் இந்தத் திறமையே அவன் அனைத்து விலங்கினங்

களையும் விட வேகமாக முன்னேற்றம் காண்பதற்கு வழிவகுத்தது. உலகில் மனிதன் பிறக்கும்போதே அவனுடன் ஆக்கத்திறனும் பிறக்கிறது. இது மனித எண்ணங்களில் இருந்து வெளிப்படுகின்றது. ஆகவே, நாம் எதிர்நோக்கும் அனைத்து சவால்மிக்க சந்தர்ப்பங்களின் போதும் ஆக்கத்திறன்மிக்க முறையில் செயற்படுவது மிக அவசியமாகும். நீங்கள் ஆக்கத்திறன் மிக்கவர்களாக இருப்பின் கீழ் குறிப்பிடப்படுகின்ற பண்புகள் உங்களுள் காணப்படுகின்றனவா எனப் பரீட்சித்துப் பாருங்கள்.

- எதிர்காலம் சிறப்பாக உள்ளதா?
- நடைமுறைச் செயற்பாடுகளில் திருப்தி கொள்கிறீரா?
- மகிழ்வுடன் இருக்கிறீரா?
- ஆக்கத்திறன் கொண்டவரா?
- மாற்று வழிமுறைகள் பற்றி அறிந்து வைத்துள்ளீரா?
- எதிர்காலம் பற்றி பகற்கனவு காண்கிறீரா?
- எப்பொழுதும் உற்சாகத்துடன் காணப்படுகின்றீரா?
- தீய செயற்பாடுகளை இனங்கண்டு கொள்ள கூடியதாக உள்ளீரா?
- சுதந்திரமாகச் சிந்திக்கிறீரா?
- நடைமுறை சார்ந்த பிரச்சனைகளுக்குப் புதிய தீர்வுகளைப் பெற்றுக் கொடுக்கிறீரா?

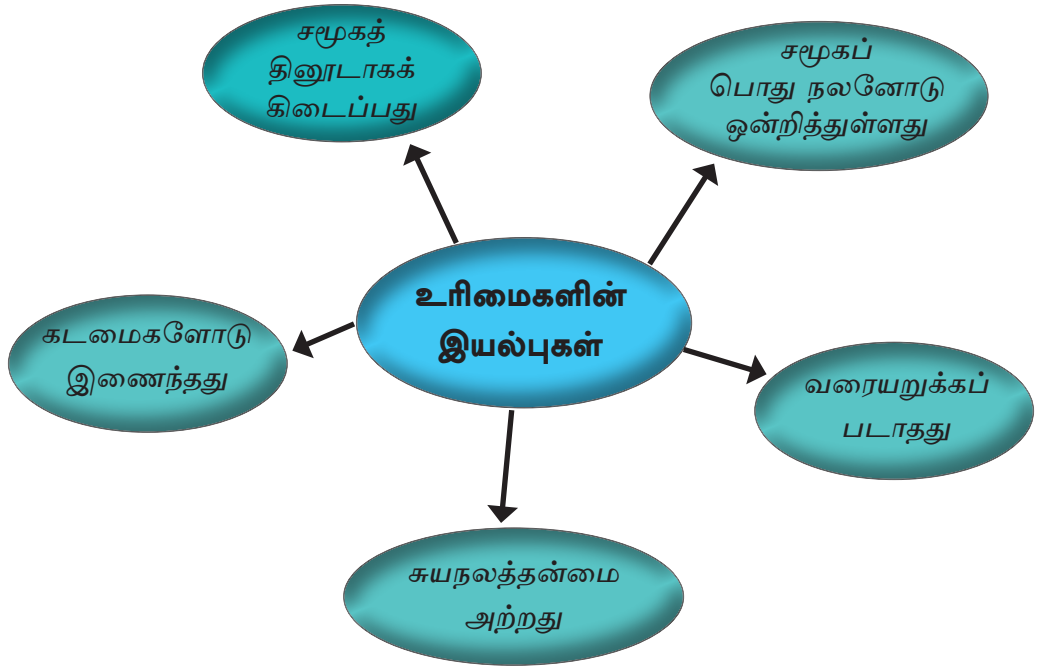
இத்தகுபண்புகள் உங்களிடம் காணப்படுமாயின், உண்மையிலேயே நீங்கள் ஆக்கத்திறனுடைய ஒருவராக இருக்கிறீர்கள் என்று பொருள்படும். அவ்வாறாயின் நீங்கள் எத்தகைய சவாலையும் நீங்கள் இலகுவில் வெற்றி கொள்வீர்கள்.

செயற்பாடு 2-7

- உங்களைச் சூழவுள்ள வளங்களை அவதானியுங்கள் இவ்வளங்களைக் காணும்போது உள்ளத்தில் எத்தகைய எண்ணங்கள் தோன்றுகின்றன?
- தோன்றும் எண்ணங்கள் பற்றிய உமது கருத்தை வெளிப்படுத்துக.
- யாதாயினுமொரு சந்தர்ப்பத்தில் பிறர் காணாத, பிறர் அறியாத நிலையில் சுற்றாடலிலுள்ள வளமொன்றினை நீங்கள் கண்ணுற்ற பொழுது எத்தகைய சிந்தனை உண்டானது?
- செய்திப்பத்திரிகைகளில் பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ள சம்பவங்கள், அறிக்கைகள், புகைப்படங்கள் தொடர்பாக மேலெழுந்தவாரியாக அல்லது வேறு கண்ணோட்டத்தில் அதன் உள்ளார்ந்த கருத்தினை அல்லது விடயத்தைப் பற்றிக் கவனம் செலுத்துங்கள்
- உங்கள் பாடசாலையில் அல்லது குடும்பத்தில் ஏற்பட்ட சிக்கலான விடயமொன்றிற்கு அல்லது பிரச்சினைக்கு ஆக்கபூர்வமான தீர்வொன்றினை முன்வைக்குக.

மக்கள் சமூகத்தில் நடைமுறையில் உள்ள உரிமைகள்

உரிமைகள் மக்கள் சமூகத்தில் இருந்து எமக்கு கிடைக்கும் வரப்பிரசாதமாகும். அதனூடாக ஒருவர் தமது வாழ்வில் திருப்தி கொள்ளலாம். உரிமைகளின் மூலம் தன்னுடைய வாழ்க்கையை சிறந்ததாகவும் மதிப்பிற்குரியதாகவும் ஆக்கிக்கொள்வதற்கு சமுதாயத்தின்மூலம் வாய்ப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.



எமக்கு உள்ள உரிமைகள்

சிவில் உரிமைகள்

- வாழும் உரிமை
- கல்வி கற்கும் உரிமை
- விரும்பிய சமயத்தினைப் பின்பற்றும் உரிமை
- கருத்து வெளிப்பாட்டுச் சுதந்திரம்
- விரும்பும் தொழிலைச் செய்தல்
- சமத்துவம் பேணுதல்
- விரும்பும் இடத்தில் வாழும் உரிமை

அரசியல் உரிமைகள்

- வாக்களிக்கும் உரிமை
- தேர்தலில் பங்குபற்றும் உரிமை
- விரும்பும் அரசியல் கட்சியில் இணையும் உரிமை
- விரும்பும் அரசாங்கத்தைத் தெரிவு செய்யும் உரிமை
- அரசாங்கத்தை விமர்சிக்கும் உரிமை

உரிமைகளும் கடமைகளும்

சமூக அங்கத்தவர் என்ற வகையில் எமக்கும் பல உரிமைகள் உள்ளன. சமூகநலனை நோக்காகக் கொண்டே உரிமைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஆகவே, உரிமைகளை அனுபவிப்பதற்கு முன்னதாக சமுதாயம் தொடர் பான எமது கடமைகளை நிறைவேற்றுவது முக்கியமாகும். பொதுவாக சமூகத்தின் இருப்புக்காக பிரசைகள் தத்தமக்குரிய பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுவதற்குள்ள கடப்பாட்டை கடமை என்று குறிப்பிடலாம். இவ்வகையில் உங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள கடமைகளைச் செவ்வனே நிறைவேற்றுவதற்கு நீங்கள் கட்டுப்பட்டுள்ளீர்கள்

உ+ம் -

உரிமைகள்

- கல்வி கற்றல்
- விரும்பும் சமயத்தினை பின்பற்றல்
- கருத்து வெளியிடும் உரிமை
- வாழும் உரிமை

கடமைகள்

- நன்றாக கற்றல்
- பிற சமயத்தவர்களுக்கு இடையூறு செய்யாதிருத்தல்
- பிறர் மனம் புண்படும் வண்ணம் கதைக்காதிருத்தல்
- பிறருக்கு இடையூறு செய்யாதிருத்தல்

செயற்பாடு 2-8

- உங்களுக்குள்ள உரிமைகளின் பட்டியலொன்றைத் தயாரிக்க.
- அந்த பட்டியலின் அடிப்படையில் உங்களால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய உரிமைகளின் பட்டியலொன்றைத் தயாரிக்க.

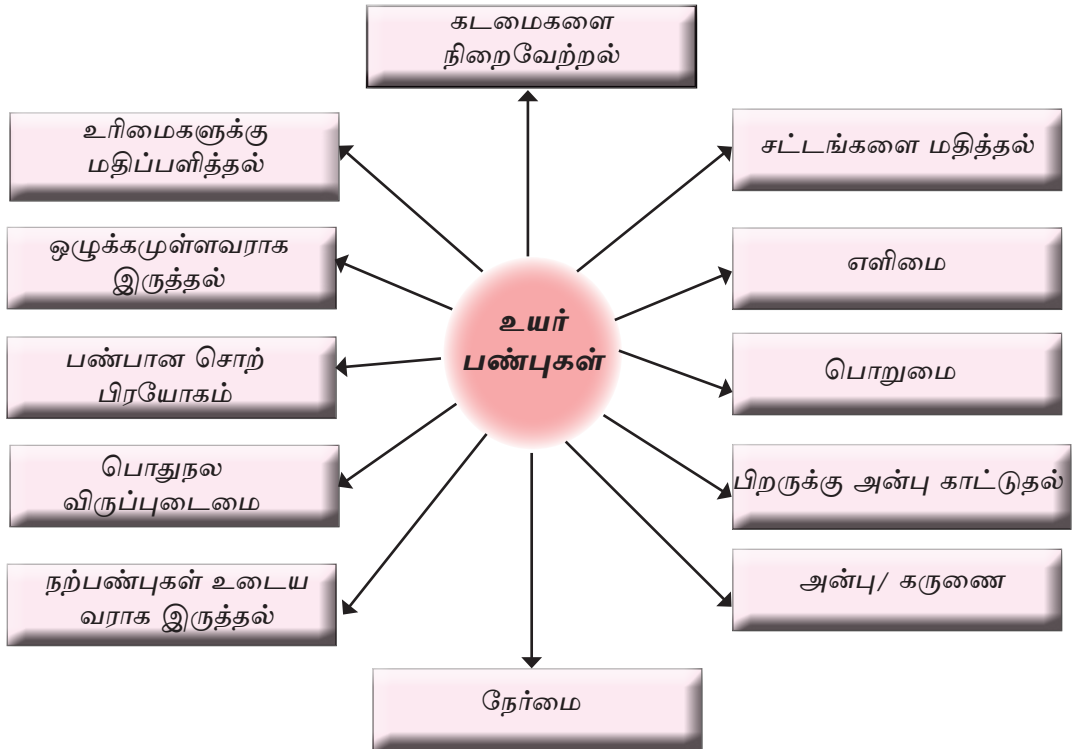
உரிமைகளைச் சட்ட வரம்பிற்குள் அனுபவிப்பதன் முக்கியத்துவம்

எந்தவொரு சமுதாயத்திலும் ஒருவர் தனது உரிமைகளை அனுபவிக்கின்ற பொழுது தனக்குரிய கடமைகளை நிறைவேற்றுவதிலும் விசேட கவனம் செலுத்த வேண்டும். இவ்வுரிமைகளை சகல நபர்களுக்கும் சிறப்பான முறையில் வழங்குவதன்மூலம் ஒரு சிறந்த சமூகமொன்றை உருவாக்கலாம்.

இவ்வகையில் ஒவ்வொரு பிரஜையினதும் தனியுரிமை மற்றும் சுதந்திரம் பாதுகாக்கப்படல், மக்கள் தேவைகள் நிறைவேற்றப்படல் சிறந்த ஆளிடைத் தொடர்புகளின் விருத்தி, தரமான வாழ்க்கை வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல் போன்றவற்றின் காரணமாக நாகரிகமான சமூகமொன்று உருவாகும். தமக்குரிய உரிமைகளை அனுபவிக்கையில் சமூகத்தினுள் காணப்படுகின்ற சட்ட திட்டங்களுக்கு உட்பட்ட வகையில் அவற்றை அனுபவித்தல் வேண்டும். அது மனித சமூகத்தின் நலனுக்கு அத்தியாவசியமானதாகும்.

நற்பிரசையொருவர் விருத்தி செய்து கொள்ள வேண்டிய நற்பண்புகள்

மனிதன் சிறந்த வளமாகக் கருதப்படுகிறான். மனிதன் மேன்மைமிக்க ஒரு வளமாக வளர்ச்சிகாண வேண்டுமெனில் உயர்ந்த மானிடப் பண்புகள் நிரம்பியதாக இருத்தல் வேண்டும். மனிதன் மனிதர் மீது அன்பு செலுத்துவதுடன் பிற விலங்கினங்களுக்கும் சுற்றாடலுக்கும் அன்பு செலுத்துதல் வேண்டும். அப்பொழுது பண்புமிக்க மனித சமூக மொன்று உருவாகும். மனிதனால் விருத்தி செய்து கொள்ளப்பட வேண்டிய மானிடப் பண்புகள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன.



செயற்பாடு 2-9

- மேலுள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள பண்புகள் தவிர உம்மிடம் காணப்படுகின்ற பிற பண்புகளை அட்டவணைப்படுத்துக.
- இவ்வாறான பண்புகளை விருத்திசெய்து கொள்ள மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகளை முன்வைக்குக.
- நற்பண்புகளை சமூக உறுப்பினர்கள் கொண்டிருக்கும் போது சமூகத் திற்குக் கிடைக்கும் நன்மைகளை விளக்குக.
- சமூகத்தில் காணப்படும் நற்பண்புகளை வெளிப்படுத்தும் வகையிலான சுவரொட்டி (போஸ்டர்) ஒன்றைத் தயாரிக்குக.

தொழிலாளர்களின் உரிமைகள்

மனித உரிமை தொடர்பான சர்வதேச வெளியீட்டின் 23 வது பிரிவின் படி தொழில்துறியினருக்கும் தனது தொழிலைச் சுதந்திரமாகத் தெரிவு செய்வதற்கும் தொழில்துறியும்போது அடிப்படை வசதிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும், தொழில் ரீதியான பாதுகாப்புப் பெறுவதற்கும் அனைத்துப் பிரசைகளுக்கும் உரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வகையில் அரசு அல்லது தனியார் துறை ஊழியர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல் தொடர்பான சட்டதிட்டங்கள் நடைமுறையிலுள்ளன.

- அரசியல் யாப்பிற்கமைய ஊழியர்களை பாதுகாக்கவும் மற்றும் அவர்களது உரிமைகளைப் பேணவும் சட்டம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- தொழிலாளர் சட்டம், ஊழியர் சேமலாப நிதி, விதவைகள் அநாதைகள் நிதியம், ஓய்வூதிய, காப்புறுதி, மனித உரிமை அமைப்பு, நிறுவன அறிக்கை போன்றனவற்றின் மூலம் தொழிலாளர்களின் உரிமைகளைப் பேணுவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
- மேற்குறிப்பிடப்பட்டவாறு எந்தவொரு தொழிலாளருக்கும் தாம் தொழில்துறியும் இடத்தில் அநீதி இழைக்கப்படுமேயானால் தமது தொழில் பாதுகாப்பிற்கு இவ்வாறான பல சட்ட திட்டங்கள் அவசியமாகின்றன.

தொழிலாளர் சட்டங்கள் முறையாகப் பின்பற்றப்படாமையால் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்புகள்

- உழைப்பு சுரண்டப்படுதல்
- தொழிலாளர் அதிருப்தி
- உழைப்புக்குரிய வேதனம் கிடைக்காமை
- தொழில் பாதுகாப்பு இன்மை
- இளைப்பாறியதன் பின்னர் அனாதராவாதல்
- தொழில்ரீதியான அநீதிகள் இடம்பெறல்
- தொழில் வழங்குநரின் தொல்லைகளுக்கு உட்படல்
- பாதுகாப்பு முன்னேற்பாடுகளைப் பேணாது தொழில் புரிவதால் நோய்களுக்கு உள்ளாதல், விபத்துகள் ஏற்படல்

சிறுவர் உழைப்புச் சுரண்டலைத் தவிர்த்தல்

சிறுவர்களது உழைப்புச் சுரண்டலுக்கு எதிரான வகையில் வியாபார நிலையங்கள் மற்றும் காரியாலய சட்டப் பிரிவின் பிரகாரம் 14 வயதிற்கு குறைந்த சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்துதல் கூடாது. அவ்வாறு சிறுவர்கள் வேலைக்கமர்த்தப்பட்டிருந்தால் அது தொடர்பான தகவல்களை தொழில் ஆணையாளருக்குத் தெரியப்படுத்துவதன் மூலம் அத்தகைய சந்தர்ப்பங்கள் இடம்பெறாது தவிர்த்துக் கொள்ளலாம்.

இலங்கையில் கட்டாயக்கல்வி அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆகையால் 14 வயதிற்கு குறைந்த எந்தவொரு சிறுவரும் பாடசாலைக்கு செல்லாதிருக்க முடியாது. குடும்பங்களில் காணப்படும் பொருளாதாரப் பிரச்சினை, கவனிப்பாற்ற சிறுவர்கள், பெற்றோரின் அறியாமை, சில நபர்களின் அழுத்தம், பரம்பரைத் தொழில் போன்ற காரணங்களால் சிறுவர்கள் வேலைக்கமர்த்தப்படலாம்.

சிறுவர்கள் வேலைக்கமர்த்தப்படுவதால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்

- உடல், உள பலவீனம் ஏற்பட்டு நோய்வாய்ப்படல்
- உழைப்புச் சுரண்டலுக்கு உட்படல்
- துஷ்பிரயோகங்களுக்கு உள்ளாதல்

- கற்பதற்கான வாய்ப்புகள் இழக்கப்படல்
- மகிழ்ச்சிகரமான சிறுவர் பருவத்தைத் தவறவிடல்
- சமூகவிரோத செயல்களில் ஈடுபடல், போதைப்பொருள் பாவனைக்கு ஆளாதல்
- தொல்லைகளுக்கு உட்படுதல்
- உடற் குறைபாடுகளுக்கு உட்படுதல்

சிறுவர் தொழில் தொடர்பான சமூகப் பொறுப்புகள்

- சகல சிறுவர்களையும் தமது பிள்ளைகளாக எண்ணுதல்.
- கட்டாயக் கல்விக்காகப் பாடசாலையில் சேர்த்தல்.
- குறுகிய இலாப நோக்கில் சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்தாதிருத்தல், பால்ய தொழிலாளர் தொடர்பாக குறிப்பிட்ட நிறுவனத்துக்குத் தெரியப்படுத்தல்
- வயதில் மூத்தவர்கள் சிறுவர் உழைப்பில் தங்கி வாழாதிருத்தல்

செயற்பாடு 2-10

- தொழில் உரிமைகளை வெளிப்படுத்தும் சுவரொட்டி ஒன்றை தயாரிக்குக
- சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்துவதன் காரணமாக சிறுவர் உலகம் நழுவிப் போகிறது. இது தொடர்பான கவிதையொன்றினை ஆக்குக.

ஊழியர்கள் சேவையிலிருந்து இளைப்பாறல்

அரசு மற்றும் தனியார்துறைகளில் தொழில்புரியும் ஊழியர்கள் தாம் புரியும் தொழிலிருந்து ஓய்வு பெற்றுச் செல்வதற்கான சட்ட நடைமுறைகள் உள்ளன. அரசு ஊழியர்கள் தாம் விரும்பினால் 57 வயதில் தம் தொழிலிருந்து இளைப்பாறலாம். இல்லையேல், தமது விருப்பத்திற்கேற்ப 60 வயது வரை சேவை புரியலாம். தனியார்துறை ஊழியர்கள் 55 வயது பூர்த்தியானதன் பின்னர் ஊழியர் சேமலாப நிதியினைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். பெண் ஊழியர்கள் திருமணத்தின்பொழுது தனக்குரிய ஊழியர் சேமலாப நிதியினைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

ஊழியர் ஒருவர் ஓய்வுபெறுவதற்கு 6 மாத காலத்திற்கு முன்னரேயே தான் தொழில் புரியும் நிறுவனத் தலைவரின் ஊடாக ஓய்வூதியத் திணைக்களத்துக்கு அறிவிக்க வேண்டும். ஓய்வுபெறுவதற்கு முன்பு தனக்குரிய சுய விபரக்கோவையையும் பூரணபடுத்த வேண்டும்.

இளைப்பாற்றுக் காலத்தை பயன்மிக்கதாக ஆக்கிக் கொள்ளல்

அரசு மற்றும் தனியார் துறை ஊழியர்கள் நாட்டு மக்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காகத் தமது நேரம், உழைப்பு என்பவற்றை அர்பணித்துள்ளார்கள். நெடுங்காலமாகத் தொழிலோடு இணைந்த சூழலில் கடமையாற்றிவிட்டுப் பின்னர் அந்நிலைமை மாற்றமடைகின்றபோது ஓய்வுபெற்றவர்கள் உடல், உள பலவீனங்களுக்கு உட்படலாம். ஆதலால் தனது ஓய்வு காலத்தை மிகவும் பயன்மிக்கதாக அமைத்துக் கொள்வதற்கான ஏற்பாடுகளை செய்துகொள்வதும் முக்கியமாகும். பொழுது போக்குகளில் ஈடுபடுதல், குடும்ப நடவடிக்கைகளுக்கு உதவுதல், ஆக்கங்களில் ஈடுபடுதல், தமது அனுபவங்களைப் பிறருடன் பகிர்ந்து கொள்ளல் போன்ற பல்வேறு செயற்பாடுகளில் அவர்கள் ஈடுபடலாம்.

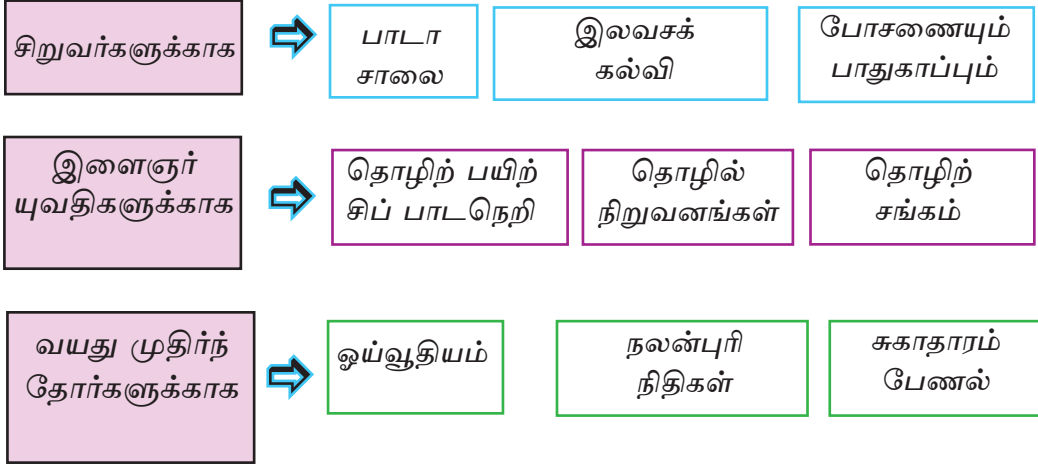
தமது உழைப்புக்கான ஊதியத்தைப் பெறும் உரிமை

சுகல உழியர்களும் தமது நேரம் மற்றும் உடற் சிரமம் ஆகியவற்றை அர்ப்பணிப்புச் செய்வதால் சம்பளத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளுவதற்கான உரிமை, கடமை நேரத்திற்கு மேலதிகமாக ஆற்றப்படும் பணிக்காக மேலதிகக் கொடுப்பனவினைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான உரிமை ஆகியவற்றுக்கு சட்டரீதியான அனுமதி உண்டு. யாதேனும் ஒரு நிறுவனத்தில் சேவைபுரிவதற்கு உங்களுக்கு நாளாந்தம் அல்லது மாதாந்த சம்பளம் கிடைக்கப் பெறுவதாயின், அதற்குரிய சேவையை மனச்சாட்சியின் படி வழங்குவதும் நமது கடமையாகும்.

சமுதாயத்தின் மூலம் சிறுவர்கள், இளைஞர்கள், வயது முதிர்ந்தோர் ஆகியோரைப் பாதுகாப்பதற்கு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

சுகல நாடுகளும் தமது நாட்டு மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்வாக பேணும்வகையில் செயற்படுகின்றன. சமூகத்தினுள்ள சிறுவர்கள், இளைஞர், யுவதிகள், வயது முதிர்ந்தோர் இக்குழுவில் உள்ளடங்குகின்றனர். எல்லா குழுவினருக்கெனவும் சேவை நிலையங்கள் மற்றும் நலன்புரிச் செயற்பாடுகள் பல மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

உ+ம் -



இக்குழுவினரைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு பல சமூக நிறுவனங்கள் பல் வேறு சேவைகளை வழங்கிக் கொண்டிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

சிறுவர், முதியோரைப் பாதுகாப்பதற்குப் பங்களிப்புச் செய்யும் சட்டங்கள்

உலகில் அனைத்துச் சமூகங்களிலும் சிறுவர்கள் மற்றும் முதியோரைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காக பல சட்டதிட்டங்கள் நடைமுறைப் படுத்தப்படுகின்றன. பல நாடுகள் தமது நாட்டுக்குப் பொருத்தமான வகையில் இதற்கென சட்ட திட்டங்களை வகுத்துள்ளன. அந்த வகையில் சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்கள் கல்வி வசதிகளை இலவசமாக அல்லது சகாய கொடுப்பனவு முறையில் வழங்குதல், புலமைப்பரிசில் வழங்குதல் என்பன செயற்படுத்தப்படுகின்றன. வயது முதிர்ந்தோருக்கு இளைப்பாற்றுச் சம்பளம் மற்றும் காப்புறுதிக் கொடுப்பனவு, சுகாதாரக் காப்புறுதித் திட்டம், முதியோர் இல்லங்கள் போன்ற வழிமுறைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு சிறுவர்கள் மற்றும் முதியோரை சமமாக பேணிப் பாதுகாப்பதற்கு சமூகங்கள் பலவற்றிலும் செயற்றிட்டங்கள் பல நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

சமூக நபரொருவர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்

சமூகத்தில் நாம் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்கிறோம். சவால் என்பது உடனடியாகத் தீர்வுகள் கிடைக்காத சிக்கல் அல்லது தடை மிகுந்த ஒன்று எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மனிதன் சவால் மிக்க சந்தர்ப்பங்களை தனது வாழ்க்கையில் எதிர்நோக்கலாம். சவால்களை வெற்றிகரமாக

எதிர்கொள்வதற்குக் கீழே குறிப்பிடப்படும் பண்புகளை விருத்தி செய்து கொள்வது அவசியம்.

- பொறுமை
- சகிப்புத் தன்மை
- உறுதியான எதிர்காலத் திட்டம்
- தன்னம்பிக்கை
- துணிவு
- சமயோசிதம்
- ஆக்கத்திறமை
- தாமத முன்வருதல்
- மன உறுதி
- தந்திரோபாயம்
- உடலியல் மற்றும் உளவியல் பலம்

பாடசாலை மாணவர்களாகிய நாம் எதிர்நோக்கும் சவால்மிகு சந்தர்ப்பங்களில் ஒன்றாகப் பரீட்சைக்கு முகங்கொடுத்தலைச் சுட்டிக் காட்டலாம். அவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தின்போது நன்றாகத் திட்டமிட்ட முறையில் கற்றல் நடவடிக்கைகளை நிறைவுசெய்வதன் மூலம் அதனை வெற்றி கொள்ளலாம். மேலும், கடந்தகால வினாப்பத்திரங்களின் விடைகளை கண்டறிந்து பயிற்சிகளில் ஈடுபட்டுத் தன்னம்பிக்கையை வளர்த்துக் கொண்டு பரீட்சைக்குச் சிறப்பாக முகங்கொடுப்பதன் மூலமும் இவ்வாறான சவாலை மேலும் சிறப்பாக எதிர் கொள்ளலாம்.

இன்றைய நவீன உலகின் நபரொருவர் எதிர்நோக்கும்சவால்கள்

- போட்டித்தன்மைக்கு முகங்கொடுத்தல்
- சிக்கல் நிறைந்த சமூகம்
- ஊடகத் தலையீடு
- நவீன அலங்காரங்கள்
- கலாசார சீர்கேடு
- விழுமியங்களின் குறைபாடு
- துஷ்பிரயோகங்களின் அதிகரிப்பு
- சிறுவர்களுக்கான பாதுகாப்பை
- தொழிலின்மை

- கல்வி, தொழில் ஆகியன உலகோடு பொருந்தாமை
- ஆங்கிலமொழித் தேர்ச்சியிலுள்ள குறைபாடுகள்
- நவீன தொழில்நுட்ப உபகரணப் பயன்பாடு
- அதிகரித்த வாழ்க்கைச் செலவு
- சுற்றாடல் பிரச்சினைகள்

சவால்களை வெற்றிகொள்ள பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள்.

யாதாயினும் ஒரு சவாலில் வெற்றியடைய வேண்டுமாயின், பூரண தயார் நிலையில் இருப்பதுடன், அதற்கான முறையான வேலைத் திட்டமொன்றும் இருத்தல் அவசியம். சவால்களை எதிர்கொள்ளாது ஒதுங்குவதை விட, அவற்றுக்கு முகங்கொடுப்பதே சிறந்தது. அதன் மூலம் மனஉறுதி, அனுபவம், முதிர்ச்சித் தன்மை என்பன ஏற்படும். ஏதாவது ஒன்றினைப் பற்றி நினைத்து கவனக் குறைவாக இருத்தல், காலந்தாழ்த்துதல், புறக்கணித்தல் என்பவற்றிற்குப் பதிலாக தன்னம்பிக் கையுடன் அவற்றுக்கு முகங்கொடுப்பதன் மூலம் சவால்களில் வெற்றி பெறலாம்.

ஒலிம்பிக் வீராங்கனை - வில்மா ரெடொல்ப்

அமெரிக்காவின் நெஷ்வில் வைத்தியசாலையில் பிறந்த வில்மா, பல உடல் உபாதைகளுக்கு உட்பட்டிருந்தார். இரட்டை நியுமோனியா வினாலும் சிவப்புநிறத் தழும்புகளுடன்கூடிய காய்ச்சலாலும் அவர் பாதிக்கப் பட்டிருந்தார். அவரது கீழ்ப்பாதம் மேல்நோக்கியதாக அமைந்திருந்தது. அதனால், ஊன்றுகோலைப் பயன்படுத்தி பாதத்துக்கு உயிருட்டவேண்டி இருந்தது அது அவருக்கு துன்பம் மிக்கதாக இருந்தது. ஆனால், தனது 11வது வயதில் தனது பாதத்துக்கு பயன்படுத்தும் ஊன்றுகோலினை முற்றாக அகற்றி விடலாம் என்ற நம்பிக்கை கொண்டார். வைத்தியரின் ஆலோசனையையும் மீறி தாய்க்கும் தெரியாமல் தன்னம்பிக்கையுடன் அதிகமான உடற்பயிற்சியில் ஈடுபட்டார். பாதத்துக்கு உதவியாகப் பயன்படுத்தியவற்றையும் அவரே அகற்றி விட்டார். 12 வயதாகும்போது சாதாரண சிறுவர்கள் போன்று ஓடுவதற்கும் பாய்வதற்கும் விளையாடுவதற்கும் தன்னால் முடியும் என்பதை உணர்ந்து கொண்டார். பின்னர் பெரும் அர்ப்பணிப்புடன் விளையாட்டில் ஈடுபாடு கொண்டார்.

1956இல் மெல்பன் நகரில் நடைபெற்ற ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டியில் வெண்கலப் பதக்கம் வென்றதுடன், 1960இல் நடைபெற்ற ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டியில் நிச்சயமாக முதலாம் இடத்தை வெற்றிகொள்வேன் என்று உள்ளத்தில் உறுதி கொண்டிருந்தார். கல்விச் செயற்பாடுகளில் பின்தங்கி இருந்தமையால் வெளிவேலை களுக்கும் குடும்பத்தில் அனுமதி கிடைக்கவில்லை. அதனால் வீட்டின் புகைபோக்கின் துளைவழியே திருட்டுத்தனமாக வீட்டிலிருந்து வெளியேறி இரவு 8.00 மணி முதல் 10.00 மணி வரை விளையாட்டுப் பயிற்சிகளில் ஈடுபட்டார்.

1960ஆம் ஆண்டு உரோம் நகரில் நடைபெற்ற ஒலிம்பிக் போட்டியில் இவர் பார்வையாளர்களின் வெற்றிக் கரகோஷங்களுக்கு மத்தியில் பங்குபற்றினார். போட்டியில் பங்குபற்றுவதற்கு முன்னரேயே தான் தங்கப் பதக்கம் பெறப்போவதாக உள்ளத்தில் கற்பனை செய்தார். அந்த நினைவோடு மின்வேகத்தில் 100 மீற்றர், 200 மீற்றர், 400 மீற்றர் ஓட்டப் போட்டிகளில் ஓடி முடித்து சாதனை படைத்துத் தங்கப் பதக்கம் வென்றார்.

இவ்வாறு சிறு பராயத்தியே ஊனமுற்றிருந்த சிறுமியான வில்மா பெற்றோர் மற்றும் குடும்ப அங்கத்தவர் சிலரின் உதவியுடன் நன்நிலைக்கு வந்தார். தன்னம்பிக்கையுடனும் அர்ப்பணிப்புடனும் செயற்படின எந்தவொரு சவாலையும் எம்மால் முறியடிக்க முடியும் என்பதை வில்மாவின் கதையில் இருந்து நாம் கற்றுக் கொள்ள முடிகிறது.

சவால்களை வெற்றி கொள்ள மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்

- வாழ்க்கையின் நோக்கம் அல்லது இலக்கைக் கட்டியெழுப்புதல்
- தகுந்த வாழ்க்கை முறையொன்றினைக் கட்டியெழுப்ப முன்வருதல்
- சரியாகத் தீர்மானம் எடுத்தல்
- ஆக்கத்திறன் சிந்தனை
- சமூகத்துக்கு நன்மை பயக்கக்கூடிய சக்திகளை இணைத்துக் கொள்ளல்
- மாற்றுவழிகளைத் தெரிவு செய்தல்
- மூத்தவர்களின் ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
- சகல தோல்விகளையும் வாழ்க்கையின் அனுபவமாகக் கொள்ளல்
- தவறான எண்ணக்கருக்களை விட்டு நீங்கியிருத்தல்
- தனது செயற்பாடு குறித்து தன்னம்பிக்கையுடன் இருத்தல்
- திட்டமிட்டுச் செயலாற்றுதல்

எனவே, யாதாயினும் ஒரு சவாலைச் சிறப்பாக வெற்றி கொள்ளவதற்கு மேலே காணப்படும் திறன்களை எம்மில் வளர்த்துக் கொள்வது அவசியமாகும்.

செயற்பாடு 2-11

- நீங்கள் எதிர்கொண்ட சவால்மிகு சந்தர்ப்பங்களை நினைவு கூறுங்கள்.
- அதில் நீங்கள் வெற்றி பெற்ற, தோல்வி கண்ட சந்தர்ப்பங்களை நினைவுபடுத்துக
- அந்த சவால்களை வெற்றி கொள்ள அடிப்படையாக அமைந்த காரணிகளையும் தோல்விக்கு ஏதுவாய் இருந்த காரணிகளையும் வெவ்வேறாக எண்ணிப் பார்க்குக.
- சிறப்பான முறையில் சவால்களை வெற்றி கொள்வதற்கு உங்களால் விருத்தி செய்ய வேண்டிய பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
- சவால்களை வெற்றி கொண்டவர்களின் சுயசரிதைகளை வாசித்து அவற்றிலுள்ள முன்மாதிரிகளை வாழ்க்கைக்குப் பயன்படுத்துக.

சமூக மேம்பாட்டுக்கான நமது கடமைகளும் பொறுப்புகளும்

கடமை என்பதன் மூலம் கருதப்படுவது யாதெனில் சமூகத்தின் இருப்புக்காக பிரசைகள் தத்தமக்குரிய பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுவதற்குள்ள பிணைப்பாகும். இப்பிணைப்பைச் சட்டம், நல்லொழுக்கம் என இருவகையாக வகைப்படுத்தலாம்.

சட்டம் சார்ந்த கடமைகள்	நல்லொழுக்கம் சார்ந்த கடமைகள்
• அரசாங்கத்துக்குக் கட்டுப் படல் • அரசாங்கச் சட்டங்களை மதித்தல் • வரி செலுத்துதல் • கடமைகளை முறையாக நிறைவேற்றல் • சட்டத்தையும் சமாதானத் தையும் பேணுதல்	• பெற்றோரைப் பராமரித்தல் • மூத்தோரை மதித்தல், கவனித்தல் • சுய மரியாதை • சம்பிரதாயங்களைப் பேணுதல் • பிற சமயத்திற்கும் இனங்களுக்கும் மதிப்பளித்தல் • தேசிய சின்னம், தேசிய வீரர்க ளுக்கு மதிப்பளித்தல்

சட்டம்சார்ந்த கடமைகளை நிறைவேற்றுவதற்குச் சட்டத்திற்குக் கட்டுப் பட்டுள்ளோம். அதனைத் தட்டிக்கழித்தால் அதற்கெதிராக தண்டனை பெறுவோம். ஆகவே, சமூக நலன் கருதி, சட்டம் சார்ந்த கடமைகளைப் புறக்கணிக்காது நிறைவேற்றுவது ஒவ்வொரு பிரசையினதும் கடமை யாகும்.

நல்லொழுக்கம் சார்ந்த கடமைகள் சட்டத்திற்குக் கட்டுப்பட்டவை அல்லவெனினும் இவை, மனசாட்சியின் படி நிறைவேற்ற வேண்டிய கடமைகளாகும். இவற்றைப் புறக்கணிக்கின்றவர்கள் உடனடியாகத் தண்டனைக்கு உட்படாவிட்டாலும், சமூகம் அவர்களைப் புறக் கணிக்கும். கடமைகளைப் புறக்கணித்தல், காலங்கடத்துதல் போன்ற வற்றால் மனக்கவலை, மனக்குழப்பம், விரக்தி போன்றன ஏற்பட்டு மனித நடத்தையிலே பிறழ்வு ஏற்படும். உதாரணமாகத் தன்னை பெற்று வளர்த்து கல்வி வழங்கி, எதிர்காலம் வளமாக தமது சொத்துகளை வழங்கிய எமது பெற்றோரைக் கவனிக்காது விடல், நல்லொழுக்கம் சார்ந்த கடமையினைப் புறக்கணிப்பதாக அமையும். இதனால், இத்தகைய பிரசைகள் சமூகத்தின் புறக்கணிப்புக்கு ஆளாவர். ஆதலால் சட்டம் சார்ந்த கடமைகளுடன் நல்லொழுக்கம் சார்ந்த கடமைகளும் சமூகத்தின் வளர்ச் சிக்கு அவசியமாகின்றன.

செயற்பாடு 2-12

- உங்களால் மேற்கொள்ளப்படும் சட்டம் சார்ந்த கடமைகள் மற்றும் நல்லொழுக்கம் சார்ந்த கடமைகள் தொடர்பாக அட்டவணை ஒன்றைத் தயாரிக்குக.
- அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களை வரைந்து காட்டுக.

பொறுப்புகள்

கடமையை நிறைவேற்றுவதற்கான பிணைப்பாகப் பொறுப்பைக் குறிப்ப டலாம். சமூகத்தின் பிரசை என்ற வகையில் எமக்குப் பல பொறுப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

உ+ம் -

- பொதுச் சொத்துக்களைப் பயன்படுத்துவதுடன் அவற்றைப் பாதுகாக்கவும் வேண்டும்.
- சமூகத்தில் காணப்படும் சட்டதிட்டங்களை மதிக்க வேண்டும்.
- சமுதாயத்தின் நல்லாட்சிக்கு உதவ வேண்டும்.

இவ்வகையில் கடமைகளும் பொறுப்புகளும் எம்முடன் பின்னிப் பிணைந்துள்ளது. சமூகவளர்ச்சி உறுதிப்படுத்தப்படுவது இவ்வாறான பொறுப்புகள், கடமைகள் என்பவற்றின் அடிப்படையிலாகும்.

கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுகையில் சமூகத்தில் பின்வரும் நன்மைகள் உண்டாகின்றன

- சட்ட திட்டங்களைப் பின்பற்றுதல்
- சட்ட திட்டங்களுக்கு மதிப்பளிக்கும் பிரசைசு உருவாகுதல்
- தவறு செய்வதற்கு தூண்டப்படாமை
- சட்டத்தை மதிக்கும் பிரசைசை உருவாகுதல்
- தனதும் பிறரினதும் உரிமைகளை மதித்தல்

சிறப்பானதும் கௌரவமானதுமான சமூகமொன்று உருவாகுதல்

ஒருவர் தனது பணியை அர்ப்பணிப்புடன் செய்யும்போது அது இலகுவாக அமைவதுடன் மனநிறைவையும் தரும். அது அவர்களுக்கு கௌரவத்தைப் பெற்றுத் தரும். இதன்மூலம் சமூகத்தின் செயற்பாடுகளும் சிறப்பாக அமையும்.

- பண்புமிக்க வாழ்க்கை முறையினைக் கட்டியெழுப்ப முடிதல் காரணமாக சமூகத்தில் நல்லன நிகழ்கின்ற பொழுது பிரசைசுகளிடத்தில் சமூகம் பற்றி மிகுந்த நம்பிக்கை உண்டாகும். ஆகவே, சகலருக்கும் நல்வாழ்வுக்கான சந்தர்ப்பம் உண்டாகும்.
- அனைவருடனும் சிறந்த ஆளிடைத் தொடர்புகளைப் பேண முடியும்.

சமூகத்தில் கடமைகளும் பொறுப்புகளும் முறையாக நிறைவேற்றப் படுவதால் ஒவ்வொருவருக்கும் இடையிலான தொடர்புகள் அதிக ரிக்கின்றன. ஆதலால் ஆளிடைத் தொடர்புகளை சிறந்த முறையிலே இலகுவாக முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு இதன்மூலம் வாய்ப்புக்கள் உண்டாகின்றன.

செயற்பாடு 2-13

- உமது குடும்பத்தில் உமக்கு எத்தகைய பொறுப்புகள் தரப்பட்டுள்ளன.
- உமக்குப் பாடசாலையில் வழங்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புகள் யாவை?
- உமக்குக் குடும்பத்திலும் பாடசாலையிலும் வழங்கப்பட்டுள்ள பொறுப் புகளை நீர் எவ்வாறு நிறைவேற்றுவீர் என்று விளக்குக.