Answer

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

11 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

(1) - 3	(11) - 3	(21) - 4	(31) - 2
(2) - 3	(12) - 3	(22) - 4	(32) - 3
(3) - 2	(13) - 2	(23) - 3	(33) - 4
(4) - 4	(14) - 2	(24) - 3	(34) - 4
(5) - 3	(15) - 1	(25) - 4	(35) - 3
(6) - 2	(16) - 1	(26) - 2	(36) - 3
(7) - 3	(17) - 4	(27) - 3	(37) - 4
(8) - 3	(18) - 3	(28) - 2	(38) - 3
(9) - 4	(19) - 3	(29) - 2	(39) - 4
(10) - 2	(20) - 3	(30) - 2	(40) - 4

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

II පත්‍රය

(1) (i) වැට මායිම, කාබනික පොහොර නිෂ්පාදන ඒකකය, තවාන් පාත්ති, ඕව වාහු ඒකකය, ජල ප්‍රභවය..... (මින් හතරක් සඳහා) (ල. 1/2 x 4 - ල. 2)

(ii) රතන් පරිවර්තන නගුල, තැටි නගුල, හැඩ ලැලි නගුල (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2)

(iii) පෝරු වර්ග, උදැල්ල, කොකු නගුල, රොටවේටරය (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2)

(iv) පාංශු ව්‍යුහය, ගැඹුර (1 x 2 - 2)

(v) උස් තවාන්, ගිල්වූ තවාන්, ඩැපොග් තවාන්, කුට්ටි තවාන්, බඳුන් තවාන් (1 x 2 - 2))

(vi) කොළ පොහොර - සත්ත්ව පොහොර - කොම්පෝස්ට් පොහොර / දියර පොහොර

(මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2)

(vii) වල ක්‍රමය, තොග ක්‍රමය, කෝඩුරාම ක්‍රමය, බැරල් ක්‍රමය (ක්‍රම දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2)

(viii) බිංදු ජල සම්පාදනය (ලකුණු 2)

(ix) නිවිති, කංකුන්...... පලා වර්ග (ලකුණු 1/2 x 2 - 1) කරවිල, දඹල....... වෙනත් (ලකුණු 1/2 x 2 - 1)

(x) a. මුං ඇට, බෝංචි, උඳු (ලකුණු 1/2 x 2 - 1) (b) නයිට්‍රජන් (ලකුණු 1/2 x 2 - 1)

(2) (i) (a) ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය, කේශාකර්ෂණ ජලය, ජලාකර්ෂණ ජලය (ලකුණු 1 x 3 - ලකුණු 3)

(b) ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවය (ලකුණු 1)

(ii) ජලාකර්ෂණ ජලය (ලකුණු 1)

(iii) (a) අපේක්ෂිත කෘෂිකාර්මික කටයුතු ඇතුළු විවිධ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් බාධාවට පත්වීමෙන් හෝ පාංශු භෞතික, රසායනික සහ ජෛව ගුණාංග වෙනස්වී අහිතකර වීමෙන් පසේ බෝග නිෂ්පාදන ශක්තිය හීනවීම පාංශු හායනය නම් වේ. (ලකුණු 2 යි)

(b) හේතු : අපවහන නැති බව ඇති වීම, පස ආම්ලික හෝ ක්ෂාරීය වීම, පාංශු ඛාදනය (ලකුණු 1 x 3 - ලකුණු 3)

(මුළු ලකුණු - 10)

(3) (i) පොලිතින් ගෘහ/ පොලිතින් උමං (ලකුණු 1)

(ii) (a) උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම (ලකුණු 1)

(b) වහලය මුදුන මට්ටම් දෙකකට සැකසීම
විවෘත කළ හැකි කවුළු යෙදීම
පැති බිත්ති වල විදුලි පංකා සවි කිරීම
නල පද්ධතියක් මගින් වරින් වර මීදුමක් ලෙස ජලය ඉසීම
පැති බිත්තිවලට පොලිතින් වෙනුවට කෘමි ප්‍රතිරෝධී දැල් යෙදීම. (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2 යි)

(iii) (a) සිරස් වගා මළුවල වගාව, තිරස් වගා මළුවල වගාව

Answer

තාක්‍ෂ හෝ පාත්ති තුළ වගාව, බඳුන් ගත වගාව (ලකුණු 1/2 x 4 - ලකුණු 2)

(b) ◆ පරිසර තත්ත්ව ප්‍රශස්තව පැවතීමෙන් වැඩි අස්වනු ලැබීම
◆ අහිතකර කාලගුණ තත්ත්ව තිබියදී ද බෝග වගා කළ හැකි වීම
◆ අවාරයේ අස්වනු ලබා ගත හැකි වීම.
◆ පළිබෝධ හානි අවම වීමෙන් අස්වනු ගුණාත්මයෙන් වැඩි වීම.
◆ ඉහළ වටිනාකමින් යුත් විවෘත පරිසරයේ වගා කිරීම අපහසු බෝග පාලිත තත්ත්ව යටතේ වගා කළ හැකි වීම.
◆ ශාක ප්‍රචාරණයේ දී පත්‍ර, අතු කැබලි මුල් ඇදීම උත්තේජනය කිරීමට යොදා ගත හැකි වීම
(මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 4 යි) එකතුව ලකුණු 10 යි

(4) (i) අඩු බර ළදරු උපත්, ගර්භණී මව්වරුන්ගේ රක්ත හීනතාවය
ළදරු මරණ අනුපාතිකය, ළමා මරණ අනුපාතිකය
ගර්භණී මව්වරුන් අතර අඩු බර තත්ත්වය (මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1/2 x 4 - ලකුණු 2)

(ii) (a) මන්ද පෝෂණය, අධි පෝෂණය (ලකුණු 1/2 x 2 - ලකුණු 1)
(b) ළදරුවන්, ළමුන්, ගර්භණී මව්වරුන්, කිරිදෙන මව්වරුන් (මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1/2 x 4 - ලකුණු 2)

(iii) (a) දේහයේ වර්ධනයට, සෛල හා පටක නිර්මාණය වීම සඳහා, ගෙවී ගිය පටක හා සෛල අලුත්වැඩියාවට, හෝමෝන හා එන්සයිම නිෂ්පාදනයට, ප්‍රතිදේහ නිෂ්පාදනයට, ශක්ති ප්‍රභවයක් ලෙස, හිමොග්ලොබින් නිෂ්පාදනයට, දේහයේ සමායෝජනය හා සමස්ථිතිය සඳහා (මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1 x 4 - ලකුණු 4 යි)
(b) මැරැස්මස් / ක්වෂියෝකෝර් (ලකුණු 1/2 x 2 - ලකුණු 1) (එකතුව - 10)

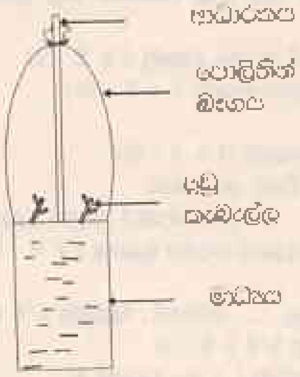
(5) (i) එළවළු, පලතුරු වල බර අඩු වීම, / ආකර්ෂණීය වර්ණය, සුවඳ අඩු වීම, / බීජ බොල් වීම, / නොමේරූ ඵල ඇති වීම
(මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 ලකුණු 2)

(ii) තන්තු වැඩි වීම, ධාන්‍ය අස්වනු හැලීම, අස්වනු කරලේදීම පැළවීම (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1/2 x 2 - ලකුණු 1)

(iii) (a) ● නෙලීමෙන් පසු ඉදීමේ හැකියාව තිබෙන පලතුරු (ලකුණු 1/2)
● නෙලීමෙන් පසු ඉදීමේ හැකියාව නැති පලතුරු (ලකුණු 1/2)
(b) ● කෙසෙල්, පේර / අඹ, අලිගැටපේර (මින් දෙකකට ලකුණු 1/2 x 2 - 1
● මිදි, දෙහි, චෙරි, ස්ට්‍රෝබෙරි (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1/2 x 2 - ලකුණු 1)

(iv) අස්වනු නෙලීමේ දී, අස්වනු පිරිසිදු කිරීමේ දී, තේරීම හා ශ්‍රේණි ගත කිරීමේ දී, ඇසිරීමේ දී, ප්‍රවාහනයේ දී, ගබඩා කිරීමේ දී, අලෙවියේ දී (මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1 x 4 - ලකුණු 4) එකතුව 10

(6) (i)



◆ 15 cm x 45 cm ප්‍රමාණයේ පොලිතින් කවරයක් ගැනීම.
◆ එහි 1/3 පමණ බඳුන් මාධ්‍යයෙන් පිරවීම.
◆ මුල් අද්දවා ගැනීමට අවශ්‍ය අතු කැබැල්ල එම මාධ්‍යයේ සිටුවන්න.
◆ මාධ්‍යයේ ආධාරකයක් සිටුවා රූපයේ පෙනෙන ආකාරයට පොලිතින් උරයේ කෙළවර ගැට ගසන්න. (ලකුණු රූපයට - 1, නම් කිරීමට 1, විස්තරයට 1)

(ii) (a) ලිංගික ප්‍රචාරණය (ලකුණු 1)
(b) ජලය, ප්‍රශස්ත උෂ්ණත්වය O_2 වාතය, ජීවිතාවය
(ලකුණු 1 x 3 - 3)

(iii) මව් ශාකයට සමාන ශාක ලබා ගැනීමට හැකි වීම.
ඉක්මනින් ඵල ලබා ගැනීමට හැකිවීම.
ශාක කුඩා වීම නිසා ඵල නෙලා ගැනීමට පහසු වීම, අවශ්‍ය ගර්භණ කටයුතු කිරීම පහසු වීම.
වසර පුරා පැළ නිපදවා ගත හැකි වීම.
බීජ හට නොගන්නා ශාක බෝ කර ගැනීමට හැකි වීම.
(ලකුණු 1 x 3 - 3)

(7) (i) a. මහා පෝෂක / ක්ෂුද්‍ර පෝෂක
(ලකුණු 1/2 x 2 - 1)
b. මහා පෝෂක - C,H,O,N,P,K Ca, Mg, S (1/2)
ක්ෂුද්‍ර පෝෂක - Zn, Cu, MO, Mn, B,Cl,Fe
(ලකුණු 1/2)

(ii) ශාකයකට අවශ්‍ය පෝෂක ලැබීම
ජල අවශෝෂණ ධාරිතාවය වැඩිවීම
පසේ භෞතික, රසායනික, ජෛව ලක්ෂණ වැඩි දියුණු වීම, පසේ කැටායන හුවමාරු ධාරිතාවය වැඩිවීම. (ලකුණු 1/2 x 4 - 2)
(b) අවට යෙදීම, පේළියට යෙදීම
පත්‍රවලට ඉසීම (ලකුණු 1 x 2 - 2)

(iii) (a) පස පරීක්ෂා කර බලා අවශ්‍ය පොහොර ප්‍රමාණය පමණක් යෙදීම
පොහොර යෙදීමට පෙර වල්පැල ඉවත් කිරීම
යෙදූ පොහොර පස සමග මිශ්‍ර කිරීම
පොහොර යෙදූ පසු පස වසා දැමීම කිරීම
පොහොර යෙදූ පසු ජල සම්පාදනය කිරීම
කාබනික පොහොර හා රසායනික පොහොර දෙකම භාවිත කිරීම
(මින් ඕනෑම තුනක් සඳහා ලකුණු 1 x 3 - 3)
(b) බෝග වගාවේදී රසායනික පොහොර කාබනික පොහොර සමග එකට යෙදීම ඒකාබද්ධ ශාක පෝෂක කළමනාකරණය ලෙස හැඳින්වේ.
(ලකුණු 1)