

## දියුණුවේ හා පිරිහීමේ දොරටු

බුදු දහමෙහි පුද්ගලයාගේ පරලොව දියුණුව පිළිබඳ ව සේ ම මෙලොව දියුණුව පිළිබඳ ව ද ධරුම කරුණු විගුහ කොට තිබේ. පරලොව දියුණුව ම ඉලක්ක කරගත් කරුණු පමණක් බුදු දහමෙහි ඉගැන්වෙන බව මේ පිළිබඳ අල්පමාත්‍ර දැනුමින් යුත්ත වූවෝ පවසනි. එහෙත් ලොව අන් කවර ආගමකට එම අදහස සත්‍ය වූව ද බුදුහම කෙරෙහි එය කිසිසේත් ම අදාළ නොවේ. පුද්ගලයාගේ මෙලොව දියුණුව ප්‍රමුඛ ස්ථානයෙහි තබමින් පරලොව දියුණුව පිළිබඳ ව ද ඉතා සරලව ධරුම කරුණු විගුහ කොට තිබෙන ව්‍යුග්සපත්ත්, මහා මංගල හා පරාහව යනාදි සූත්‍ර දේශනා රායියක් ත්‍රිපිටක දේශනාව තුළ අපට හමු වෙයි. මැනැවීන් ප්‍රකාශන දහමක් (ස්වාක්ෂාත) ලෙස බුදුහම හැඳින්වෙන්නේ එය පුදෙක් මිනිස් දිවිය හා ප්‍රායෝගික වන බැවින් ය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් අවස්ථාවෙක “කක්කරපත්ත” නමැති කේරිය ගමට වැඩිම කළහ. එහි දී ව්‍යුග්සපත්ත වංශික “දීසජාණු” නමැති කේරිය පුතුයා බුදුරජ්‍යන් හමුවීමට ගොස් එකත්පස් ව හිඳ මෙසේ පැවැසි ය.

“ස්වාමීනි අපි පස්කම් සුව අනුහව කරමින් අමු දරුවන් නිසා වන කරදර සහිත ව ගිහි ගෙදර වාසය කරමු; කසි රට සුවද සදුන් පරිභේශ කරමු; මල් ගද විලුවන් හාවිත කරමු; රන් රිදි මසු කහවණු ඉවසමු. ස්වාමීනි, මෙසේ ජ්වන්වන අපට මෙලොව හිතසුව පිණිස උපකාරවන්නා වූ ධරුමයක් දේශනා කරන සේක්වා.”

මෙහි දී බුදුරජාණන් වහන්සේ මිනිසාගේ මෙලොව හිතසුව පිණිස පවත්නා කරුණු සතරක් ද, පරලොව හිතසුව පිණිස පවත්නා කරුණු සතරක් ද, දේශනා කළහ. එයින් මෙලොව හිතසුව පිණිස හේතුවන කරුණු සතර නම්,

1. උචියාන සම්පදා
2. ආරක්ඛ සම්පදා
3. කල්ඩාණ මිත්තකා
4. සම්ජ්විකතා දි.

## උවියාන සම්පදා

ව්‍යුත්ස්සප්පේර් සූත්‍රයෙහි “උවියාන සම්පදා” ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ තමන් කරන කටර ම හෝ රැකියාවක් උත්සාහයෙන් (උවියාන විරියාධිතා) දැන් මහත්සීයෙන් (බහාබල පරිවිතා) දහදිය හෙලා (සේදාවක්විත්තා) බාර්මික ව (ධම්මිකා) බාර්මික ක්‍රියා අනුගමනයෙන් (ධම්ම ලද්ධා) ක්‍රියාත්මක කළ යුතු බවයි. මෙහි දී බාර්මික රැකියා අංශ 06 ක් ද දක්වා තිබේ. ඒවා නම්,

1. කං්පි කර්මාන්තය
2. වෙළෙඳාම
3. ගවයන් රක බලා ගැනීම
4. දුනු ගිල්පය හෙවත් ආරක්ෂක සේවාව
5. රාජ්‍ය සේවය
6. වෙනත් ගිල්ප කර්මාන්ත

## ආරක්ඛ සම්පදා

බාර්මික ව උපයා ගත් ලොකික දෙනය විනාශ වීමට ඇති ක්‍රම ද අප වටහාගත යුතු ය. එසේ දෙනය විනාශ වී යා හැකි ක්‍රම සතරක් ව්‍යුත්ස්සප්පේර් සූත්‍රයේ සඳහන් ය.

1. රජයට අයත් වීම
2. සෞරුන් විසින් පැහැර ගනු ලැබීම
3. ගින්නෙන් හෝ ජලයෙන් විනාශයට පත් වීම
4. තමා ප්‍රිය නොකරන අයට අයත් වීම

මෙම ක්‍රමවලින් දෙනය විනාශ වීමට ඉඩ නොදී එය මැනැවීන් ආරක්ෂා කර ගැනීම “ආරක්ඛ සම්පදා” නම් වේ.

## කළයාණ මිත්තතා

යහපත් මිත්‍රයන් ඇසුරු කිරීම “කළයාණ මිත්තතා” යන්නෙහි අදහසයි. මෙහි දී වෙශසීන් සැලකිලිමත් විය යුත්තේ මිත්‍රයාගේ වයස හෝ තරාතිරම හෝ නොව ගතිගුණ කෙරෙහි ය. ඔවුන් සතු සද්ධා, සිල, ත්‍යාග, ප්‍රයුෂ යන ගුණ ධර්ම තම ජීවිතයටත් ලං කර ගැන්ම කළයාණ මිත්‍රයන්ගේ ආගුර තුළින් අලේක්ෂා කරගත යුතු ප්‍රමුඛතම

කරුණයි. එහෙයින් මිත්‍රයාගේ උසස් ගුණ ධර්ම අනුව තම වරිතය සකසා ගැනීම කෙරෙහි සැම විටෙක ම පුද්ගලයකු උනන්දු විය යුතු ය.



### සම්ප්‍රේක්ෂණය

තමාගේ ආදායම හා වියදුම භෞදින් දැන අදායමට වඩා වියදුම වැඩි නොකොට නොහොත් අය-වැය මනා ව ක්‍රූලනය කර ගැනීම සම්ප්‍රේක්ෂණයටයි. අඩු ආදායමක් ඇති ව වැඩියෙන් වියදුම් කරන්නා උපමා කර තිබෙන්නේ අව්‍යාරෝගයන් අත්තික්කා කන්නෙකුටයි. (අදුම්බරලඛික) අත්තික්කා කන්නා ගසට තැග අතු සෙලවුවහොත් ඉදුණු ගෙඩි මෙන් ම මල් හා ගැට ද බිමට වැටෙයි. ඉදුණු ගෙඩි පමණක් කැමට ගන්නා මිහු සෙසු ගෙඩි ඉවත දමයි. ආදායමට වඩා වියදුම් කරන්නා ද ඒ හා සමාන ය. ඉහළ ආදායම් තත්ත්වයක් ඇති ව ඉතා සූච්‍යවෙන් වියදුම් කරන්නා නොකා මැරෙන්නෙකැයි දැක්වේ.

ඇතැම් අය තමා ලබන ආදායමට වඩා වියදුම් කිරීමට පුරුදු ව සිටිති. යම් යම් දේ අනුකරණය කිරීම එයට හේතුවයි. එයින් සිදුවන්නේ නොදුනුවත්ව ම තම පරිභානිය සිදුවීමයි. එබැවින් අය වැය මනා ව ක්‍රූලනය කර දනය පරිහරණය කිරීමට “සම්ප්‍රේක්ෂණය” ප්‍රතිපත්තියෙන් උගන්වා ඇති.

මහා මංගල සූත්‍රයේ පුද්ගලයන්ගේ දියුණුවට අදාළ කරුණු 38 ක් දේශීත ය. ඉන් වැඩිම කරුණු ප්‍රමාණයක් අදාළ වන්නේ ලොකික ජීවිත ගත කරන ගිහියාගේ මෙලොව දියුණුවට ය. ඒවා පහත පරිදි වේ.

1. අනුවණයීන් ඇසුරු තොකිරීම
2. තුවණැත්තන් ඇසුරු කිරීම
3. පිදිය පුත්තන් පිදීම
4. සුදුසු ප්‍රදේශයක වාසය කිරීම
5. පෙර කරන ලද පින් ඇති බව
6. සිලාදී ගුණ ධර්මයන්හි පිහිටීම
7. බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති බව
8. ඕල්ප ගාස්තුයෙහි ප්‍රගුණ බව
9. විනය ගරුක බව
10. ප්‍රිය මනාප වචන කතා කිරීම
11. මවුපියන්ට උපස්ථාන කිරීම
12. දරුවන්ට සංග්‍රහ කිරීම
13. හාර්යාවට සංග්‍රහ කිරීම
14. නිවැරදි කාය කර්මයන්හි යෙදීම
15. දන් දීම
16. ධර්මානුකුල ව හැසිරීම
17. දාතීන්ට සංග්‍රහ කිරීම
18. නිවැරදි ජ්වන වෘත්තින්හි යෙදීම
19. පාපයෙහි තො ඇශීම
20. මධ්‍යට හා ප්‍රමාදියට හේතුවන මත්ද්‍රව්‍ය පානය තොකිරීම
21. කුසල කර්මයන්හි අප්‍රමාද වීම
22. තෙරුවන්, මවුපියන් හා වැඩිහිටියන් කෙරෙහි ගොරව කිරීම
23. යටහන් පැවතුම් ඇති ව විසීම
24. ලද දෙධින් සතුවූ වීම
25. කළගුණ දන්නා බව
26. සුදුසු කාලයෙහි ධර්ම ගුවණය කිරීම
27. ඉවසීම
28. උත්තමයන්ගේ අවවාද පිළිගැනීම
29. ගුමණයන් වහන්සේලා දැකීම

30. සුදුසු කල්හි ධරම සාකච්ඡා පැවැත්වීම
31. තපස
32. බ්‍රහ්ම වරයාව
33. අර්ය සත්‍යය දැකීම
34. නිවන පසක් කිරීම
35. ලෝක ධරමයන්ගෙන් ගැටෙන විට කම්පා නොවීම
36. ගෝක රහිත බව
37. කෙලෙස් නැති බව
38. නිර්හය වීම

පරාහව සූත්‍රය ද පුද්ගලයාගේ මෙලොව දිවිපෙවෙත සාර්ථක කරලීම සඳහා බෙහෙවින් ම උපකාර වන්නා වූ ඉගැන්වීම්වලින් යුත්ත ය. මෙය පුද්ගලයාගේ පිරිහිමට හේතු කවරේද සි දෙවියකු ඇසු ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙන් බුදුරුණ් සිදුකළ දේශනයකි. මෙහි පිරිහිමේ කරුණු රාජියක් ගාරා දොළහකින් දේශනා කොට තිබේ.

1. ධරමයට අකැමැති වීම
2. 

|   |   |
|---|---|
| අසත්පුරුෂයන් ප්‍රිය වීම                                     | { |
| සත් පුරුෂයන් ප්‍රිය නොකිරීම<br>අසත්පුරුෂ ධරමයට ප්‍රිය කිරීම |   |
3. 

|   |   |
|---|---|
| නිතර ම නිදන සුළු බව<br>කතාවෙන් ම දවස ගෙවීම  | { |
| උත්සාහයෙන් තොර වීම<br>අලසකම<br>තොර්ධ කරන බව |   |
4. මහලුවියට පන් මවුපියන්ට හැකියාව තිබියදීත් නොසැලකීම
5. බමුණන්, පැවිද්දන් හෝ වෙනත් තවුසන් බොරුවෙන් රවවීම
6. බොහෝ දනය, ආහාරපාන තිබියදීත් ඒවා පුදෙකලාව භුක්ති විදීම
7. ජාතිය, දනය, ගේතුය පිළිබඳ මානයෙන් උදුම් වී ස්වකීය යාතින් පහත් කොට සිතීම
8. ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි, සුරාව කෙරෙහි, දු කෙළියෙහි ලොල් ව ලත් දනය විනාග කිරීම
9. ස්වකීය භාරයාවගෙන් තෘප්තිමත් නොවී වෙළාභාවන් හා පර අමුවන් කරා යාම

10. ඉක්මගිය යොවුන් බව ඇති මිනිසේකු ආබාල කරුණියක සරණ පාවාගෙන ඇය කෙරෙහි රේජ්‍යාවෙන් තොනිදා ඇය රැකිමට වෙහෙසීම
11. රසයෙහි ගිණු වූ නාජ්‍යිකාර ස්ථිරයක හෝ පුරුෂයෙකු ආධිපත්‍යයෙහි තැබීම
12. ක්ෂතිය කුලයෙහි ඉපදුණු දනයෙන් හිත මහත් වූ වස්තු තාජ්‍යාවෙන් යුත්ත අයකු රජකම පැතිම

නුවණුති පුද්ගලයා මෙම පිරිහිමේ කරුණු මැනැවින් වටහාගෙන ආර්ය දරුණනයෙන් යුතු ව ක්‍රියාකාට මෙලොව පරලොව අහිවෘද්ධිය සලසා ගනියි. ව්‍යුහස්ථාප්ති, මහා මංගල හා පරාහව යන සූත්‍ර දේශනා තුළ ප්‍රධාන වගයෙන් සඳහන් වන්නේ හිහි ජ්විතය සාර්ථක කරගැනීම සඳහා හේතුවන ධර්ම කරුණු ය. තොදු තරක පිළිබඳ පොදු නිර්ණායක මේ කුළින් ඉගැන්වයි. මහා මංගල සූත්‍රයේ එන අනුවණයින් ඇසුරු තොකිරීම, නුවණුත්තන් ඇසුරු කිරීම පුද්ගලයාගේ පොරුෂ වර්ධනයට බෙහෙවින් ම බලපාන කරුණු දෙකකි. ශිෂ්‍යයන් වන අපට මෙම උපදෙස් දෙක කෙතෙක් දුරට ප්‍රයෝගනවත් වන්නේ ද යි තම තමා විසින් ම සිතා බැලිය යුතු ය. මහා මංගල සූත්‍රයේ "නිවැරදි ජ්වන වෘත්තින්හි යෙදීම" යන්න ව්‍යුහස්ථාප්ති සූත්‍රයේ කියවෙන බාර්මික රැකියා යටතේ විස්තරාත්මක ව ඉගැන්වයි.

සිලැංග ගණ ධර්මයන් හි පිහිටීම යනු කය, වචනය හික්මවා ගත් සඳාවාරාත්මක පැවැත්මයි. මේ අනුව මංගල සූත්‍රයේ එක් කරුණක් වුව ද මුළු ජ්විතය ම සංශ්ලේෂණ කරුණීමට තරම් ප්‍රබල අගයකින් යුත්ත බව වටහා ගැන්ම අපහසු තොවයි.

නුවණුත්තේ ධර්මය ප්‍රිය කරති. අනුවණයේ එය අප්‍රිය කරති. පරාහව සූත්‍රයෙන් උගන්වන්නේ නුවණුත්තන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් වීමසා බලා කුසල් - අකුසල් තේරුම් ගෙන අප ක්‍රියා කළ යුතු බවයි. එම සූත්‍රයේ ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගෙන තමා තුළ යම් පිරිහිමේ ලක්ෂණයක් ඇතුළු වටහා ගත තොත් එය සහමුලින් ම තුරන්කර ගැනීම අපගේ වගකීමයි. උදාහරණයක් ලෙස යම් පුද්ගලයකු නිතර නිදන සුළු යැයි සිතමු. මිහුගේ අලසකමත්, උත්සාහයෙන් තොරවීමත් එයට බලපා ඇත. උවියාන සම්පදාව හරිහැරී තේරුම් ගෙන අලස තොවී දක්ෂ ව ක්‍රියා කිරීමෙන් ඔහුට එම තත්ත්වයෙන් මිදිය හැකි ය.

මහා මංගල සූත්‍රයෙහි එන මුවුනිය උපස්ථානය උතුම් පින්කමකි. අපට මුවුනියන්ගෙන් අපමණ සැලකිලි ලැබේ. එසේ සැලකිලි ලබා අප දියුණු වූ පසු මුවුනට කෙළෙහි ගුණ දැක්විය යුතු ය; උවටැන් කළ යුතු ය. එය අප තරයේ සිත්ති තබා ගත යුතු උතුම් ගුණ ධර්මයකි. සහාවහි ඇලුණු බව හෙවත් කතාවෙන් ම ද්වස ගෙවීම යනු නිතර තැන්තැන්වලට වී ඕනෑම ප්‍රාදුෂ කතාවෙන් ම කාලය ගෙවීමයි. එසේ නිතර දොඩ්මලු ස්වහාවයෙන් යුත්ත වීම මිනිසාගේ පිරිහිම් හේතුවකි. කිසිදු වැදගත් ක්‍රියාවක නිරත වීමට එමගින් අවස්ථාව තොලැබයි. කොට් ගණන් දනය තිබුණ ද යමෙකු සූදුවට තුරු වූයේ නම් ස්වල්ප කාලයකින් ඔහු දුරියෙකු බවට පත් වේ. එවැනි දේව උදාහරණ අපට වන්මත් සමාජයේ කොතෙකුත් දැකිය හැකි ය.

මෙම පාඨමෙහි විස්තර වූ ව්‍යෝගපථ්‍ර, මහා මංගල හා පරාහව යන සූත්‍ර දේශනාවන්හි අන්තර්ගත කරුණු නිස් පරිදි ප්‍රායෝගික ව ක්‍රියාත්මක කරන්නේ නම් කිසිදාක පුද්ගල පරිභානියක් සිදු තොවේ.

### සාරාංශය

සූත්‍ර දේශනා තුළ පුද්ගලයාගේ මෙලොව දියුණුවට මෙන් ම පරෙලොව දියුණුවට ද අදාළ ධර්ම කරුණු රාඩියක් විග්‍රහ වී තිබේ. ඒවා පිළිපැදිම තමාගේත් පොදුවේ සමාජයේත් යහපත පිළිස ම හේතුවනු ඇත. පුද්ගල දියුණුව හා පිරිහිම කෙසේ සිදුවන්නේ ද සි වටහා දෙන මෙම ධර්ම කරුණු ප්‍රායෝගික ව ක්‍රියාත්මක කිරීම පුද්ගලයාගේ ආධ්‍යාත්මික, ආර්ථික හා සමාජීය ජීවිතය පරිභානිය කරා යා නොදී සාර්ථකත්වය කරා ගෙන යාමට මහෝපකාරී වෙයි.

### ක්‍රියාකාරකම

1. පන්තිය කණ්ඩායම් හතරකට බෙදී ව්‍යෝගපථ්‍ර සූත්‍රයෙහි ඇතුළත් මූලික කරුණු සතරට අදාළ ව වෙන වෙන ම විස්තර ලියා ඉදිරිපත් කරන්න.
2. “තම පිරිහිම උදාකර ගන්නේ තමා ම ය” මේ පිළිබඳ මෙහි අදහස් ලියා දක්වන්න.
3. මෙම පාඨමෙන් උගත් සූත්‍ර ධර්මවල එන සමාන කරුණු එකිනෙක ලියා දක්වන්න.

### පැවරුම

මංගල සූත්‍රයේ එන උපදෙස් ඔබ ප්‍රායෝගික ව ක්‍රියාත්මක කරන අයුරු පෙන්වා දෙන්න.