

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

10 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| (1) - iv | (11) - ii | (21) - i | (31) - ii |
| (2) - i | (12) - ii | (22) - iv | (32) - i |
| (3) - ii | (13) - ii | (23) - ii | (33) - ii |
| (4) - i | (14) - ii | (24) - iv | (34) - iv |
| (5) - iii | (15) - i | (25) - ii | (35) - ii |
| (6) - ii | (16) - iii | (26) - iii | (36) - iv |
| (7) - ii | (17) - ii | (27) - iv | (37) - iv |
| (8) - i | (18) - i | (28) - i | (38) - iii |
| (9) - ii | (19) - ii | (29) - i | (39) - i |
| (10) - ii | (20) - iii | (30) - iii | (40) - iii |

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

II පත්‍රය

- (1) (i) රතු දුඹුරු පස (ලකුණු 02)
 (ii) මහ කන්නය (ලකුණු 02)
 (iii) එලදාව නෙළාගත හැකි - මුරුගො / කතුරුමුරුගො (ලකුණු 01)
 කොළ පොහොර ලබාගත හැකි - මකුලන (ගිරිසිඬියා) / එරබද (එරිනිනා) (ලකුණු 01)
 (iv) ගිල්වූ පාත්ති (ලකුණු 02)
 (v) පොළිසියේ (ලකුණු 02)
 (vi) ප්ලාස්ටික් කෝප්ප / පොල් ලෙලි බඳුන් / කිරි හට්ටි බඳුන් / කඩදාසිවලින් සකසූ බඳුන් / පොලිතින් බඳුන් / කෙසෙල් පට්ටා බඳුන් / පොල්කටු බඳුන් (ලකුණු 02)
 (vii) මිරිස් / මාළුමිරිස් / තක්කාලි / වම්බදු (ලකුණු 02)
 (viii) උදුරේල / නගුල් වර්ග (හැටි නගුල / හැඩ ලැලි නගුල) උදුළු මුල්ලුව / පා මුල්ලුව (ලකුණු 02)
 (ix) පොල් අතු / පිදුරු / විසලි වල් පැලෑටි / කොහුබත් (ලකුණු 02)
 (x) අතුරුගස් (ලකුණු 02)
 (පළමු ප්‍රශ්නය සඳහා මුළු ලකුණු 20)
- (2) (i) a වර්ෂාපතනය, උෂ්ණත්වය, ආලෝකය, සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව, සුළඟ (1/2 x 4 ලකුණු 02)
 b දෙසැම්බර් 21 (ලකුණු 01)
- (ii) a ඊසානදිග මෝසම් වැසි (ලකුණු 01)
 දෙසැම්බර් සිට පෙරබරවාරි දක්වා (ලකුණු 01)
 b නිල්, රතු (ලකුණු 02)
- (iii) a පාංශු පලය, පාංශු වාතය, පාංශු ජීවීන් පාංශු ඝන ද්‍රව්‍ය (1/2 x 4 ලකුණු 02)
 b විශේෂිත කලාපයේ (ලකුණු 01)
 (මුළු ලකුණු 10)
- (3) (i) a ● පසට ගැලපෙන බෝග තෝරා ගැනීම සඳහා
 ● වගාවට සුදුසු පරිදි වයනය දියුණු කර ගැනීම සඳහා
 ● බිම් සැකසීමට සුදුසු උපකරණ තෝරා ගැනීම සඳහා
 ● පාත්තිවල උස තීරණය කිරීම සඳහා
 ● උචිත පල සම්පාදන ක්‍රම තෝරා ගැනීම සඳහා
 ● පාංශු සරක්ෂණ ක්‍රම තෝරා ගැනීම සඳහා (ලකුණු 1 x 2 = 2)
 b කැටිති ව්‍යුහ ආකාරය (ලකුණු 01)
- (ii) a pH කඩදාසි ක්‍රමය (ලකුණු 1 x 2 = 2)
 pH මීටර ක්‍රමය
 b ● අධික වර්ෂාපතනය නිසා පසේ ඇති Na⁺, Ca⁺⁺ වැනි භාෂ්මික අයන ක්ෂරණය වීම
 ● කාබනික ද්‍රව්‍ය විශේෂනය වීමේදී කාබනික අම්ල නිතර පසට එකතු වීම
 ● අම්ල වැසි ඇති වීම (ලකුණු 1 x 2 = 2)

- (iii) a ● පසේ නඳ බව ඇති වීම
 ● පස ආම්ලික හෝ ක්ෂාරීය වීම
 ● පාංශු බාදනය (1 x 2 ලකුණු 02)
- b ● ශාක වර්ධනය සඳහා සුදුසු පාංශු ස්ථරයේ සනකම අඩුවීම.
 ● ශාක පෝෂණ උණාතාවලට ගොදුරු වී වර්ධනය බාල වීම
 ● ගස් ඇඳ වැටීම
 ● කෘෂිකාර්මික ඉඩම් වල වටිනාකම අඩුවීම
 ● ගංවතුර ඇතිවීම (1/2 x 2 ලකුණු 01)
 (මුළු ලකුණු 10)

- (4) (i) a යම් කිසි බෝගයක් භූමියේ සංස්ථාපනය කිරීමට පෙර පස හා සම්බන්ධව සිදු කරන සියලුම ක්‍රියාකාරකම් මූලික බිම් සැකසීම ලෙස හඳුන්වයි. (ලකුණු 02)
- b ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම ද්විතියික බිම් සැකසීම (ලකුණු 02)
- (ii) a ● පුරෝහණය පහසු වීම
 ● අතු පැතිරීම සඳහා ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත්ව සැපයීම
 ● මුල් වර්ධනයට ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩ ලැබීම
 ● ගසකින් නවත් ගසකට ඇතිවන සෙවනේ බලපෑම අඩුවීම
 ● රෝග හා පළිබෝධ හානි අවම වීම
 ● ශාක අතර තරගකාරීත්වය අඩුවීම (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- b බීජ වජ්‍යකරය (ලකුණු 1)

- (iii) a ● උෂ්ණත්වය වැඩි වූ විට පූර්ණ වැසි උත්ස්වේදනය පාලනය කරයි. එවිට ප්‍රජාසංස්ලේෂණය අඩු වේ.
 ● උත්ස්වේදනය වැඩිවීම නිසා ශාක මැලට් යයි.
 ● වැඩි උෂ්ණත්වයේදී පුෂ්ප හා පරාග වියලේ (1 x 2 ලකුණු 02)
- b මීටර් 1.2 ක් ඉහළින් (පොළව මට්ටමේ සිට) (ලකුණු 01)
 (මුළු ලකුණු 10)

- (5) (i) a ● නිතර අවධානය යොමු කළ හැකි ස්ථානයක් වීම
 ● නිරූ එළිය හොඳින් ලැබෙන ස්ථානයක් වීම
 ● ජලය ලබා ගැනීමේ පහසුකම් ඇති ස්ථානයක් වීම
 ● සමතලා බිමක් වීම
 ● ජලවහනය හොඳින් සිදුවන ලෝම පසක් වීම
 ● අධික සුළං නොමැති ස්ථානයක් වීම
 ● රෝගී වගාවක් නොතිබුණු ස්ථානයක් වීම
 ● ප්‍රවාහන පහසුකම් සහිත ස්ථානයක් වීම (ලකුණු 1/2 x 4 = 02)
- b ● පිළිස්සීම මගින්
 ● සූර්ය තාපය මගින්
 ● උණු ජලය මගින්
 ● රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (ii) මූල මණ්ඩලයට හානි නොවන සේ ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීම සඳහා පැල ලබා ගත හැකි වීම (ලකුණු 02)

- (iii) නෙරිඩෝකෝ නවන සැකසීම අදාළ පියවර දැක්වීම සඳහා (ලකුණු 04)
 (මුළු ලකුණු 10)

- (6) (i) a ● ප්‍රජාසංස්ලේෂණය ඇතුළු කාර්මික ක්‍රියාවලින් සඳහා
 ● බීජ පුරෝහණයට
 ● බීජ පැළ සිටුවීම සඳහා
 ● සමහර බීජවල ව්‍යාප්තිය සඳහා
 ● ශාකවල සන්ධාරක ගුණය පවත්වා ගැනීම සඳහා
 ● ශාක පෝෂක අවශෝෂණය සඳහා
 ● බිම් සැකසීමේ පහසුව සඳහා
 ● අලු බෝග වල අස්වනු හෙළීමේ පහසුව සඳහා
 ● වී වගාවේ වල් පැළ පාලනය සඳහා
 ● කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කිරීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස (ලකුණු 1/2 x 4 = 2)
- b. වැස්සීම (ලකුණු 01)
- (ii) a ● වගාකර ඇති බෝගය
 ● බෝගයේ වර්ධන අවස්ථාව
 ● ජලය සැපයීමේ අරමුණ
 ● පසේ වයනය (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- b මැටි කළ වැළලීම සවිචර නළ යෙදීම (ලකුණු 1 x 2 = 2)

- (iii) a පිටාර ජල සම්පාදනය (ලකුණු 01)
- b අවාසි
 ● වැඩි ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වීම
 ● වාශ්පීකරණයෙන් ජලය අපතේ යෑම
 ● ජලය සමග වල් පැලෑටි, රෝගී ශාක කොටස් ආදිය ක්ෂේත්‍රයට පැමිණීම
 ● පාංශු බාදනය වැඩිවීම
 ● පස හොඳින් මට්ටම කිරීමට සිදුවීම
 ● වැලි පස සඳහා සුදුසු නොවීම
 ● පසේ ලවණ තැන්පත් වීමට ඉඩ තිබීම
 ● උපකරණ භාවිතය අපහසුවීම (ලකුණු 1 x 2 = 2)
 (මුළු ලකුණු 10)

- (7) (i) a ● පස කලු පැහැ නම් කාබනික ද්‍රව්‍ය වැඩි බව
 ● පස කලු පැහැ නම් වැඩිපුර තාපය උරා ගන්නා නිසා බීජ පුරෝහණයට හිතකරය.
 ● පසක පැහැය අනුව පසක අඩංගුවන බිනිප් පෝෂක වර්ග අනුමාන කළ හැකිය. (ලකුණු 01)
- (ii) a ජලාකර්ෂණ ජලය, කේෂාකර්ෂණ ජලය, ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය (ලකුණු 1 x 3 = 3)
- b ජලයෙන් සංභාපිත පසකින් මහා අවකාශවල ඇති ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය පහළට ගලා ගිය පසු ක්ෂුද්‍ර අවකාශ තුළ ඇති කේෂාකර්ෂණ ජලය හා පස් අංශු වටා බැඳී ඇති ජලාකර්ෂක ජලය උපරිම ලෙස තිබෙන අවස්ථාව පසේ ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවයයි (ලකුණු 02)

- (iii) a ● ප්‍රයෝජන අනුව
 ● වැඩෙන පරිසරය අනුව
 ● බෝගවල වර්ධන විලාසය අනුව
 ● බෝගවල වයස අනුව (ලකුණු 1 x 2 = 02)
- b අවම බිම් සැකසීම / ශුන්‍ය බිම් සැකසීම (ලකුණු 1 x 2 = 02)
 (මුළු ලකුණු 10)