

භාවනාව

25

යාචිස්දා කරන විට පවත්වා ගත යුතු ඉරියව් පිළිබඳ ව තිදෙනෙක් තරක කරමින් සිටියන. පළමු වැන්නා කියා සිටියේ, යාචිස්දා කිරීමේ දී යොද ගත යුතු හොඳ ම ඉරියව් දණ ගැසීම බව යි. දෙවැන්නා මෙසේ පැවසුවා: “මිල කියන දෙය හරි යයි ඔබ සිතනාවා විය ගැකි යි. නමුත් භාවනානුයෝගීන් මේ සඳහා යොද ගන්නේ තම පාදයන් හරස්කඩ ව තබා ගෙන බිම වාචිවීම යි.” තෙවැන්නා රට භාත්පසින් ම වෙනත් මතයක් ඉදිරිපත් කළේ ය. මා යාචිස්දා කරදී “මාගේ දෙනෙක් වසා ගෙන අපස දෙසට හිස මසවා දෙවැදුන් යදිනවා.” ඒ අසල විදුලි කාරමිකයෙක් විදුලි පද්ධතියක් පිළිසකර කරමින් සිටියේ ය. තිදෙනා කළ සාකච්ඡාවට ඔහු සවන් දෙමින් සිටියේ ය. ඔහු මෙසේ විමසුවේ ය. “මිල කෙසේ කිවත් මගේ ජීවිතයේ වැඩි කාලයක් මා ගත කරන්නේ මේ විදුලි කණු මත යි. මගේ ජීවිතය දෙවැදුන් අත රදි තිබෙනවා යැයි මා වශ්වාස කරනවා. තනි කකුලෙන් එල්ලි මා යාචිස්දා කළ අවස්ථා තිබෙනවා. ඔබ ඒ ඉරියව් හඳුන්වන්නේ කෙලෙස දී?”

යාචිස්දාවේ දී වැදගත් වන්නේ අප යාචිස්දා කළ යුතු ස්ථානය හෝ ඉරියව් නොව හිත ජීකාගු කරගෙන යාචිස්දා කිරීම ය. යාචිස්දා කළ හැකි තුමසක් වන්නේ භාවනාව යි. එහත් කිතුනු අප භාවනාවේ දී අපේක්ෂා කරන්නේ සිත ජීකාගු කර ගැනීම පමණක් නොව දෙවියන් වහන්සේ භා සම්බන්ධතාවක් ගොඩනගා ගෙන දේව වවනයෙන් බලවත් වී උන්වහන්සේ තුළ දැනු ගත වීම යි. උන්වහන්සේගේ වැඩි සිටිම පිළිබඳ ව අවදි වීම යි. අපට යාචිස්දාව පිළිබඳව ද භාවනාව පිළිබඳව ද තමන්වහන්සේගේ ජීවිතයෙන් ආදර්ශය දෙන සේක (මාක් 1:35).

කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශය අංක 2705-2706 අනුව භාවනාව යනු සෞයා යාමකි. මෙම සෞයා යාමේ දී කරුණු දෙකක් පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වේ:

- කිතුනු ජීවිතයේ පරමාර්ථය
- කිතුනු ජීවිතය ගත කළ යුතු ආකාරය

මේ පිළිබඳ ව සෞයා බලන්නේ, දෙවියන් වහන්සේ අප එක් එක්කෙනාගෙන් අපේක්ෂා කරන දෙය හඳුනා ගෙන එයට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට ය.

භාවනාව සඳහා විවිධ පත්පාත උපයෝගී කර ගත හැකි නමුදු කතෝලික අපගේ භාවනාව සඳහා ඉතා යොශා ම මූලාශ්‍රය වන්නේ දේව වවනය ගැබැවී ඇති ගුද්ධ ලියවිල්ල යි. භාවනාවේ දී දේව වවනය කියවන විට එය අපිට අහියෝග කරයි. එවිට උන්වහන්සේට විවෘත වී “ස්වාමීනි මා කළ යුත්නේ කුමක් දී?” යනුවෙන් විමසා උන්වහන්සේ මා හට කිරීමට නියම කරන දේ කිරීමට අධිජ්‍යාන කරමු. දේව වවනය මත අප කරන භාවනාව ජීවිතයේ පල දුරීමට ඉවහල් වේ (ගිතා 1:2-3).

භාවනාවේ ඉතිහාසය

ලෙක්සියෝ ඩිවිනා (LECTIO DIVINA) හෙවත් ද්‍රානයිලි කියවීම 16වන සියවස වන තෙක් පැවති භාවනා තුමය යි. එහි පියවර හතරකි:

1. ලෙක්සියෝ (Lectio හෙවත් Read) : මෙම පියවරේ දී ගුද්ධ ලියවිල්ල කියවනු ලැබේ.
2. මෙධිටාසියෝ (Meditatio හෙවත් Meditate) : මෙම පියවරේ දී කියවන ලද දේව වචනය මෙනෙහි කරනු ලැබේ.
3. ඔරාසියෝ (Oratio හෙවත් Pray) : මෙම පියවරේ දී කියවන ලද දේව වචනය ඇසුරෙන් යාචිස්‍යා කරනු ලැබේ.
4. කොන්ටෙම්ප්ලාසියෝ (Contemplatio හෙවත් Contemplate) : මෙම පියවරේ දී මෙනෙහි කරන ලද දේව වචනය ඇසුරෙන් ස්වාමීන් වහන්සේ තුළ රදි සිටියි.

ඩ්‍රානයට සම වැදීම, භාවනාවේ උසස් තලයකට පැමිණි අයට පමණක් කළ හැකි විය. එම නිසා සඳවාරාත්මක භාවනාව (Discursive Meditation) හඳුන්වා දුනි. එහි පියවර දෙකකි:

1. සවන් දීම - දේව වචනයට සවන් දීම
2. මෙනෙහි කිරීම - දේව වචනය මෙනෙහි කරමින් තම ජීවිතය තුළ එය කෙතරම් දුරට තියාත්මක වේ දැයි සොයා බැලිණි. ඒ අනුව අඩු-පාඩු හඳුනාගෙන සිල්වත් දිවියක් ගත කිරීමට තීරණය කෙරිණි.

17වන සියවසේ දී “ක්වායටිසම්” (quietism) නමැති වේදභේදය ඇති විය. “ඩ්‍රානයට සම වැදීමේ” හතරවන පියවර එනම් ස්වාමීන් වහන්සේ වෙත රදීම මෙම වේදභේද අවධාරණය කළේ ය. එහි දී ගුද්ධ වූ ලියවිල්ල කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකර ඩ්‍රානයට සම වැදීම අඩු පාඩුවක් විය.

19වන වන සියවසේ දී ජන්සනිසම (Jansenism) වේදභේදය ඉස්මතු විය. එම වේදභේදය මගින් දේවාඹිරවාදය ලබා ගැනීමට නම් සරව සම්පූර්ණයෙන් ම නිදේස් විය යුතු බවත් පූර්ණත්වයේ ද ඉහළ තලයකට නොපැමිණි අයට ඩ්‍රානයට සම වැදිය නොහැකි බවත් උගන්වන ලදී. ඩ්‍රානයට සම වැදීමට තමන් සුදුසු යැයි සිතිම ද වැරදි බව ඔවුනු පැවසුහ.

දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු භාවනාවට ගුද්ධ වූ සහාව තැවත අවතිරණ විය. ඒ සඳහා අවිල්ලාහි ගුද්ධ වූ තෙරේසා තුමියගේ සහ සිර කුරුසියෙහි ගුද්ධ වූ ජෝහන් තුමාගේ ලියවිලි හා කති බලපැවේ ය. එලෙස ම වැපිස්ටිස් (Trappists), බෙනැදිකාන සහ කාර්මෙල් යන නිකායන්ගේ අවදි වීම ද ඒ සඳහා බලපා ඇති.

ශ්‍රී ලංකාවේ ද පෙරට වඩා භාවනා කෙරෙහි යොමුවන පිරිස් අද දැකිය හැකි ය. ඒ අනුව අප ද භාවනාවට යොමු වීම ඉතා වැදුගත් වේ. ඒ සඳහා පහත පියවර අනුගමනය කරන්න.

1. දිනපතා උදෙන් ම අවදි වන්න.
2. මුහුණ කට සෝද පවිත්‍ර වී වතර වීදුරුවක් හෝ තේ එකක් බොන්න.
3. පහසු ඉරියවිකින් වාඩි වන්න.

4. ස්වසන අභ්‍යාසයක යෙදෙන්න.
5. නව දිනයට ස්තුති කරමින් යාචිස්‍යාවක් කියන්න.
6. දිනට නියමිත සුවිශේෂය හෝ කැමති ගුද්ධ බයිබල් පායයක් කියවන්න.
7. ඒ අනුව ඔබ ජ්වත් වී ඇත්දිය මෙහෙහි කරන්න.
8. එසේ නැති අවස්ථාවන්ට ජේසුස් වහන්සේගෙන් සමාව ඉල්ලන්න.
9. ඉදිරියේ දී ඒ අනුව ජ්වත් වීමට ඇදිවන් කර ගන්න.
10. ඒ අනුව කළ හැකි තව දේ පිළිබඳ ව මෙහෙහි කරන්න.
11. (මබගේ, පවුලේ අයගේ, හිත මිතුරන්ගේ, විවිධ අවශ්‍යතාවන්ගෙන් පෙළෙන්නන්ගේ) අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් යාචිස්‍යා කරන්න.
12. ස්වසන අභ්‍යාසයක නිරත වන්න.
13. පාඨම් කිරීම ආරම්භ කරන්න.

භාවනාවක්



25.1 රුපය - පොදු භාවනාව

දෙනෙන් වසා ගන්න. සූළ මොහොතක් නිශ්චලිද වන්න. ගුද්ධාන්ම ශිතිකාවක් ගායනා කරමින් බලවත් ව ගුද්ධාන්මයාණන් වහන්සේට තම තමන් තුළ ක්‍රියාකාරී වීමට ඉඩ දෙන්න. දෙවියන් වහන්සේ අප සමග සිටින බවත් අප තුළ ක්‍රියාකාරී වන බවත් මෙහෙහි කරන්න.

දිනට නියමිත ගුද්ධ ලියවිලි පායය කියවන්න.

එම පායය අප තුළ ප්‍රතිරාව දැක්වීම සඳහා සූළ මොහොතක් නිහඩ වන්න.

එම ගුද්ධ ලියවිලි පායය යළින් කියවන්න.

එම පායය අප තුළ ප්‍රතිරාව දැක්වීම සඳහා සූළ මොහොතක් නිහඩ වන්න.

යළි තුන්වැනි වරටත් එය කියවන්න.

එම පායය කියවීම නිසා ඔබ හදුවතට සංවේදී වූ දැ පිළිබඳ ව මෙනෙහි කරන්න.

ಶಿರ್ ಪಾದ್ಯ ಹತರವೈನಿ ವರದನ್ ಕಿಯವನ್ನನ.

එම පායියේ සඳහන් කරුණු ඕබට දීමට තරම් ජ්‍යෙම කළා වූ ස්වාමින් වහන්සේ අනිමුවෙහි රදි සිටින්න.

සුඩ කාලයක් ගත කළ පසු දැනගසා අත්වැද යාචිකා කරන්න. ශේෂිකාවක් ගයන්න.

క్రియాకారకම

1. හාටනාව යන්න අර්ථකථනය කරන්න.
 2. දියානයට සම්බුද්ධීමෙහි පියවර හතර ලියන්න.



ප්‍රධාන තොරතුරු

ଦୈନିକତା ଦେଖି ଉଚିତାଯ ଘରନାର୍ଥ କଟଗେଣା ଖାଲିତା କଟନା.

ଶୀର୍ଷ ପାଇଁ “ଦୁଇବାନ୍ତମାତ୍ରାଣିକ ଉଧାରିତ ବିଲ କେନ୍ଦ୍ରି ଚାଲୁ ଥିଲା ଏହା ଯେତେ ବିଲାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆଜୁଖାଲିଯ ଦୁଇ ଉଚ୍ଚା ଗଠନେ ଯାଏନ୍ତି ଯାଏନ୍ତି”

(ଓক্ত 1:35)