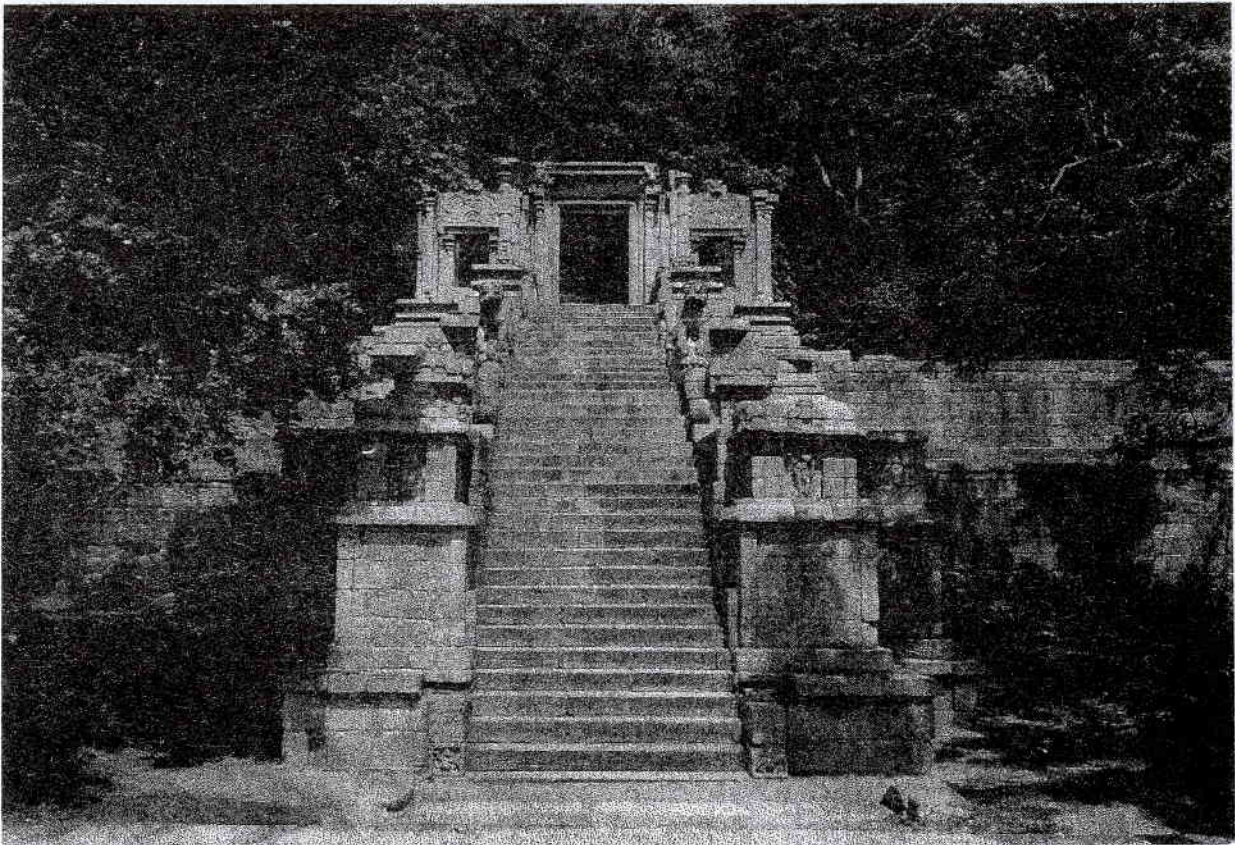




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

33 - ඉතිහාසය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
පරීක්ෂක සාකච්ඡා පැවැත්වෙන අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

33

විෂය
பாடம்

ඉතිහාසය

I පත්‍රය - පිළිතුරු

I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	01	11.	02	21.	03	31.	02
02.	03	12.	04	22.	02	32.	04
03.	04	13.	03	23.	04	33.	01
04.	02	14.	01	24.	03	34.	03
05.	01	15.	02	25.	01	35.	01
06.	03	16.	01	26.	04	36.	01
07.	02	17.	01	27.	01	37.	03
08.	03	18.	03	28.	02	38.	04
09.	02	19.	01	29.	03	39.	04
10.	04	20.	03	30.	02	40.	02

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

02

බැගින්
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 02 X 40 = 80

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிச.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
சரியான விடைகளின் தொகை

25

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
பத்திரம் I இன் மொத்தப் புள்ளி

50

80

II වන පත්‍රය

I කොටස

1. (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සීමාසීම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සීමාසීම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
- (i) ගල් ඔය, යාන් ඔය, පදවිය වැව, මිනිපේ අමුණ, ගම්පොළ, පුත්තලම, උතුරාකොට, මීගමුව, තිරුකේනිගිරම, කාලතීන්ද්‍ර, දඹකොළපවුන, මිනිහාගල්කන්ද (ලකුණු 12 යි)
- (ii) වතිකානුව, බුරුමය, කැලිකට්, බ්‍රසීලය, නියරොබි, සුවස් ඇළ (ලකුණු 06 යි)

- (ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - පළමුවන විජයබාහු රජුගේ කුලී හමුදාව හැඳින්වූ නම

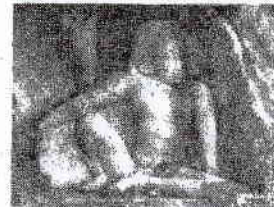
B - ක්‍රි.ව. 1498 දී ඉන්දියාවට පැමිණි පෘතුගීසි නාවිකයා

C - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ මිත්‍ර පක්ෂයට නායකත්වය දුන් බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා

D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ ජපානය පාලනය කළ අධිරාජ්‍යයා (ලකුණු 04 යි)

- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. 'A' අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති මූර්තිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
2. එය දක්නට ලැබෙන පූජනීය ස්ථානය කුමක් ද?
3. මෙයින් නිරූපිත පුද්ගලයා කවරෙකු ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ ද?
4. මෙම කලා කෘතිය ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන රාජධානි යුගයකට අයත් ද? (ලකුණු 04 යි)



A

- (iii) 1. 'B' වලින් දැක්වෙන චිත්‍රයේ නිරූපිත පුද්ගලයාගේ නම දක්වන්න.
2. මෙතුමා ශ්‍රී ලංකාවේ කවර රාජධානියක පාලකයා වී ද?
3. රාජ්‍යත්වයට පත්වීමට පෙරදී මෙතුමා හැඳින්වූයේ කවර නමකින් ද?
4. මෙම චිත්‍රය අඳින ලදැයි සැලකෙන පුද්ගලයා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)



B

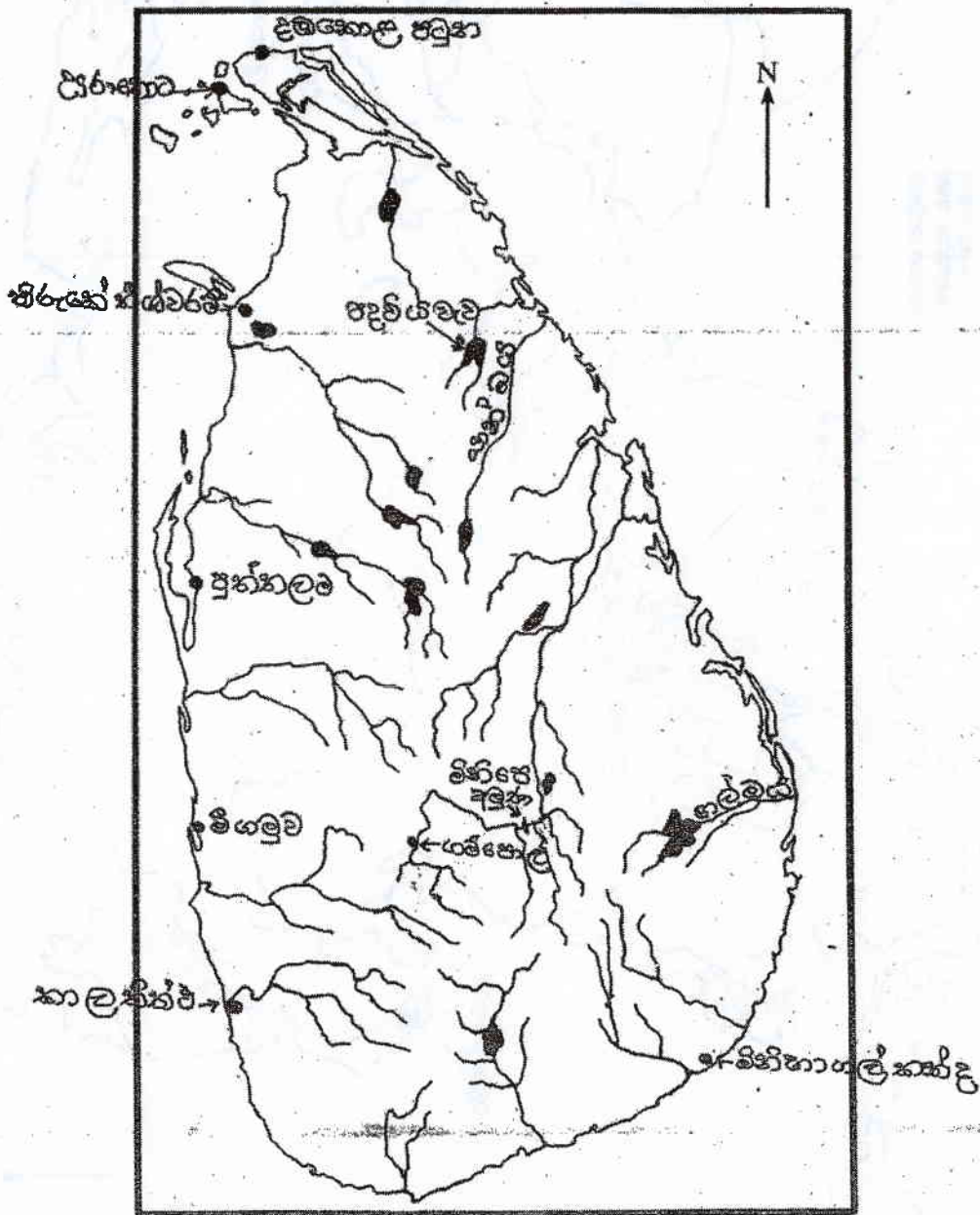
OL/2018/33-S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்		33	STE	II
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018				
ඉතිහාසය		II		
வரலாறு		II		
History		II		

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

විභාග අංකය
சுட்டுண்ண
Index No. }

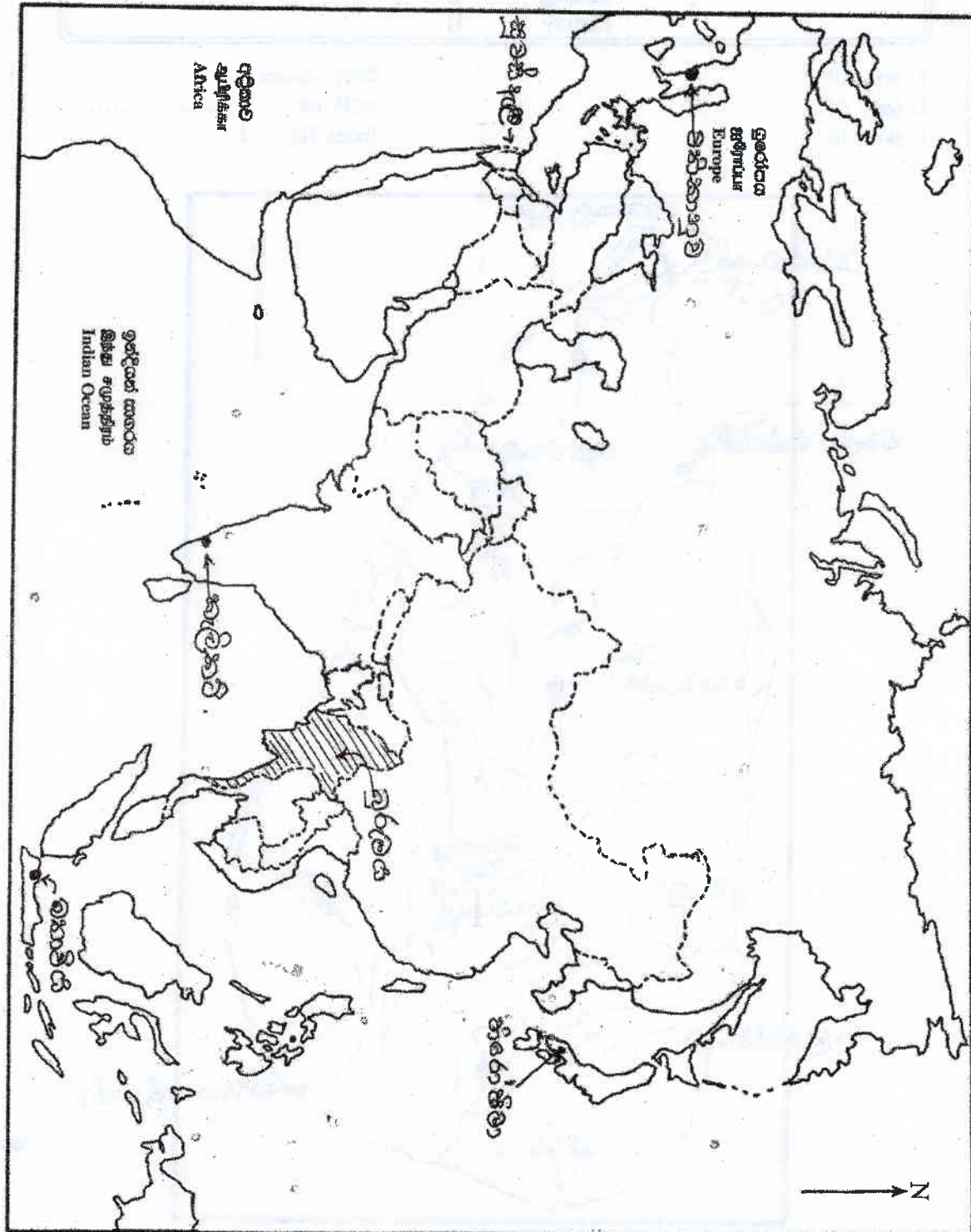


[අංක 33 පිටුව බලන්න / மறுபக்கம் பார்க்க / See next page]

OL/2018/33-S-II

- 2 -

1. (අ) (ii)
1. (ආ) (iii)
1. (ඇ) (ii)



- (ආ) (i) A - වේලෙයික්කාර හමුදාව
B - චස්කෝද ගාමා
C - සර් වින්ස්ටන් චර්ච්ල්
D - හිරෝහිතෝ අධිරාජ්‍යයා

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

- (ii) 1. අශ්ව හිස හා මිනිසා
2. ඉසුරුමුණිය/ ඉසුරුමුණි විහාරය
3. පර්ජන/ පර්ජන දෙවියා
4. අනුරාධපුර

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

- (iii) 1. දෙවන රාජසිංහ
2. මහනුවර/ සෙංකඩගල/ උඩරට
3. මහා අස්ථාන කුමරු
4. රොබට් නොක්ස්

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

II කොටස

02. අභිමතාර්ථය

ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාසවීම හා මුල් මානවයා, ජීවත් වූ පරිසර කලාපයෙන් ද, පූර්ව ඓතිහාසික හා මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත් වූ ජනතාවගේ ජීවන රටාව පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

2. (i) A - ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස කළ මුල් ම මානවයා හඳුන්වන නම ද

B - ඔවුන් ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වූ පරිසර කලාප දෙකක් ද දක්වන්න.

(ලකුණු 03 යි)

(ii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගය පරිවර්තන යුගයක් ලෙස සැලකීමට හේතු වූ සාධක දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාසවල ස්වරූපය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ඓතිහාසික යුගයේ පැවති ආර්ථික රටාව තුළ කෘෂිකර්මාන්තය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) A - හෝමෝ සේපියන් / හෝමෝ සාපියන්

B - අර්ධ ශුෂ්ක කලාපය

- පහත රට විශාල කලාපය

- පහත රට අතර මැදි විශාල කලාපය

- තෙත් කලාපය

- කඳුකර විශාල අතර මැදි කලාපය

- ශුෂ්ක කලාපය

(මින් කලාප දෙකක් නම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.)

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii)

- පිළිස්සු මැටි වළං භාවිතය
 - ක්‍රමවත් සුසාන වාර්තා විධි අනුගමනය කිරීම
 - යකඩ ලෝහය භාවිතය
 - ස්ථාවර නිවාස (ස්ථිරවාසිතාව) ඉදිකිරීමට යොමු වීම
 - කෘෂිකර්මාන්තය ට යොමු වීම
- මින් දෙකක් සඳහන් කිරීමට

(ලකුණු 02x02 = 04 යි)

(iii)

- කුඩා වැව් කේන්ද්‍ර කර ගෙන ජනාවාස ඇරඹීම
- ගංඟාවල පිටාර නිම්නයන්ට පිටතින් ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම
- විවිධ වෘත්තීන් පදනම් කර ගනිමින් ජනාවාස බිහිවීම (උදා. ධීවර ගම්, වළං තනන්නන්ගේ ගම්, වරාය ආශ්‍රිත ගම්, ගොපල්ලන්ගේ ගම්)
- පවුල් සංඛ්‍යාව 5-6 සිට 30 අතර වීම
- ගම්ක, ගමේ ප්‍රධානියා වීම
- ගම්. කුඩා කැලෑ රොදකින් වෙන්වීම
- ජන සංඛ්‍යාව වැඩි ජනාවාස, නගර ලෙස හැඳින්වීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv)

- කෘෂි කර්මාන්තය බෝග වගාව, සත්ව පාලනය යනුවෙන් ප්‍රධාන අංශ දෙකක් යටතේ සංවිධානය වී තිබීම
 - බෝග වගාව - මඩ ගොවිතැන (වී වගාව)
ගොඩ ගොවිතැන (හේන් වගාව)
 - කන්න ලෙස වගා කිරීම (යල/ මහ/ අතරමැදි)
 - සත්වපාලනය
 - ඇති කළ සතුන් (ගවයන්, වඳවන්, කුකුළන්)
- (කරුණු තුනක් හා වයට හිඳුසුන් තුනක් අපේක්ෂා කෙරේ.)

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

03. අභිමතාර්ථය

ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු ආගරිකරණයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන බිහිවීම, ජල කළමනාකරණය ආශ්‍රිත නිර්මාණ පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂීම

3. (i) A - අනුරාධපුරය

B - පොළොන්නරුව

C - මාගම යන අතීත පාලන මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ කවර ගංගා නිම්න ආශ්‍රිත ව දැයි වරහන් හුළිත් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.

(කලා මය, කිරිඳි මය, මහවැලි ගඟ, වලවේ ගඟ, මල්වතු මය, ගල් මය)

(ලකුණු 03 යි)

(ii) A - අනුරාධපුර නගරයට ජලය සැපයීම සඳහා ඉදිකරන්නට ඇතැයි සැලකෙන වැව දෙකක් ද,

B - හික්ෂුන් වහන්සේලා සඳහා ඉදි කළ පොකුණ දෙකක් ද නම් කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

(iii) ඓතිහාසික යුගයේදී විශාල වාරි පද්ධති නිර්මාණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති වූයේ ඇයි දැයි සාධක දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(iv) A - වැව් බැම්ම

B - සොරොව්ව

C - බිසෝසොටුව

D - පිටවහන යන වැවක දක්නට ඇති තාක්ෂණික අංග අතුරෙන් දෙකක නිර්මාණය හා කාර්යය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

(ලකුණු 06 යි)

(i) A - මල්වතු මය

B - මහවැලි ගඟ

C - කිරිඳි මය

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) A - නිසා වැව, නුවර වැව, බසවත්තුලම වැව (අනය වැව)

B - කුට්ටම් පොකුණ, ඇත් පොකුණ, කුමාර පොකුණ, හෙළුම් පොකුණ

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

(iii) - කෘෂි කටයුතු සඳහා ජලය සැපයීම

- ගංවතුර පාලනය

- නාගරික ජනතාවගේ ජල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම

- වැඩිවන ජනගහනය අනුව ආහාර නිපදවීමට අවශ්‍ය ජලය ලබා ගැනීම

- නියං කාලවලදී ජල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) A - වැව් බැම්ම

නිර්මාණය :

- කුඩා කඳු ගැට දෙකක් යා කොට නිමවා තිබීම
- කඳු ගැට නොමැති අවස්ථාවලදී වාපාකාර ලෙස වැව් බැම්ම නිමවීම
(උදා : යෝධ වැව)
- පස්, මැටි, බොරළු, කිරි මැටි, ආදිය යොදා ගෙන ඉතා තදින් තලා
ශක්තිමත්ව බැම්ම නිර්මාණය කිරීම
- ඇතැම් අවස්ථාවලදී වැව් බැම්ම සඳහා පිහිටි ගල්තලා යොදා ගැනීම
උදා : සොරබොර වැව
- ක්වාට්ස් ස්ථර වැව් බැම්ම ඉදි කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගැනීම
උදා : මින්නේරිය වැව

කාර්යය :

ජලය රඳවා ගැනීම

B - සොරොව්ව

නිර්මාණය : විශාල ගල් පතුරු, පිළිස්සු ගඩොල් යොදා ගනිමින් වැව් බැම්මේ
නිශ්චිත උසකින් විවරයක් ලෙස නිර්මාණය කෙරේ.

- විශාල වැව්වල ගොඩ සොරොව්ව හා මඩ සෙරොව්ව ලෙස දක්නට ලැබීම

කාර්යය :

- ප්‍රධාන ඇළට ජලය නිකුත් කිරීම (ගොඩ සෙරොව්ව)
- රොන් මඩ ඉවත් කිරීමේ දී භාවිත කිරීම (මඩ සෙරොව්ව)

C - බිසෝ කොටුව

නිර්මාණය : ගල් පතුරු යොදා ගනිමින්
ආයතන චතුරාස්‍රාකාර අවකාශයක් ලෙස නිර්මාණය කෙරේ.

කාර්යය : ජලය ප්‍රධාන ඇළට නිකුත් කිරීමේ දී ඇතිවන පීඩනය අවම
කරමින් ජලය මුදා හැරීම

D - පිටවාන

නිර්මාණය : ගල් කුට්ටි සියුම් ලෙස එකිනෙකට තද වන සේ සකස් කරමින්
වැවක කෙළවර වැව් බැම්මට පහළින් ඉදිකර තිබීම සමහර
වැව්වල ස්වාභාවික පිහිටි ගල්තලා උදව්කර ගෙන ඇත.

කාර්යය : වැව් බැම්මට හානියක් නොවන පරිදි වැවට එකතුවන වැඩි
ජලය ඉවත් වීම මින් සිදු වේ.

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

04. අභිමතාර්ථය : ශ්‍රී ලංකාවේ දෙවන නාගරිකරණයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන බිහිවීම, ආර්ථික කටයුතුවල ස්වභාවය හා කෝට්ටේ vi වන පරාක්‍රමබාහු රජුගේ කාර්යය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම.

4. (i) A - රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීමෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශයේ බිහි වූ රාජධානියේ නම
B - එම රාජධානියේ පාලක පරපුර හැඳින්වූ නම
C - වියළි කලාපයේ තැනින් තැන බිහි වූ කුඩා පාලන ඒකක හැඳින්වූ නම
පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - දෙවන නාගරිකරණ යුගයේදී උස් පර්වත ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද
B - කඳුවැටි හා ගංගා ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) දෙවන නාගරිකරණ යුගයේදී, ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ වෙළෙඳාමේ ස්වභාවය කරුණු දෙකක් යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) කෝට්ටේ හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
A - රටේ දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් ඇති කිරීමට කටයුතු කළ ආකාරය ගැන ද
B - එතුමාගේ රාජ්‍ය සමයේදී රටෙහි ඇති වූ අධ්‍යාපන හා සාහිත්‍ය දියුණුව පිළිබඳව ද කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) A - යාපනය
B - ආරිය චක්‍රවර්ති
C - වන්නි ප්‍රදේශ/ වන්නි

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

- (ii) A - දඹලෙනිය, යාපහුව, කුරුණෑගල
B - ගම්පොළ, මහනුවර (සංකඩගල)

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

- (iii) - කුරුඳු ප්‍රධාන වෙළඳ ද්‍රව්‍ය වීම
- වෙනත් කුළුබඩු වර්ග ද අපනයනයට යොමු වීම
(වහසාල්, සාදුක්කා, ගම්මිරිස් ආදී)

- වටිනා වෙළඳ ද්‍රව්‍ය ද අපනයනය කිරීම.
(ඇත්දත්, මුතු මැණික් ආදී)

- විදේශ වෙළෙඳ සබඳතා පැවතීම.
(උදා: පර්සියාව, ඉන්දියාව, ආරාබිය, චීනය, ඊජිප්තුව)
- විදේශීය වෙළෙඳාම රජුගේ ඒකාධිකාරයක් වීම.
- බටහිර වෙරළබඩ වරායන් වෙළෙඳාමේ දී වැදගත් වීම.
(පුත්තලම, කල්පිටිය, කොළඹ, ගාල්ල, හලාවත ආදී)
- පිඟන් ඇතුළු වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය ආනයනය කිරීම.
- දේශීය වෙළෙඳාමක් ක්‍රියාත්මක වූ බව කුරුණෑගල විස්තරය නම් පුස්තකාල පොතේ සඳහන්ව තිබීම.

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) (a) - එන්ඩ් ප්‍රදේශ යටත් කර ගැනීම

- උඩරට ජෝතිය සිරිතන්ගේ කැරැල්ල මැඩ පවත්වා එහි අවනත බව ලබා ගැනීම

- සපුමල් කුමරු යවා යාපනය ජය ගැනීම

(b) - පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට අනුග්‍රහය දැක්වීම

(උදා : සුනේත්‍රා දේවී, කැරගල පද්මාවතී ආදී)

- උගත් පඬිවරු බිහිවීම

(උදා : තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි, කැරගල වන රතන හිමි, විද්‍යාගම මෙහිති හිමි, ඉරුගල් කුලතිලක පිරිවෙන් හිමි)

- සංදේශ සාහිත්‍ය ප්‍රචලිත වීම

(උදා : ගිරා, පරෙවි, සැලලිහිණි ආදී)

- වෙනත් සාහිත්‍ය කෘතීන් ද රචනා වීම

(උදා : හක්ති කාව්‍ය, ප්‍රශස්ති කාව්‍ය, හටන් කාව්‍ය හා කෝෂ ග්‍රන්ථ)

- රජතුමා ද ග්‍රන්ථකරණයේ නියුතු වීම.

(රුවන්මල්හිගණ්ඩුව)

පැරකුම්බා සිරිත, ගුත්තිල කාව්‍ය, කාව්‍යශේඛරය, මුදුගුණ අලංකාරය ... ආදී

(ලකුණු 02+04 = 06 යි)

05. අනිමකාර්ථය : මහනුවර රාජධානියේ ප්‍රාදේශීය පාලන ප්‍රදේශ සහ පාලනය හා සම්බන්ධ නිලධාරීන් එහි සමාජ ආර්ථික කටයුතු පිළිබඳ තුලනාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම

5. (i) මහනුවර රාජධානියට අයත්ව තිබූ පාලන ප්‍රදේශ අතුරෙන් ඔබත් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) මහනුවර යුගයේ පහත සඳහන් කාර්යයන් භාරව කටයුතු කළ තැනැත්තන්ගේ නිල නාම වරහන් හුළින් හෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - රජතුමාගේ අලි ඇතුන් භාරව කටයුතු කිරීම

B - රජවාසලට ආහාර පාන සැපයීම

C - රජතුමාගේ ඇඳුම් හා ආභරණ භාරව කටයුතු කිරීම

D - කුඩා ම පරිපාලන ඒකකය වූ ගමක් භාරව කටයුතු කිරීම

[විදානේ, කෝරාළ, සළුවඩන නිලමේ, ගජනායක නිලමේ, බත්වඩන නිලමේ, කොඩිතුමක්කු නිලමේ, දියවඩන නිලමේ] (ලකුණු 04 යි)

(iii) උඩරට සමාජයේ සැවකි විවාහ ක්‍රම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) මහනුවර රාජධානි සමයේ

A - කෘෂිකර්මය

B - කර්මාන්ත

සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 06 යි)

(i) - හත් කෝරළය

- උඹ

- මාතලේ

- වලපනේ

- බින්නැන්න

- වෙල්ලස්ස

- නුවර කලාවිය

- හතර කෝරළය

- තුන් කෝරළය

- සබරගමුව

(ඉතිහාසය 10 පෙළපොත 112 පිටුව)

(මින් තුනක් නම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.)

(ලකුණු 01x03 = 03 යි)

(ii) (A)- ගජනායක නිලමේ

(B)- බත්වඩන නිලමේ

(C)- සඵවඩන නිලමේ

(D)- විදානේ

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි)

(iv) - විවාහ ක්‍රම තුනක් දක්නට ලැබේ.

(එකගෙයි කෑම, දිග විවාහය, බින්න විවාහය)

- විවාහය කුලය මත තීරණය වීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) A - කෘෂිකර්මාන්තය

- මූලික වශයෙන් කෘෂි අර්ථ ක්‍රමයක් පැවතීම

- වී වගාව

- ගෙවතු වගාව

- හේන් ගොවිතැන

- සත්ව පාලනය ද වැදගත් වීම

- කෘෂි කර්මය සඳහා අත්තිකම් ක්‍රමය යොදා ගැනීම

(iii) - වියළි කලාපයේ ජන හිත තැනිතලා බිම් බහුල වීම.

- වී ගොවිතැනට සුදුසු දේශගුණයක් හා සරුපසක් තිබීම.

- ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට සුදුසු පැරණි වැව්. අමුණු බහුල ප්‍රදේශයක් වීම.

- නව වාර් මාර්ග තැනීමට සුදුසු භෞතික පරිසරයක් දක්නට ලැබීම.

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv)

- පුළුල් තැනිතලා ප්‍රදේශයක් හා ජනහිත ප්‍රදේශයක් හරහා ගලා බැසීම.

(උදා : මිහියංගනය - ත්‍රිකුණාමලය)

- අතු ගංගා රාශියකින් යුක්ත වීම.

- මෙම අතු ගංගා නිරිත, ඊසාන මෝසම් හා සංවහන වැසි මගින් පෝෂණය වීම.

- ගඟේ ඉහළ කොටස විදුලි බල උත්පාදනය සඳහා සුදුසු වීම.

- සංවර්ධනය කළ හැකි පැරණි ඇළ මාර්ග රාශියක් මහවැලි ගඟ හා සම්බන්ධව තිබීම.

(උදා : මිනිපේ, ඇළහැර. අංග මැඩිල්ල, පබ්බතන්ත හා කාලිංග යෝධ ඇළ)

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

III කොටස

08. අභිමතාර්ථ : යුරෝපයේ ඇති වූ පුනරුදය විද්‍යාත්මක හා කලා ශිල්ප කෙරෙහි ඇතිකරන ලද බලපෑම හා දේශ ගවේෂණය නිසා ඇති වූ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ දැනුම, අවබෝධය පිරික්සීම

III කොටස

8. (i) පුනරුදය නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - පෘථිවිය ගෝලාකාර බව සොයාගැනීම
B - දුරේක්ෂය නිපදවීම
C - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයා ගැනීම
D - මුද්‍රණ යන්ත්‍රය නිපදවීම
සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) A - මානව වාදය යන්නෙන් කුමක් අදහස් කෙරේ ද?
B - පුනරුද සමයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් විකු නිර්මාණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) දේශ ගවේෂණයේ ප්‍රතිඵල තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) - ජ්‍යෝරන්ස්, වැනිසිය, පිනෝවා, රෝමය

(ලකුණු 01x03= 03 යි)

- (ii) A - හිකලස් කොපර්නිකස්
B - ගැලීලියෝ ගැලීලි
C - සර් අයිසැක් නිව්ටන්
D - ජොහාන්නස් ගුටන්බර්ග්

(ලකුණු 01x04= 04 යි)

- (iii) A - මිනිසා උතුම් කොට සැලකීම
B - මොනාලිසා
- අවසාන විනිශ්චය
- අන්තිම නෝජන සංග්‍රහය
- ආදම්ගේ චිත්‍රය
- දේව දරුවන් දෙදෙනාගේ චිත්‍රය

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

- (iv) - නව රටවල් සොයා ගැනීම
(උදා : පිලිපීනය, කැනඩාව, බටහිර, ඉන්දීය දූපත් ආදී.....)
- නව වෙළෙඳ මාර්ග සොයා ගැනීමත් සමග වෙළෙඳ කටයුතු ව්‍යාප්ත වීම
- යටත් විජිතවාදය ආරම්භ වීම
- යුරෝපා වින්තනය ලොව පුරා පැතිර යාම
- ආසියා, අප්‍රිකා රටවල යුරෝපා බල ව්‍යාප්තිය
- ලෝකය ගෝලාකාර බව තහවුරු වීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

09. අතිමහාර්ථ : යුරෝපා ජාතීන් අමරිකාවේ ජනපද පිහිටුවීම ද, ලෝකයේ කැපිපොනෙත විප්ලවවලට බලපෑ හේතු සහ ඒවායේ ප්‍රතිඵල ලෝක දේශපාලනය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය හා අවබෝධය තුලනාත්මකව අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව

9. (i) ඇමෙරිකාවේ ජනපද පිහිට වූ යුරෝපා ජාතීන් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 (ii) ඇමෙරිකානු විප්ලවයට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iii) ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ ආර්ථික හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (iv) රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල නිසා ලෝක දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) - පෘතුගීසි, ඕලන්ද (ලන්දේසීන්), ප්‍රංශ, ඉංග්‍රීසි (බ්‍රිතාන්‍යයන්), ස්පාඤ්ඤ

(ලකුණු 01×03= 03 යි)

- (ii) - බ්‍රිතාන්‍යය අනුගමනය කළ තම රටට වාසිදායක ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය
 - ජනපද වාසීන්ගේ සිතූම් පැතුම් හා ආකල්ප බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයන් විසින් නිසි ලෙස අවබෝධ කර ගෙන නොසිටීම
 - ජනපදවාසීන්ගේ සාධාරණ සටන් මර්දනය කිරීමට බ්‍රිතාන්‍ය කටයුතු කිරීම
 - 1763 න් පසුව පැනවූ අණ පනත් හා නව බදු වර්ග
 - නිදහස පිළිබඳ ජනපද වැසියන් තුළ ඇති වූ උනන්දුව

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

(iii)

- රජුගේ හා රජ පවුලේ අධික වියදම්
 - අනවශ්‍ය යුධ වියදම්
 - අසාධාරණ බදු
 (උදා : ටේල්, ගැබෙල්, කැපිටේෂන්)

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

- (iv) - සමාජවාදී දර්ශනය ලොව පුරා ව්‍යාප්ත වීම
 - සමාජවාදී රාජ්‍යයන් බිහි වීම
 උදා : (චීනය, උතුරු කොරියාව, නැගෙනහිර ජර්මනිය, කියුබාව)
 - රුසියාව මුල් කර ගත් සමාජවාදී කඳවුරක් බිහි වීම

(ලකුණු 02+04 = 06 යි)