



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

16 - ඉස්ලාම්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

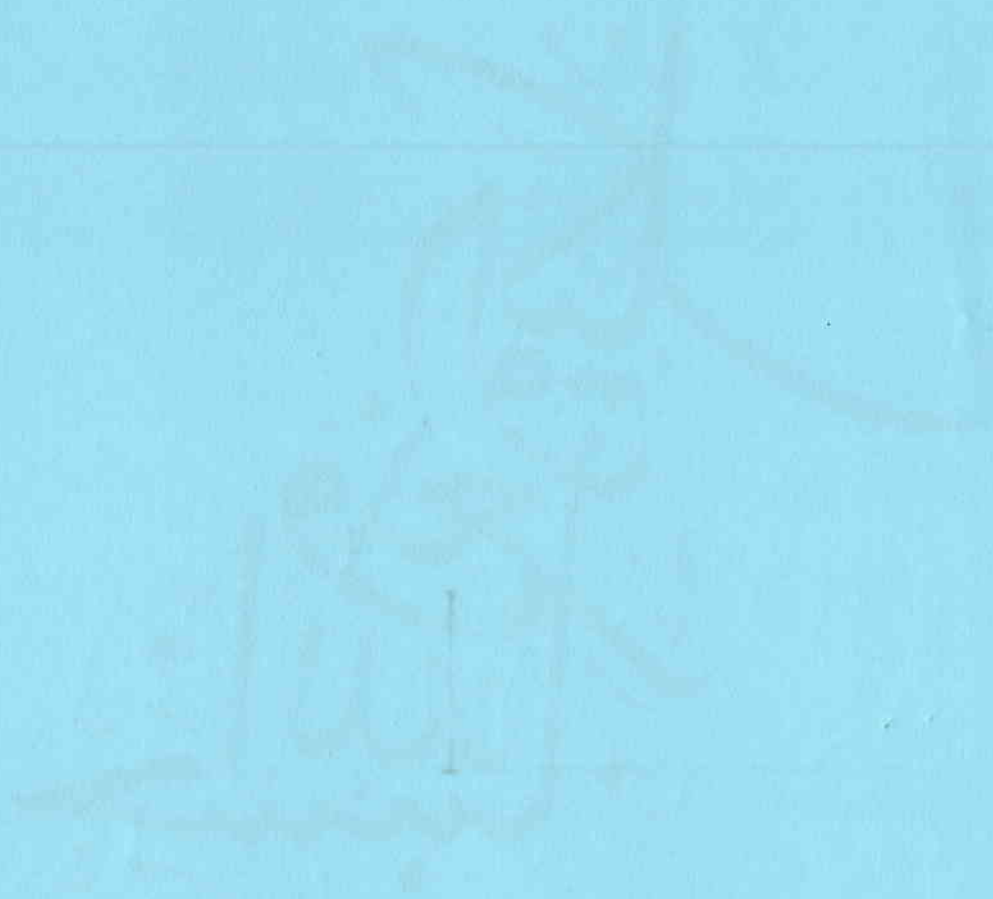


Ministry of Health and Family Welfare

Government of India

Health and Family Welfare

Department of Health and Family Welfare



For further information, please contact the Department of Health and Family Welfare, Government of India.

Ministry of Health and Family Welfare, Government of India

35. 'කියාමුල්ලයිල්' යනු

- (1) රමළාන් මාසයේ රාත්‍රී කාලයේ නමැදුම් ආදී ආගමික කටයුතුවල නිරත වීම ය.
- (2) රමළාන් මාසයේ 27 වෙනි දින රාත්‍රියේ ආගමික කටයුතුවල නිරත වීම ය.
- (3) රාත්‍රී කාලයේ ධාර්මික කටයුතුවල නිරත වීම ය.
- (4) රමළාන් මාසයේ රාත්‍රී කාලයේ අවසාන භාගයේ 'විත්ර' වැනි නමැදුම්වල නිරත වීම ය.

36. 'තර්කිබුන්තුසුල්' යනු

- (1) අල්-කුර්ආනය පාරායනය කරන ක්‍රමයයි. (2) අල්-කුර්ආනය ලියූ පිළිවෙළයි.
- (3) අල්-කුර්ආනය පහළ වූ පිළිවෙළයි. (4) අල්-කුර්ආනය ආරක්ෂා කළ පිළිවෙළයි.

37. කෙනෙක් පිළිබඳව වැරදි ප්‍රකාශ කළ කෙනෙකුට ඉස්ලාම් දෙන දඩුවම

- (1) කස පහරවල් 10කි. (2) කස පහරවල් 40කි.
- (3) කස පහරවල් 60කි. (4) කස පහරවල් 80කි.

38. ඉස්ලාම් දහම ඉගැන්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවට එවූ ධර්ම දේශකයා

- (1) කාලිද් ඉබ්නු බකායා ය. (2) ඔරාබ් පාෂා ය.
- (3) ඉබ්නු බකුතා ය. (4) වහබ් ඉබ්නු අබ් හෆ්සා ය.

39. නජ්ස් සහිත ඇඳුම් රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයේ සෝදන විට සැලකිය යුතු ප්‍රධාන කරුණ වන්නේ

- (1) හොඳින් සේදීමයි.
- (2) සුවඳවත් සබන් භාවිත කිරීමයි.
- (3) තුන් වතාවක් සේදීමයි.
- (4) රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයෙන් එළියට ගත් ඇඳුම් එකිනෙක එක් වතාවක් හෝ ජලය ගලායන පරිදි සේදීමයි.

40. 'මුහාසබා' යන්නෙන් හැඳින්වෙන්නේ

- (1) ස්වයං විමසීම ය. (2) විත්ත පාරිශුද්ධභාවය ය.
- (3) දේව කෘප්තිය ය. (4) ඉවසීම අනුගමනය කිරීම ය.

* *

ඉස්ලාම් II

I කොටස

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) නබි ඉබ්‍රාහිම් (අලෙ) හින්නට විසි කළ විට ඔහු කිසු වැකිය මොනවා ද?
හස්බියල්ලාහු වනිමල් වකීල්
- (ii) ජාහිලියියා සමයේ තිබූ වෙළඳපොළවල් දෙකක් නම් කරන්න.
උක්කාල්, මිජන්නා, දුල් මජාස්

(මෙයින් ඕනෑම 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(iii) තාවකාලික මහරම්වරුන්ට උදාහරණ දෙකක් සපයන්න.

- බේරිදගේ සහෝදරිය
- බේරිදගේ මවගේ සහෝදරිය
- බේරිදගේ පියාගේ සහෝදරිය
- ඉද්දා සිටින කාන්තාව
- ඉහ්රාම් ඇඳ සිටින කාන්තාව
- තවත් කෙනෙකුගේ බේරිද
- ගණිකාව
- මුජරික් වූ කාන්තාව

(මෙයින් ඕනෑම 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(iv) අර්කානුල් කියාස් සඳහන් කරන්න.

අස්ල්, ෆරූ, ඉල්ලත්, හුක්ම්

(ලකුණු $\frac{1}{2} \times 4 = 02$ යි)

(v) සමාජ සංහිදියාව ඇති වීමට ඉස්ලාම් පෙන්වා දුන් මාර්ග දෙකක් ලියන්න.

- මිනිසුන් වශයෙන් උදවු උපකාර කිරීම.
- සහෝදර ජනතාව / ජාතීන් සමග ස්නේහයෙන් කටයුතු කිරීම.
- පෞද්ගලික ආගමික හා ජාතිවාදී මානසිකත්වයෙන් මිදීම.
- අන්‍ය ආගම්වලට නොබැහීම.
- අන්‍ය සමාජ සංස්කෘතියට ගරු කිරීම.
- අවංකව හා නීතිගරුකව කටයුතු කිරීම.

(මෙවැනි ඕනෑම කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(vi) තව්බා පිළිගැනීමට හේතු වන කොන්දේසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- පිරිසිදු චේතනාව.
- තමා කළ පාප අතහැර එයින් සහමුලින් ම ඉවත් වීම.
- (පෙර කළ ඒ) පාපය නැවතත් නොකරන බවට ප්‍රතිඥා දීම.
- කරන ලද පාපය මිනිසා හා සම්බන්ධ වන්නේ නම් ඔහුගෙන් සමාව ඉල්ලා සිටීම.

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(vii) ව්‍යාපාරික භාණ්ඩවල තිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.

- විකුණුම්කරුට භාණ්ඩය අයිති විය යුතුය.
- ගැනුම්කරුට භාණ්ඩය භාර දිය හැකි තත්ත්වයක තිබිය යුතුය.
- අත්පිට තිබිය යුතුය.
- ඉස්ලාමීය ෂරීආවට අනුව පිරිසිදු හා ප්‍රයෝජනවත් භාණ්ඩයක් විය යුතුය.

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(viii) ඉස්ලාම්, ස්ත්‍රීන්ට ලබා දී ඇති අයිතීන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- ජීවත් වීමේ අයිතිය
- අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය
- තම සහකරු තෝරා ගැනීමේ අයිතිය
- දේපොළ උරුමය
- අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ අයිතිය
- රැකියාවක යෙදීමේ අයිතිය
- දික්කසාද වීමේ අයිතිය

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(ix) උපවාසයෙහි ෆර්ෂු දෙකක් සටහන් කරන්න.

- නියියත් තැබීම
- අරුණෝදයේ සිට හිරුඔස යනතුරු උපවාසය බිඳෙන කරුණු වලින් වැළකී සිටීම.

(මෙම කරුණු දෙක ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(x) ළමයින් දෙමව්පියන්ට ඉටු කළ යුතු වගකීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- දෙමව්පියන්ට ආදරය කිරීම.
- දෙමව්පියන්ට අවනත වීම.
- ඔවුන් වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම.
- ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම.

(මෙවැනි කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(2 x 10 = 20)

02.

(i) "ඊමාන් මුගස්සල්" යනු කුමක්ද?

විස්තරාත්මක ඊමාන්

(ලකුණු 01 යි)

ඊමාන් කළ යුතු අංග හය විශ්වාස කර පිළිගැනීම

(ලකුණු 01 යි)

(1 + 1 = 02 යි)

(ii) මිරක් අක්බර්හි වර්ග දෙකක් නිදසුන් සහිතව දක්වන්න.

• (මිරකුල් ජෙලියියු) පැහැදිලි මිරක්

• (මිරකුල් කබියියු) වසංවූ මිරක්

(නැතහොත් මෙයට අදාළ උදාහරණ තුනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 03 යි)

(iii) ඊමාන් මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ජීවිතයේ ඇති කරන බලපෑම් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

• අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙයකට නැමදුම් නොකිරීම / ප්‍රාර්ථනා නොකිරීම.

• ජය, පරාජය යන සියල්ල අල්ලාහ් වෙත භාර කිරීම.

• පින් කිරීමේ සිතැඟියාව ඇති වීම.

• සියලු වහල් භාවයන්ගෙන් නිදහස් වීම.

• පරලොව ප්‍රශ්න විචාරණය සිදුවන බව විශ්වාස කර පවෙත් මිදී කටයුතු කිරීම.

• අල්ලාහ්ගේ තෘප්තිය ලබාගැනීමට.

(මෙවැනි සුදුසු කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් 1 x 5 = ලකුණු 05 යි)

ලකුණු (2 + 3 + 5 = 10 යි)

03.

(i) තවාග් හි වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

• තවාගුල් කුදුම්

• තවාගුල් ඉෆාලා

• තවාගුල් විදා

(මෙයින් දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 2 = 02)

(ii) හජ් මගින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න.

• පාපයන් මැකී එදින උපන් දරුවකුගේ තත්ත්වයට පත් වීම.

• අල්ලාහ්ට යටහත් බව පෙන්නුම් කරයි.

• පරිත්‍යාගය, දේවබිය, කැප කිරීම, ඉවසීම යන ගුණාංග වර්ධනය වීම.

• තක්වා ඇති වීම.

• පරලොව දී ස්වර්ගය හිමි වීම.

• සහෝදරත්වය, සමානාත්මතාවය හා එකමුතුකම යනාදී ගුණාංග හිමි වීම.

• ඉස්ලාමීය ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ ස්ථානවල සෘජු අත්දැකීම් ලැබීම. (බද්ර්, උහද්)

(මෙවැනි ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු 1 x 3 = 03)

(iii) හජ්වල වාජබ් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- නියමිත මිකාත් හි නියියත් තැබීම.
- දුල් හජ් දහවන දින (රාත්‍රියෙන් පසු) මුස්දලිතාවෙහි රැඳීම.
- අයියාමුත් තෂරික් හෙවත් දුල්හජ් 11, 12, 13 යන දිනවල රාත්‍රියේ මිනාවෙහි රැඳීම.
- දුල් හජ් දහවන දින ජමරතුල් අකබාවෙහි ගල් 7 ක් විසි කිරීම.
- අයියාමුත් තෂරික් දිනවල දී මධ්‍යහ්නයට පසු ජමරතුල් අකබා, ජමරතුල් උස්කා, ජමරතුල් උෆාලා යන ජමරා තුනෙහි ම ගල් 7 බැගින් විසි කිරීම.
- තවාහුල් විදා ඉටු කිරීම.

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 5 = 05$)

($2 + 3 + 5 =$ ලකුණු 10 යි)

04.

(i) ෂියා, කවාරිජ් යන පදවල වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

ෂියා - කොටස, පක්ෂය, පාක්ෂිකයින්
නබ් (සල්) තුමාට පසුව කිලාෆත් උරුමය හිමි විය යුත්තේ අලි (රලි) තුමාටය
යන අදහස දරණ අය.

කවාරිජ් - වෙන් වී ගිය අය
සිෆෆින් යුද සමයේ දී අලි (රලි) තුමාගේ සේනාවෙන් වෙන් වී ගිය අය.

(කරුණු 2 ක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 2 = 02$ යි)

(ii) මක්කා ජයග්‍රහණයේ ප්‍රතිඵල තුනක් සපයන්න.

- මුස්ලිම්වරුන්ට ස්වකීය භූමියක පදිංචි වීමේ අවස්ථාව හිමි වීම.
- මුස්ලිම්වරුන්ට බියෙන් තොරව ජීවත්වීමේ වාතාවරණයක් ඇති වීම.
- ඉස්ලාමය ප්‍රබල ශක්තියක් බවට පත් වීම.
- කෘබාව ෂිර්ක්වලින් මුදවා ගැනීම.
- සමස්ථ මක්කාවම නබ් (සල්) තුමාගේ පාලනයට නතු වීම.
- ඉස්ලාමයට ප්‍රවේශ වීමේ සංඛ්‍යාව වර්ධනය වීම.
- තමන්ට කෲර ලෙස සැලකූ අයට පොදු සමාව ලබාදීම.

(මෙවැනි කරුණු 3 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 3 = 03$ යි)

(iii) තමා ව දුෂ්ට ක්‍රියාවලින් වළක්වා ගැනීමට ඉස්ලාම් දහමට අනුව කරුණයෙන් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පිළිවෙත් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- අධ්‍යාත්මික කටයුතු වල නිරත වීම.
(දික්ඛ්, තවබා, තිලාවතුල් කුර්ආන් වැනි)
- ඉස්ලාමීය මගපෙන්වීම් රැකගනිමින් ජීවත් වීම.
- කාමය සඳහා පොළඹවන ක්‍රියාවන්ගෙන් ඉවත් වීම.
- අජිනබ් - මත්රම් යන සීමාව රැකගැනීම.
- ආගමික වදන්වලට සවන් දීම.
- නරක මිතුරු ඇසුරු වලින් වැළැකී සිටීම.
- ආගමික පොත් පත් කියවීම.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඇත්නම් $1 \times 5 =$ ලකුණු 05 යි)

(2 + 3 + 5 = ලකුණු 10 යි)

05.

(i) "දෑවා" යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

දෑවා යනු ඉස්ලාමය දෙසට ජනතාව කැඳවීමයි.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) මක්කා සමයේ දෑවා කටයුතුවලදී නබි (සල්) තුමා මුහුණ දුන් අභියෝග තුනක් සඳහන් කරන්න.

- සමාජයීය නායකත්වයේ දැඩි විරෝධතාවයට මුහුණ දීමට සිදුවීම. (අබු ජත්ල්, අබුලහබ්)
- සතුරන්ගේ වාග් ප්‍රහාරවලට මුහුණ දීම. (හුනියම් කාරයා, බොරු කාරයා)
- ඉස්ලාමීය ප්‍රචාරණයට බාධා ඇතිවීම.
- නබි (සල්) තුමා ශාරීරිකව වද හිංසාවට ලක් කිරීම. (බෙල්ල හිර කිරීම, ඔටුවන්ගේ කුණු බඩවැල් දැමීම)
- ඉස්ලාමය වැළඳගත් අයට වදහිංසා පමුණුවීම.
- සමාජ සම්බාදකයට ලක් කිරීම (හි:බු අබු තාලිබ් හි වසර තුනක්)

(මෙවැනි සුදුසු කරුණු තුනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 3 = 03$)

(iii) හිජ්රත් ගමනේ වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- ඉස්ලාමීය සමාජය බිහි කිරීම.
- ඉස්ලාමීය කිලාෆතයේ ආරම්භය.
- ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ සන්ධිස්ථානයක් ලෙස හිජ්රත් පැවතීම.
- ඉස්ලාමීය පාලනයේ ආරම්භය (අගනුවර, අණ පනත්, නීති රීති)
- සාමකාමී පරිසරයක් බිහි වීම. (අවස කස්රජ් සමගිය, යුදෙව්වන් සමග ගිවිසුම)
- කුරෙෂි කාෆ්ර්වරුන්ගේ කරදර වලින් නිදහස් වීම.
- ඉස්ලාමය බලවත් වීම.
- මස්ජිද්න් නබව් ඉදිකිරීම.

(මෙවැනි සුදුසු කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 5 = 05$)

(මුළු ලකුණු $2 + 3 + 5 =$ ලකුණු 10 යි)

06.

(i) මහා පාපකර්මයන්ගෙන් හතරක් සඳහන් කරන්න.

- අල්ලාහ්ට සමාන කිරීම.
- හුනියම් කිරීම.
- ඝාතනය කිරීම.
- පොලිය
- අනාථයින්ගේ දේපළ අත්පත් කිරීම.
- යුද පිටියෙන් ආපසු දිවීම.
- පවිත්‍ර වූ ස්ත්‍රීන්ට අවලාද නැගීම.

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු 4 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(ii) බහුකාර්ය විවාහයට අනුමැතිය ලබාදීමට තුඩු දුන් හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.

- අයතා ලිංගික ඇසුරින් ආරක්ෂාව ලැබීම.
- වැන්දඹුවන්ට රැකවරණය දීම.
- අනාථයින්ට රැකවරණය දීම.

(මෙවැනි සුදුසු කරුණු 3 ක් ලියා ඇත්නම් $1 \times 3 = 03$)

(iii) ඉස්ලාමීය ආර්ථික ක්‍රමයේ විශේෂාංග පහක් ගැන පැහැදිලි කරන්න.

- දේව ගුණාංග.
- සමාජය තුළ පැන නගින ආර්ථික උස් පහත්කම් විධිමත් කිරීම.
- සමාජ යහපත සහ පෞද්ගලික යහපත අතර සම්බන්ධතාවයක් ඇති කිරීම.
- ආධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා සහ ලෞකික අවශ්‍යතා ගැන සමානව සැලකීම.
- කිසි කෙනෙකුට අසාධාරණයක් නොවීම.
- නම්‍යශීලීභාවය.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් $1 \times 5 = 05$)(මුළු ලකුණු $2 + 3 + 5 =$ ලකුණු 10 යි)

07. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන, කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) අල්-කුර්ආන් පහළ කිරීම

- අල්-කුර්ආනය ප්‍රථම වතාවට පහළ වූ සිද්ධිය.
- සූරා අලක් හි පළමු වාක්‍ය පහ පහළ වීම.
- පළමු වහි පහළ වී කෙටි කාලයකට පසු නැවත වහි පහළ වීම.
- "කුත්තාබුල් වහි" (වහි ලියන්නන්) නබි (සල්) තුමාගේ නිරීක්ෂණය යටතේ ලිවීම.
- වචන වශයෙන් ද සූරා වශයෙන් ද පහළ වීම.
- පහළ වූ පිළිවෙල 'තර්කිබුන් නුසුල්' යනුවෙන් හැඳින්වීම.
- මක්කාවේත් මදීනාවේත් පහළ වීම.
- අවස්ථාවට උචිත ලෙස වසර 23 ක් පුරා පහළ විය.
- ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලෙස පහළ වීම.
- ගැටළුවලට විසඳුම් ලෙස පහළ වීම.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් $1 \times 5 =$ ලකුණු 05 යි)

(ii) කස්ර-ජමීල සලාතය

- කස්ර යනු සලාතය කෙටි කර ඉටු කිරීම වේ.
- ජමීල යනු සලාත වේල් දෙකක් එකතු කර ඉටු කිරීම වේ.
- මෙය ගමනක් යාමේදී සහනයක් ලෙස ලබාදී ඇති සලාත ක්‍රමයකි.
- රක්ආන් හතරකින් යුක්ත සලාතය රක්ආන් දෙකක් ලෙස ඉටු කිරීම කස්ර යනුවෙන් හඳුන්වමු. කස්ර කළ හැක්කේ රක්ආන් හතරකින් යුක්ත සලාත පමණි.
- ලුහර් සලාතය අස්ර් සලාතය සමග ද, මාරිබ් සලාතය ඉෂා සලාතය සමග ද; ඉටු කළ හැකිය.
- ජමීල සලාතය තක්දීම්, තෘහීර් යනුවෙන් කොටස් 2 කි.
- කස්ර හා ජමීල යනාදියෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කිසිදු අවස්ථාවකදී හෝ සලාතය අත හැරිය නොහැකිය යන්නය.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් සම්බන්ධව කෙටි විස්තරයක් ලියා ඇත්නම් (ලකුණු $1 \times 5 =$ 05 යි)

(iii) දේශය පිළිබඳ හැඟීම (දේශ ප්‍රේමය)

- තමා ජීවත්වන රටට ආදරය කිරීම.
- නබි (සල්) තුමා හිජ්රත් යාමේදී තමා ජීවත් වූ මක්කාව කෙරෙහි දැක්වූ ආදරය වචන වලින් ප්‍රකාශ කළහ.
- රටට විශ්වාසව කටයුතු කිරීම.
- රටේ සමගියට දායකවීම.
- රට මුහුණ දෙන අභියෝග ජය ගැනීමට සෑම කෙනෙකුම දායක වීම.
- රටේ සිවිල් නීතියට ගරු කර කටයුතු කිරීම.
- සමාජ විරෝධී කටයුතුවලින් රට ආරක්ෂා කිරීම.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් $1 \times 5 =$ ලකුණු 05 යි)

(iv) මස්ජිද් නබවී

- මෙය මදීනාවෙහි පිහිටා ඇත.
- ඉස්ලාමීය දෙවන පූජනීය ස්ථානය ලෙස පිළිගෙන ඇත.
- නබි (සල්) තුමන් විසින්, හිජ්රතයට පසු මෙය ඉදි කරන ලදී.
- නබි (සල්) තුමා විසින් ඉස්ලාමීය කිලාෆතය ආරම්භ කරන ලද්දේ මෙහි සිටය.
- මෙහිදී ඉටුකරනු ලබන සලාතයක් අනෙකුත් මස්ජිද්වල ඉටුකරනු ලබන සලාත් 1000 කට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ වේ.
- දේශපාලන, සමාජයීය සහ ආර්ථික කේන්ද්‍රස්ථානයක් ලෙස පැවතීම.
- වන්දනා ගමන් යාම සඳහා අවසර ලත් ස්ථාන අතරින් එකකි.
- මෙහි ආරම්භය සහ ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ ඓතිහාසික පසුබිම.

(මෙවැනි කරුණු 5 කට $1 \times 5 =$ ලකුණු 05 යි)

(මුළු ලකුණු $5 + 5 = 10$ යි)