

මිනිසා පාපයට වැටීම

6



6.1 රුපය - පැණි රස ආහාර හා මාංගමය ආහාර

ඉහත රුපවල දැක්වෙන ආහාර දෙස බලන්න. ඒවා හඳුනා ගන්න. කේක්, අයිස්ත්‍රීම්, වොක්ලට්, මස් වර්ග යනාදිය ඒ අතර වේ. එම ආහාර කෙතරම් රසවත් ද? කෙතරම් ගුණ දෙක ද? එහෙත් කේක්, අයිස් ක්‍රිම වැනි පැණි රස කුම දියවැකියා රෝගීයකුට කෙතරම් අගුණ ද? හරක් මස්, උරු මස්, සොසේරස් වැනි ආහාර හඳු රෝගීයකුට කෙතරම් අගුණ ද? එම රෝගීන්ගේ රෝගී තත්ත්ව එම ආහාර අනුහුතය තව දුරටත් උත්සන්න කරයි. මරණය තවත් ක්‍රියාත්මක කරයි.

මෙම ආහාර දකින විට අප තුළ හා එම රෝගීන් තුළ එම ආහාරවලට රුවියක් ඇති වේ. රුවිය යහපත් හෝ අයහපත් නොවේ. යහපත් හෝ අයහපත් වන්නේ, රුවිය පදනම් කර ගෙන අප ගන්නා තීරණ වේ. ඉහත රෝගීන් රුවිය මත කටයුතු කළහොත් එම රෝගීන්ගේ රෝගී තත්ත්ව තවත් හයානක වේ.

උත්පත්ති පොතේ තුන්වන පරිවිශේෂයේ දැක්වෙන සර්පයාගෙන් සංකේතවත් කරන්නේ මිනිසා තුළ ඇති රුවිය සි. සර්පයා ස්ත්‍රීයගේ රුවිය වැඩි කරන ආකාරය උත්පත්ති 3:1-6 පෙන්වුම් කරයි.

සර්පයා : උයනේ කිසි ම ගහක ගෙඩි කන්නට එපා කියා දෙවියන් වහන්සේ කළ තහනම ඇත්ත ද?

ස්ත්‍රීය : උයනේ ඕනෑ ම ගහක ගෙඩි කන්නට අපට අවසර ඇත. එහෙත්, උයන මැද තිබෙන ගහේ ගෙඩි කන්නටත්, ඒවාට අත ගසන්නටත්, දෙවියන් වහන්සේ අපට තහනම් කර ඇත. එසේ කළාත් අප මැරෙනවා ම ය.

සර්පයා : සැබැවින් ම ඔබ මැරෙන්නේ නැත. ඔබ ඒ ගසේ ගෙඩි කන ද්‍රව්‍යෙහි දී ඔබේ ඇසේ පැදි, දෙවියන් හා සමාන වී, ඔබත් හොඳ-නරක අවබෝධ කරගන්නා බව දෙවියන් වහන්සේ දැන්නා බැවින් එසේ වදුල සේක.

ස්ත්‍රීය ද ගස පෙනුමට කෙතරම් රමණිය ද එල කෙතරම් ප්‍රණිත ද නුවණ වැඩුමට කෙතරම් කදිම ද කියා දුටු විට එයින් ගෙවී තිහිපයක් කඩා කැවා ය. තමා සමග සිටි සිය සැමියාට ද ඉන් සමහරක් දුන් විට ඔහු ද කැවේ ය.

(උත්පත්ති 3:6)

ඉහත ගුද්ධ ලියවිලි පාඨයෙහි ස්ත්‍රීයගේ රැවිය කරා කළ ආකාරය පහත යෙදුම් තුළින් ඉස්මතු කරයි:

- ගස කෙතරම් රමණිය ද - උත්පත්ති 3:6
- එල කෙතරම් ප්‍රණිත ද - උත්පත්ති 3:6
- නුවණ වැඩුමට කෙතරම් කදිම ද - උත්පත්ති 3:6

ස්ත්‍රීය විසින් හොඳ නරක අවබෝධ කර ගැනීමේ ගසින්, එල කඩා කැමට පෙර එලවල ප්‍රණිත බව හා නුවණ වැඩුමට යෝගා බව තිරණය කර ඇත. රැවියට වහල් වී ඇය වැරදි තිරණයක් ගත්තා ය. මෙයින් අපට පණ්ඩි තිහිපයක් ලැබේ:

- ★ රැවියට වහල් වී වැරදි තිරණ ගැනීම නුසුදුසු ය.
- ★ අප තිරණ ගැනීමේ දී හැඳ සාක්ෂීයට සවන් දී එයට අවනත විය යුතු ය.
- ★ දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමතයට පූර්ණ නිදහසින් අවතන විය යුතුය.

දෙවියන් වහන්සේ ආදරණිය පියෙකි. එම නිසා උන්වහන්සේ තම දරුවන්ට නිවැරදි මග යන්නට අවවාද දෙන සේක. ආදම් සහ ඒවට දුන් අවවාදය එයට උදහරණයකි:

හොඳ-නරක අවබෝධ කිරීමේ ගසින් පමණක් නොකැ යුතු ය; නුඩ යම් ද්‍රව්‍යක ඒ ගසින් කන්නෙහි ද ඒ ද්‍රව්‍යෙහි මරණය නුඩිට ඒකාන්ත ය.”

(උත්පත්ති 2:17)

කායින්ට දුන් අවවාදය ඒ පිළිබඳ තවත් නිදුසුනකි:

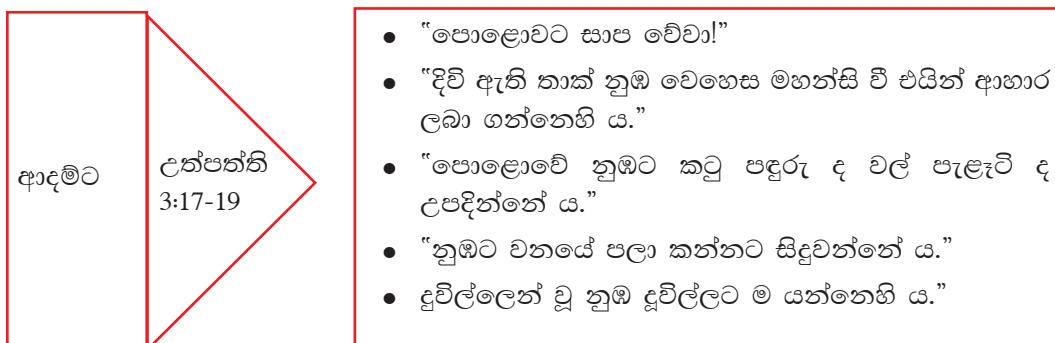
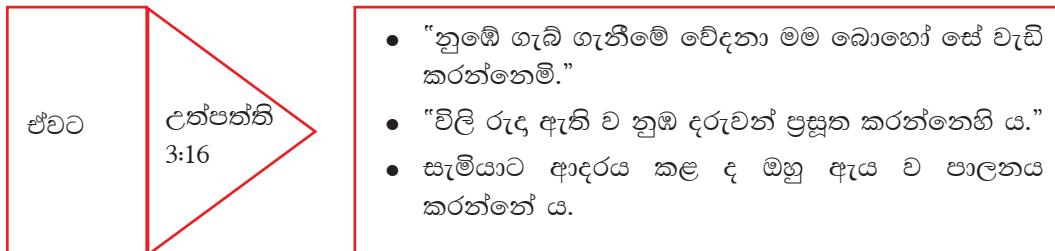
නුඩ මෙතරම් කිහි, දුරුමුඛ වී සිටින්නේ මන් ද? නුඩ යහපත කරන්නෙහි නම් නුඩ පිළිගනු ලබන්නෙහි ය. නුඩ අයහපත කරන්නෙහි නම් පාපය රක්ෂකු සේ නුයේ දොරකඩ ලැග සිටින්නේ ය. උව නුඩ මැඩලිමට බලාගෙන සිටියි; එහෙත්, නුඩිට උව දමනය කළ හැකි ය.

(උත්පත්ති 4:6-7)

ආදම් හා ඒව රුවියට වහල් වී හොඳ නරක අවබෝධ කර ගැනීමේ හෙවත් තහනම් ගහෙන් ගෙඩි අනුහත කළහ. රේජ්‍යාවෙන් පිරි කායින් සහෝදර ප්‍රේමයට පිටුපා යමින් තම සහෝදරයාට මරා දැමුවේ ය. අවවාදයට පිටු පා වරදට වැටුණු ආදිම්පියන්ගෙනුත් කායින්ගෙනුත් දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රශ්න කළ සේක: එම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමේ දී වරද අනුන් මත පැටවීමෙන් පාපයේ අනිටු විජාක පැහැදිලි වන්නේය.

ආදම් සහ හා ඒවගෙන් (අත්පත්ති 3:11-19)	කායින්ගෙන් (අත්පත්ති 4:9)
<ul style="list-style-type: none"> ආදම්ගෙන් ප්‍රශ්න කිරීම: <p>“නුඩ නග්න බව කිවේ කවරෙක් ද? මා නුඩට තහනම් කළ ගසින් නුඩ ගෙඩි කැවෙහි ද?</p> <p>ආදම්: “මිල මට සහකාරිය වශයෙන් දුන් ස්ත්‍රීය ඒ ගසේ ගෙඩි කඩා මට දුන්නා ය. මමත් කැවෙමි.”</p> ස්ත්‍රීයගෙන් ප්‍රශ්න කිරීම: <p>“නුඩ මෙය කළේ මන් ද?”</p> <p>ස්ත්‍රීය: “සර්පයා මා රටවේ ය. මමත් කැවෙමි.”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> කායින්ගෙන් ප්‍රශ්න කිරීම: <p>“නුඩේ සහෝදර ආබේල් කොහේ ද?”</p> <p>කායින්: “මම නොදැනීම්. මම මාගේ සහෝදරයාගේ හාරකරු ද?”</p>

වරදට වැටුණු මිනිසාට දෙවියන් වහන්සේ දඩුවම් කළ සේක.



කායින්ට

ලත්පත්ති
4:11-12

- “මින් මතු ඔබ පොලෝ තලය මත සාප ලද්දෙක් වේවා!”
- “පොලාවෙන් නුඩ තෙරපා දමනු ඇත.”
- “මෙතැන් සිට නුඩ වගා කරන විට, එය නුඩට එලදව නොදෙන්නේ ය.”
- “නුඩ ගෙයක් දාරක් තැනි මිහි පිට ඉඛාගාතේ යන මිනිහෙක් වන්නෙහි ය.”

දෙවියන් වහන්සේ ආදිමවිපියන්ට හා කායින්ට දූෂ්‍යවම් කළේ වෙරයෙන් නොව ප්‍රේමයෙනි. වරදක් කළ විට දූෂ්‍යවම් දෙන දෙමවිපියන් මෙනි. දෙමවිපියන් අපට දූෂ්‍යවම් කළ ද මිවුහු අපට ප්‍රේම කරති; සමාච දෙති. එලෙස ම දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය හා කරුණාව පහත පොරොන්දුවලින් පෙන්නුම් කරයි.

තා සහ ස්ත්‍රීය අතර ද තගේ වංශය හා ඇගේ වංශය අතර ද බද්ධ වෙරය තබන්නෙමි. ඔහු තගේ හිස පොඩි කරන්නේ ය. තෝ ද මහුගේ විශ්‍රාශ ද්‍රීම් කරන්නෙහි ය.

(ලත්පත්ති 3:15)

මෙම පොරොන්දුව මගින් දෙවියන් වහන්සේ ආදම් සහ ඒවට ගැලවීම පිළිබඳ බලාපොරාත්තුවක් දෙන සේක. ගැලවුම්කරුවකු එවිමට පොරොන්දු වන සේක.

දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ හම් වස්තු සාද ආදම්ට සහ මහුගේ හාර්යාවට හැඳවු සේක.

(ලත්පත්ති 3:21)

අත්තික්කා කොළ අතු ඇද සිටි මිනිසාට හම් වස්තු සාද දීමෙන් ද පෙන්නුම් කරන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණාව, ආදරය හා රකවරණය සි. පවිකරුවා කෙරෙහි ද උන්වහන්සේගේ රකවරණය සහ අවධානය යොමු වී තිබෙන බව මින් පැහැදිලි වේ. පවි කළ කායින්ට ද එලෙස ම කරුණාව දැක්වූ සේක:

එසේ නොවනු ඇත. යම් කෙනෙක් කායින් මැරුවොත් ඔහුගෙන් එමෙන් සත් වරක් දරුණු ලෙස පලිගෙනු ලබන්නේ ය.

(උත්පත්ති 4:15)

වරදකරුවාගේ වුව ද ජීවිතයේ අයිතිය දෙවිදුන් සතු වන බව අපට මතක් කර දෙයි. අපට ද තිවැරදි මග යාමට අවවාද කරන මාරග රාජියක් ඇත. ඉන් කිහිපයක් නම්;

- ★ හඳු සාක්ෂිය
- ★ දෙම්විපියන් හා වැශිනිවියන්
- ★ ගුරුවරුන්
- ★ ආගමික නායකයින්

මහත් ඔබට තිවැරදි මග පෙන්වමින් අවවාද දෙන අයට සවන් දී කිකරු වී දේව ආක්රවාද ලබන්නට සිතට ගන්න.

නොවා

ආදීම්විපියන්ගේ සිට මෙලොව පාපය වර්ධනය විය. නොවාගේ කාලය වන විට එය උච්චස්ථානය කරා පැමිණ තිබුණි. ඒ පිළිබඳ ව ගුද්ධ බයිබල් කතුවරයා මෙසේ කියයි:

මිහිපිට මිනිසාගේ දූඩ් දූෂ්ටකම හා මිනිසා නිතර ම නපුරු සිතුවිල්ලේන් කළේ යවන බව සම්දානන් වහන්සේ දුටු විට මිහිපිට මිනිසා මැවීම ගැන උන් වහන්සේ ගෝක වූ සේක; උන් වහන්සේගේ හදවත සොවින් පෙනිණි. එබැවින් උන්වහන්සේ, මා විසින් මවන ලද මිනිසා මම මිහිපිටින් වනසාලම්. අහස යට සියලු සත්ත්වයන් වනසාලන පිණිස මම පොලෝ තලය මත ජලගැල්මක් පමුණුවන්නේමි. එවිට පොලොව පිට ඇති සියලු දේ වැනසී යන්නේ ය”යි වදා සේක.

(උත්පත්ති 6:5-7, 6:17)

මෙලොව පාපය වර්ධනය වීම නිසා දෙවියන් වහන්සේ විසින් මිනිසා මිහිපිටින් ඉවත් කිරීමට තීරණය කර ඇති බව ගුද්ධ බයිබල් කතුවරයා කියයි. කෙසේ වෙතත් මෙහි දී ගුද්ධ බයිබල් කතුවරයා පෙන්වා දීමට උත්සාහ කරන්නේ දෙවියන් වහන්සේ ජලගැල්මකින් මිනිසා මරණයට පත් කිරීම නොව මිනිසා විසින් මෙලොව වර්ධනය කළ පාපය ඉවත් කරනව ලොවක ආරම්භයක් ඇති කිරීමට සුදුනම් වන බව ය. එම නව මැවීල්ලේ ආරම්භකයා නොවා ය. නොවා මෙම කැඳවීම ලැබීමට හේතු වූ ප්‍රධාන කරුණු මෙසේ දැක්විය හැකි ය (උත්පත්ති 6:9):

- ඔහු සත්ගුණවත් මිනිසෙකි.
- ඔහුගේ පරම්පරාවේ තිදෙශ මිනිසා ඔහු විය.
- ඔහු දෙවියන් වහන්සේ සමග සුහදානාවයෙන් හැසුරුණේ ය.

නොවාගේ ධර්මීයකම ඔහුගේ පවුලේ සැම දෙනා මහා විනාශයකින් ගැලීමට හේතුවක් විය. ඔබ එකිනෙකාගේ ධර්මීය බව හා යහපත් බව;

- පෙරද්‍රලික ව ඔබටත්
- ඔබගේ පවුලේ අයටත්
- අප මධ්‍යිමටත් බලපාත්තක් වන බව සිතට ගන්න.

ත්‍රියාකාරකම

1. රුවිය තුළ වැරදි මගට යොමු වූ ඔබගේ මිතුරකුට දෙන මග පෙන්වීම් පහක් ලියන්න.
2. නව යොවුන් වියේ පසු වන ඔබ රුවිකත්වය දක්වනු ලබන දැ සමහරක් පහත දක්වේ. ඒවායින් ඔබට සිදුවන යහපත හා අයහපත වගුවෙහි සටහන් කරන්න.

	රුවිකත්වය	යහපත	අයහපත
1	පරිගණකය		
2	අන්තර්ජාලය		
3	ජංගම දුරකථනය		
4	මුහුණුපොත		
5	විළාසිතා		

3. නොවා මෙන් ධර්මීය ජීවිතයක් ගත කරනු සඳහා ඔබගේ ජීවිතයට එකතු කර ගත යුතු ගුණාංශ පහක් ලියන්න.
4. අද සමාජය තුළ පාපය ක්‍රමතුමයෙන් වර්ධනය වන බව දැක්වීමට උදාහරණ පහක් ලියා, ඒවා තුරන් කිරීමට ඔබ කරනු ලබන යෝජනා පහක් ලියන්න.

ජීවිතයට බිඳක්



- බැවියට එහළු නොවෙමු.
- ගෘද සාක්ෂියේ ණබා ඇති අවදී ව සිරි.
- එක්සිට් අවවාදවලට අවනන වෙමු.
- නොවා මෙන් බ්‍රේඩ්හි ව පිළින වෙමු.
- යුත්ත නිදහසින දේව අධ්‍යාපනයට අවනන වෙමු