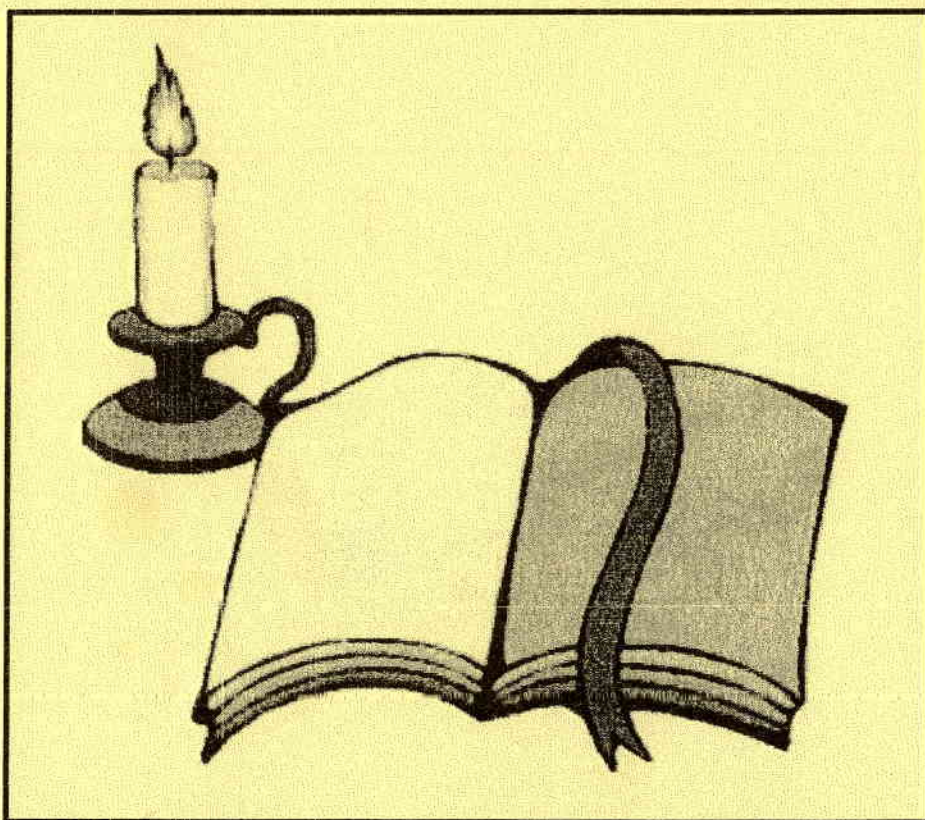




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

14 - තනෝලික ධර්මය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

30. වපුරන්නා පිළිබඳ උපමාවේ “බීජ වැටුණු බීම” පහත දැක්වෙන ආකාරයට දැක්විය හැකි ය.
- A - මග දිගේ වැටුණු බීජ
B - පස් නැති ගල් බීමේ වැටුණු බීජ
C - කටු අතර වැටුණු බීජ
D - සරු බීමෙහි වැටුණු බීජ
- ඉහත සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව තුරුල්ලේ අසුලාගෙන කැ බීජ වැටුණු ස්ථානය දැක්වෙන අක්ෂරය තුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D
31. ජේසුස් වහන්සේ භාග්‍ය අට තුළින් ගෙන හැර දැක්වූයේ,
- (1) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් ය. (2) උපවාසය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.
(3) දන්දීම පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය. (4) පොළොවේ උණු සහ ලෝකයේ ආලෝකය ය.
32. පූජකයෙකු, දිවැසිවරයෙකු හා රජ කෙනෙකු වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේට හා මිනිසාට සේවය කිරීමට ආලේප කරනු ලබන සත්‍යමේන්තුව වන්නේ,
- (1) ප්‍රසාද ස්නාපනයයි. (2) පූජකවරයයි.
(3) රෝගීන්ගේ ආලේපයයි. (4) අභිවාද්ධ ආලේපයයි.
33. මරියතුමියගේ ස්වර්ගාරෝපණය මංගල්‍යය යෙදෙනුයේ කවදා ද?
- (1) ජනවාරි 01 (2) අගෝස්තු 15 (3) මැයි 31 (4) දෙසැම්බර් 08
34. රෝගීන්ගේ ආලේප කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය දානය කිරීමේදී ශුද්ධ වූ තෙලය ආලේප කරනු ලබන්නේ රෝගියාගේ,
- (1) නළලෙහි ය. (2) දැත් සහ ළයෙහි ය. (3) නළල සහ දෑතෙහි ය. (4) දෑතෙහි ය.
35. පූජාප්‍රසාදිකූලා සභාවේ නිල සාක්ෂිකරුවා සහ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නියෝජිතයා වශයෙන් ක්‍රියා කරනු ලබන සත්‍යමේන්තුව වන්නේ,
- (1) ප්‍රසාද ස්නාපනයයි. (2) අභිවාද්ධ ආලේපයයි.
(3) රෝගීන්ගේ ආලේපයයි. (4) ආශීර්වාදකාර ඛන්ධනයයි.
36. ක්‍රි.ව. 1833 දී භාග්‍යවන්ත ගෙඩරික් මිසනාරිකුමා විසින් ආරම්භ කරන ලද්දේ,
- (1) තරුණ කතෝලික ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයයි. (2) ජේසුස් වහන්සේගේ දිව්‍ය භාදය සමිතියයි.
(3) මරිය හමුදාවයි. (4) සාන්ත වින්සන් ද පාවුලා සමිතියයි.
37. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශය අංක 2797 ට අනුව අප අයදින සියල්ල අපට නොවැරදීම ලැබෙන බවට විශ්වාස කරමින් පරමණ්ඩල යැදුම් උච්චාරණය කළ යුත්තේ,
- (1) අභිමානයෙන් හා ගෞරවයෙන් ය. (2) බැහැපත්ව හා සතුටින් ය.
(3) හයාධිකව හා පසුතැවිලිව ය. (4) එඩිතරව හා එක්සිත්ව ය.
38. “ස්වාමි දරුවන්ගේ සුවිශුද්ධ මැණියනි” යන යැදුම පැවත එන්නේ ක්‍රිස්තු වර්ෂ කී වන ශත වර්ෂයේ සිට ද?
- (1) පළමුවන (2) දෙවන (3) තුන්වන (4) සතරවන
39. මරියතුමියගේ උදාන ගීය භාවිත කරනුයේ,
- (1) උදායාම යැදුමේදී ය. (2) දිවා යාම යැදුමේදී ය.
(3) සැදෑ යාම යැදුමේදී ය. (4) රාත්‍රි යාම යැදුමේදී ය.
40. ප්‍රදා ජනතාව ධර්මශාලාවල යාවිඤ්ඤාව සඳහා භාවිත කළේ,
- (1) ගීතාවලියේ ගීතිකායි. (2) එළිදරව් සාහිත්‍යයයි.
(3) ප්‍රඥා සාහිත්‍යයයි. (4) ද්විතීය නීති සංග්‍රහයයි.

* *

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

14 - කතෝලික ධර්මය

ලකුණුදීමේ පටිපාටිය

II කොටස

1. අභිමතාර්ථ: දේව වචනය පදනම් කොටගෙන යහපත් කිතුනු ජීවිතයක් ගත කිරීම හා අධ්‍යාත්මික පෝෂණය ලබා ගැනීම.

ලකුණු: (2x10=20)

- i. පුද්ගලයින් හෝ ජනතාවගේ ගැටලු හා ඒවාට විසඳුම් දේවවේදී දෘෂ්ටි කෝණයකින් ඉදිරිපත් කර ඇති ජනප්‍රිය ඓතිහාසික කෘති දෙක නම් කරන්න.
 - රුත් කථාව
 - එස්තර් ග්‍රන්ථය
- ii. ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමාගේ දෙවන ධර්මදූත ගමන සඳහා අතරමගදී සහභාගී කරගත් පුද්ගලයින් දෙදෙනා කවුද?
 - තිමෝසියස්තුමා
 - ලුක්තුමා
- iii. පුරාණ ගිවිසුමේ පෝශප් පෝතිපර්ගේ බිරිඳට එකඟ වූයේ නම් කඩවන පනත් දෙක කවරේද?
 - හයවන පනත - කාමමිථ්‍යාවාරය නොකරව
 - නව වන පනත - පරදාර ආලය නොකරව
- iv. බලාපොරොත්තුවට විරුද්ධ පාපයන් දෙක නම් කරන්න.
 - ඉව්ජාහංගත්වය
 - අනුමානය
- v. ආගමන සමයේ සහ නත්තල් සමයේ ජනවන්දනා මෙහෙයන්හි දී භාවිතා කරන වර්ණ දෙක පිළිවෙලින් ලියන්න.
 - ආගමන සමයේ - දම් වර්ණය
 - නත්තල් සමයේ - සුදු වර්ණය
- vi. පංච පුස්තකය සකස් වී ඇත්තේ කුමක කරුණු දෙකක් පදනම් කරගෙනද?
 - පරම්පරාගත විශ්වාසය
 - අත්දැකීම්
- vii. යාවේ සම්ප්‍රදායේ (I) ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - දෙවියන් වහන්සේව යාවේ නමින් ආමන්ත්‍රණය කිරීම
 - කතාන්දර ශෛලය
 - විවිධත්වයකින් යුක්තවීම
 - සරල හා පැහැදිලි භාෂාවකින් යුක්තවීම
 - නාට්‍යමය ස්වරූපය
 - විත්තරූප මවා ගත හැකිවීම

viii. පදවි පූජක පොරොන්දු දෙක ලියන්න.

- කීකරුකම
- පූජක බලසර

ix. පුත්‍රා ක්‍රියා දෙවර්ගය නම් කරන්න.

- ආත්මික පුත්‍රා ක්‍රියා
- ශාරීරික පුත්‍රා ක්‍රියා

x. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයට අනුව භාවනාව යනු සොයා යාමක් බැවින් මෙම සොයා යාමේදී විමසිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙක සඳහන් කරන්න.

- කිතුනු ජීවිතයේ පරමාර්ථ
- කිතුනු ජීවිතය ගත කළ යුතු ආකාරය

2. අභිමතාර්ථ: ශුද්ධවූ පුස්තකයක් මුනිදුන්ගේ දූත සේවයේ ඇති මහඟු ගුණාංග තුළින් අපේ ජීවිත පැවැත්ම හැඩගස්වා ගැනීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. ශුද්ධ වූ පුස්තකයේ පියතුමා විසින් දේවස්ථාන සේවය සඳහා ගිහියන් අතුරෙන් පත් කළ නායකයින් දෙවර්ගයක් නම් කරන්න.

- අන්තවි
- මුහුදුපු
- සන්ක්‍රිස්තියන්

(ලකුණු 02 යි)

ii. කෝට්ටේ රාජ්‍යය පෘතුගීසි පාලනයට නතු වීමත් සමග මෙරට සේවය සඳහා පැමිණි වෙනත් පැවිදි නිකායන්ට අයත් ධර්මදූත කණ්ඩායම් තුන නම් කරන්න.

- ජේසු නිකායේ ධර්මදූතවරු
- දොමිනිකාන නිකායේ ධර්මදූතවරු
- අගොස්තීනු නිකායේ ධර්මදූතවරු

(ලකුණු 03 යි)

iii. ශුද්ධ වූ පුස්තකයේ මුනිතුමාගේ සේවය තුළින් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ පහක් විස්තර කරන්න

- ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් අප ලද කැඳවීම තුළ, අභියෝග හමුවේ වුවද ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අනුව ධර්මය ප්‍රචාරය කිරීම.
- අන් අයගේ අවශ්‍යතා හමුවේ අප ලද හැකියාවන් දක්ෂතාවයන් අනුව සේවය සැලසීම.
- ඉතා අල්පේව්‍ය ජීවිතයක් ගත කිරීමට පුරුදුවීම.
- දේව චරිතය අනුව ජීවත්වීම හා ක්‍රියා කිරීම.
- පවුලක් ලෙස එක්ව සැමදාම දෙවි පියාණන්ට යාවිඤා කිරීම.
- දේව මෙහෙයන්ට සහභාගිවීම, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ලබා ගනිමින් ජීවමාන ස්වාමීන් වහන්සේට සාක්ෂි දැරීම.
- කුඩා කල පටන් ම අන් අය වෙනුවෙන් කැප වන්නටත්, අන් අයගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරන්නටත් ඉදිරිපත්වීම.
- දහම්සේවා කටයුතුවලට සම්බන්ධවීම හා සමිති සමාගම් තුළ ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කිරීම.
- එතුමාමෙන් සැමවිට දෙවිදුන් තුළ යැපීම.

(මෙවැනි කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 ලබා දෙන්න)

3. අභිමතාර්ථ: උතුම් වූ දිව්‍ය පූජාව කිතුනු දිවියේ කේන්ද්‍රය කර ගනිමින් අර්ථාන්විතව හා ක්‍රියාකාරීව සහභාගිවීමේ අවශ්‍යතාව හා මහ පෙත්වීම ලබා ගැනීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

- i. දිව්‍ය පූජාව තුළ ආරම්භයේ දක්නට ලැබෙන ගෞරවයේ සංකේත දෙකක් නම් කරන්න

- නමස්කාරය
- පූජාසනය සිපාචාරය
- සුවද දුම්
- දල්වන ලද පහන්

(මේවායින් දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

- ii. පඬුරු පිදීමේ පරමාර්ථ තුන ලියන්න

- පූජා සහ මිදියුස ගෙන ඒම
- දුගී දුප්පත් අයට දිය හැකි පඬුරු ගෙන ඒම
- ශුද්ධවූ සභාවේ නඩත්තුව සඳහා පඬුරු පිදීම
- දිව්‍ය පූජාවේ ආරම්භක ගීතිකා ඇතුළු ගීතිකාවලට ගායනයෙන් සහයවීම හා ප්‍රකාශනවලට පිළිතුරුදීම
- ස්තෝත්‍ර යාගික යැදුමට සහභාගිවීම

(කරුණු තුනකට ලකුණු 03 යි)

- iii. ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට අර්ථාන්විතව හා ක්‍රියාකාරීව සහභාගිවීම සඳහා ඔබ ගන්නා පියවර කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

- පවුලක් ලෙස දිව්‍ය පූජාව ආරම්භ කිරීමට පෙර දේවස්ථානයට යාම හා අවසන් ආශිර්වාදයෙන් පසු දේවස්ථානයෙන් පිටත්ව යෑම.
- දිව්‍ය පූජාවේ යාවිඤ්ඤා වලට ගාම්භීරව හා අර්ථාන්විතව පිළිතුරු ලබාදීම.
- අපගේ පාප වලට සැබෑ ලෙස මනස්ථාප වීමෙන් අනතුරුව ශබ්ද නගා ක්‍රියාකාරී ලෙස දිව්‍ය පූජාවට සහභාගිවීම.
- ශුද්ධවූ දේව චවනයට සවන් දී ඒ අනුව ජීවිතය නිවැරදිව හැඩ ගස්වා ගැනීම හා එදින ශුද්ධවත්තව ගත කිරීම.
- දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව ලබා ගෙන ගෞරවාන්විතව පැමිණ අපගේ අවශ්‍යතා ජීවමාන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කිරීම හා අපගේ හඳවනට වැඩම කිරීම වෙනුවෙන් ස්තූති කිරීම, ඉදිරි සතිය ස්වාමීන් වහන්සේ සමඟ ජීවත් වීමට අදිටන් කර ගැනීම.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ප්‍රේමයේ පණිවිඩය අපගේ එදිනෙදා ජීවිතය තුළ ජීවත් කර වන්නට හා සෑම දෙනා සමගම සාමය, සහෝදරත්වය, එකමුතුකම පෙර දැරි කර ගනිමින් වෙසෙන්නට ආශිර්වාද පැතීම.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

4. අභිමතාර්ථ: දේව වචනයට සාක්ෂිදැරූ දිවැසිවරුන් මෙන් වර්තමානයේ අප කැඳවීම තේරුම් ගනිමින් දිවැසිකාර්යයේ යෙදීම හා දේව වචනය ප්‍රචලිත කිරීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. ලේඛක දිවැසිවරු බෙදා වෙන් කරන කොටස් දෙක කුමක්ද?

- ප්‍රධාන දිවැසිවරු
- සුළු දිවැසිවරු

(ලකුණු 02 යි)

ii. දිවැසිවැකි කීමේදී යෙසායා, ජෙරමියා හා එසකියෙල් දිවැසිවරුන් භාවිත කරන තුන් ආකාර පද මාලාව සඳහන් කරන්න

- “සමිදාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාරණ සේක”
- “මෙසේ වදාරණින් සමිදාණන් වන මමය”
- “සමිදාණන් වහන්සේගේ පණිවිඩය වෙත පැමිණියේය”

(ලකුණු 03 යි)

iii. ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ඔබ ලැබූ දිවැසිවර කැඳවීමට සාක්ෂි දරන්නේ කෙසේදැයි කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න

- දේව වචනයේ පණිවිඩ කරුවෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම.
- දේව වචනයට පිටුපා කටයුතු කරන අයට දේව වචනය අනුව ජීවත් විය යුතු ආකාරය පහදා දීම.
- ධර්මදාන කටයුතුවලට සහයවීම.
- සත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීම හා ඒ අනුව ජීවත්වීම.
- දෙවි පියාණන් වහන්සේ ජීවමානව වැඩ සිටින දේවස්ථානය තුළ හක්කිවන්නව හැසිරීම.
- දහම් පාසල් සේවයේ කටයුතුවලට සහයවීම.
- ජෙරමියා දිවැසිවරයා මෙන් අපත් අපගේ දුබලකම් තුළ දෙවියන් වහන්සේ අපට දෙන වගකීම හා යුතුකම් ඉටු කිරීමට ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් බලවත් වීම.
- අප ලද කැඳවීම වෙනුවෙන් දෙවි පියාණන් වහන්සේට ස්තූති කිරීම.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 ලබා දෙන්න)

5. අභිමතාර්ථ: දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීම හා පූජකවරයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය තුළින් සිදුවන සේවයේ වැදගත්කම අවබෝධ කිරීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. පූජාප්‍රසාදිවරු දෙවර්ගය නම් කරන්න

- පදවි පූජක
- පැවිදි පූජක

(ලකුණු 02 යි)

ii. ජනතා සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක තුළින් ඉටුවන විශේෂ කාර්යය තුනක් සඳහන් කරන්න

- ධර්මදූත මෙහෙවරක් පැවරෙයි
- දේව ජනතාව ගොඩනගයි
- අන් අයගේ ගැළවීම තුළින් තම ගැළවීම සලසා ගැනීම

(ලකුණු 03 යි)

iii. දේව කැඳවීමක් අපේක්ෂාවෙන් සිටින ඔබගේ මිතුරෙකු/මිතුරියක දිරිගැන්වීම සඳහා කෙරෙන යෝජනා කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න

- ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ලැබූ ත්‍රිවිධ කැඳවීම් අනුව දේව සේවය සඳහා ඉදිරිපත්වීම භාග්‍යයක් බව පෙන්වාදීම.
- දහසක් අතරින් දුබල වූ ඔබව දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෝරා ගෙන ඇත්තේ ඔබට ඇති විශේෂ ආදරය නිසා බව.
- ජේසුස් වහන්සේ මෙලොව ජීවිත කාලයේදී සිය ශ්‍රාවකයින් ලෙස තෝරාගත් අයට විශේෂ වරප්‍රසාද ලබාදුන් බව.
- දේව කැමැත්ත අනුව දේව කැඳවීම තෝරා ගැනීම ඔබ තුළ ඇති ශුද්ධාත්ම මඟ පෙන්වීම මත සිදුවී ඇති බව.
- ස්වාමීන් වහන්සේ මෙන් තම ජීවිතය ජනතා සේවය සඳහා කැප කිරීමට එකඟවීම තමන්ට මෙන්ම අන් අයටද ආශීර්වාදයක් බව.
- සැම විටම දෙවිදුන් තුළ යැපීම හා උත්වහන්සේගේ කැමැත්තට අවනතවීම
- දේව කැඳවීම තෝරා ගෙන අභියෝග හමුවේ නොබියව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය වරම් ඉල්ලා අප ද යාවිඤා කරන බව.

(මෙවැනි කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

6. අභිමතාර්ථ: මරියතුමිය වෙත අප දක්වන ගෞරවය, භක්තිය තවත් වර්ධනය කිරීම හා එතුමියගේ මධ්‍යස්ථභාවය ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය තහවුරු කිරීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. ජනවන්දනා වර්ෂය තුළ මරියතුමියට ගෞරව පුද කිරීමට ශුද්ධ වූ සභා මාතාව පවත්වන ණය මංගල්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- ජනවාරි 01 පාරිශුද්ධ දේවමාතාවන්ගේ මංගල්‍යය
- අගෝස්තු 15 මරියතුමියගේ ස්වර්ගාරෝපණවීමේ මංගල්‍යය
- දෙසැම්බර් 08 දේව මැණියන්ගේ නිර්මල පිළිසිදීමේ මංගල්‍යය

(ලකුණු 02 යි)

ii. මරිය වහන්සේගේ දර්ශනයවීම් පසුබිම් වී ඇති ඇති ලෝක ප්‍රකට සිද්ධස්ථාන තුනක් නම් කරන්න

- පානිමා නුවර
- ලූර්දු නුවර
- වේලක්කන්නි නුවර

(මරිය වහන්සේගේ දර්ශනයවීම් ඇතුළත් ලෝක ප්‍රකට සිද්ධස්ථාන තුනක් නිවැරදිව නම් කර ඇත් නම් ලකුණු 03 යි)

iii. මරිය වහන්සේගේ විශ්වාසයේ ජීවිතය ආදර්ශයට ගෙන විශ්වාසයෙන් ඇත් වී යන ඔබේ මිතුරෙකුට දිය හැකි අවවාද පහක් විස්තර කරන්න.

- ජේසුස් වහන්සේ කුරුස ගසේ දී සිය මැණියන් වන මරියතුමිය තමන් ප්‍රේම කළ ශ්‍රාවකයා මගින් අප සැමව භාරයුත් බව.
- එතුමිය සිය මුළු ජීවිතයට ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් කැප කිරීම හා උන් වහන්සේගේ මරණින් පසුව ද ශුද්ධාත්මයාණන් වඩින තුරු ශ්‍රාවකයින් සමග ජීවත්වීම හා මග පෙන්වීම.
- මරියතුමිය ජේසුස් වහන්සේගේ මාතාව මෙන්ම සාන්ත සභාවේ ද මාතාව ලෙස පිළිගැනීම.
- අපගේ දුර්වලතාවයන් හා පාපයට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවනතාවලදී එතුමිය අප වෙනුවෙන් මැදිහත්වීම.
- අපගේ අවශ්‍යතා අපට පෙර හඳුනාගෙන තම පුතුන් ඉදිරියේ අප වෙනුවෙන් මැදිහත් වී එය ඉටු කරදීම.
- අපගේ ජීවිතවල දුෂ්කර කාලවලදී එතුමියගේ මාතෘක ප්‍රේමය විශේෂ ආකාරයකින් අපවෙත ලබා දෙන බව.

(මෙවැනි කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| (1) පොරොන්දු හා බාරහාර | (3) ව්‍යාපාරික සමය |
| (2) ආත්මික මට්ටමින්ගේ වගකීම් | (4) කතෝලික දහම් පාසල |

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{5}{5} + (2) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. අභිමතාර්ථ: දේව පනත් පිළිපදිමින් ප්‍රේමයේ ජීවිතය ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය සොයා බැලීම.

❖ පොරොන්දු හා බාරහාර

- කතෝලික අපගේ විශ්වාසයේ ජීවිතය ක්‍රියාවට නැංවීමේදී අපගේ හක්කියේ කොටසක් ලෙස පොරොන්දු හා බාරහාර සඳහා යොමු වෙති.
- අපට මුහුණදීමට සිදුවන ප්‍රශ්න වලදී සාත්තවරයන්ගේ මැදිහත්කම මගින් දෙවියන් වහන්සේට බාර වෙන අවස්ථා දක්නට ලැබේ.
- අපගේ එදිනෙදා කරන යාවිඤා වලට අමතරව යාවිඤාවක් කීමට, ඉටි පහන් දැල්වීමට, දාන දීමට, විශේෂ වන්දනා ගමනක් යාමට අපි ඇතැම් විට බාර වෙමු.
- මෙම බාර ඉටු කිරීම දෙවියන් වහන්සේට කරන ගරුබිය පෑමකි, ප්‍රේමය දැක්වීමකි.
- තවද ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවලදී දෙවියන් වහන්සේට පොරොන්දු දීමට කතෝලිකයින් වන අපව කැඳවනු ලබයි.
- ප්‍රසාද ස්නාපනය, අභිවෘද්ධි ආලේපය, ආශිර්වාදකාර බන්ධනය හා පූජකවරය යන සක්‍රමේන්තු ලබා ගැනීමේදී පොරොන්දු දිය යුතු වන්නේය.
- මෙම බාරහාර හා පොරොන්දු ඉටු කිරීම දෙවියන් වහන්සේට දක්වන ගෞරවයේ හා ප්‍රේමයේ සලකුණක් ලෙසද සැලකිය හැකිය.

(ලකුණු 05 යි)

ii. අභිමතාර්ථ: ජනවත්දනා වර්ෂයේ වතාරික සමය තුළ සමරන දේව අභිරහස් ජීවත් කරවන ආකාරය ක්‍රියාවට නැංවීම.

❖ වතාරික සමය

- අළු බදාදා සිට මහා බ්‍රහස්පතින්දා දක්වා විහිදෙන වතාරික සමය විවිධ ලෙස අර්ථකථනය කරනු ලැබ ඇත.
- ප්‍රසිද්ධ ජීවිතය අරඹන්නට පෙර ජේසුස් වහන්සේ පාඨකරයේ ගත කළ යාච්ඤාවේ හා මර්ධන ජීවිතයට සමවැදෙන කාලයකි.
- පසුතැවිල්ලේ, ආත්ම පරිත්‍යාගයේ හා ජීවිත වෙනසක් ඇතිකර ගැනීමේ කාලයකි.
- අපගේ ප්‍රසාද ස්නාපනය ජීවිතය නවතාවයකට පත්කරන කාලයකි. එනම් පාපයට මැරී නව ජීවිතයකට උපත ලැබීමේ කාලයකි.
- ලෞකික ආශාවන්ට, ආත්මාර්ථයට මැරී, දෙවියන් තුළ නිදහස් දරුවන් මෙන් ජීවත්වීමේ කාලයකි.
- මෙම කාලය තුළදී “ආලේඛ්‍යයා” “ග්ලෝරියා” (සුරඳුන ගීය) ගායනා නොකෙරේ.
- මර්ධන ක්‍රියා කිරීම, දාන ධර්මදීම, අසරණයින්ට පිහිටවීම, සමාවදීම, ශුද්ධවූ පැය හා පාද නමස්කාරය වැනි හක්කි අභ්‍යාසවල නිරතවීමට සාන්ත සහා මාතාව අපට ඇරයුම් කරයි.
- වැඩිහිටි ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබීමට අපේක්ෂාවෙන් සිටින්නන්ව සුදානම් කරන අවසාන කාලය වන්නේ වතාරික සමයයි.

(ලකුණු 05 යි)

iii. අභිමතාර්ථ: ආත්මික මව්පියන් ලෙස වරප්‍රසාද ක්‍රියාවට නංවන ආකාරය මැන බැලීම.

❖ ආත්මික මව්පියන්ගේ වගකීම

- ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා තිබීම මෙන්ම ඒ අනුව තම ජීවිත ස්වාර්ථය වහන්සේ මත යැපීම.
- සමාජයේ පැවැත්ම හා යුතුකම් වගකීම් ගැන අත්දැකීම් ලබා උපදෙස් දීමට හැකිවීම.
- තමන්ගේ විශ්වාසය ජීවත් කරවන හා තමන්ගේ කාර්යභාරය ගැන අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම.
- දරුවාගේ දෙමාපියන් මෙන් ආත්මික අවශ්‍යතාවලදී දරුවා වෙනුවෙන් මැදිහත්වීම - මහ පෙත්වීම.
- දරුවා වෙනුවෙන් තමන් ඉටුකළ යුතු වගකීම් ගැන මනා අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම.
- දරුවාගේ ඉදිරි ජීවිතයේදී ඔහු/ඇය ප්‍රසාද නිධාන ලබාදීමට - දහම් පාසල් යැවීම - දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි කරවීම, දෙමාපියන් මෙන් වගකීම් දැරීම.

(ලකුණු 05 යි)

iv. අභිමතාර්ථ: කතෝලික දහම් පාසල තුළින් ඉටු කරන ගිහි ධර්මදූත සේවාව පිළිබඳ සිසු ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම.

❖ කතෝලික දහම් පාසල

- දිවැසිවර කාර්යයෙහි ප්‍රධාන දූත සේවාවක් වන්නේ ධර්මදානයයි. (ක.ස.ධ. 905). ධර්මදානය පූජක හා පැවිදි අයගේ පමණක් නොව ගිහියන්ගේද දිවැසිවර කාර්යයකි. (ක.ස.ධ. 904).
- එබැවින් කුසලතාව ඇති හා මනා පුහුණුව ලද ගිහි ජනතාවට ධර්මෝපදේශ කාර්යයෙහි ද දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රයන් ඉගැන්වීමෙහි හා ප්‍රචාරක මාධ්‍යයන් භාවිතයෙහිදී ද සහයෝගීව ක්‍රියා කළ හැකිය (ක.ස.ධ. 906).
- ඒ අනුව දහම් පාසල කිතුනුවාට පොදු පූජකවරය තුළින් ලැබෙන දිවැසිවර කාර්යෙහි නිරතවීමට තෝතැන්නක් වනු ඇත.
- ක්‍රිස්තු ආකල්ප දරුදැරියන්ගේ හදවත් තුළ ජනිත කිරීම දහම් පාසල තුළින් ඉටු වන කාර්යකි.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් මෙලොව ආරම්භ කරන ලද සේවාව නොකඩවා පවත්වා ගෙන යෑම තුළින් මිහිපිට දේව රාජ්‍යය පතල කිරීම දහම් පාසල තුළින් ඉටු වේ.
- සාර ධර්ම වලින් පිරිපුන් ගුණාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනයකින් යුත් කතෝලික දරු දැරියන් පුරුදු පුහුණු කරන තෝතැන්නකි.

(ලකුණු 05 යි)

(ඉහත එක් කෙටි පිළිතුරක් සඳහා කරුණු 5 ක්වත් තිබේ නම් උපරිම ලකුණු ලබා දෙන්න)