



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

81 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

ලකුණු දීමේ පරිපාලය



මෙය උත්තරපෙනු පරික්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්ට්‍රිලීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

37. ගෙව පැටවිකු ඉජයනු විගස පලමුවෙන්ම කළ මුතු සත්‍යාරය වනුයේ,

- (1) මූල් කිරී (කොමෝලප්පූම්) ඩීමට සැලැස්වීමයි.
- (2) පෙනෙනිවැළ යාපා අයඩින් ආරෙප කිරීමයි.
- (3) නාසයයේ හා මුබඳයේ ඇති ස්ථේප්මල පිසැදුමීමයි.
- (4) රුදා ස්විල්පයක් ඩීමට සැලැස්වීමයි.

38. ඉන්දිය හා ශ්‍රීලංකා ගෙව විරිතිවල පොදු උත්සාහ තිවැරදිව දක්වා පෙනු විශාල සුම්හ පෙළියෙහි දී?

ඉන්දිය විරිති	ශ්‍රීලංකා විරිති
(1) කැලේල හොඳින් වර්ධනය වී ඇත.	හම ගෙරීයට හොඳින් සම්බන්ධ වී ඇත.
(2) ගෙරීය පිටුපාක රුම් හැඩියක් ගනී.	මොලුලිය මෙහෙව වර්ධනය වී ඇත.
(3) ගෙරීය සාපේක්ෂව සුඩා ය.	හම ඇගෙනා පුරු ය.
(4) කිරී නිශ්පාදනය සාපේක්ෂව වැඩි ය.	ලොම් දිය ය.

39. රුපයේ දැක්වෙන ප්‍රාථමික ආභාර ඇසුරුමක් මත ගොල පැහැදෙන් මූදණය කර ඇත්තාම් ඉන් අදහස් වනුයේ එහි අඩිංදු ආභාරය,

- (1) රුහා වෙනසක්මුවට උක් මුවක බව ය.
- (2) විකිරණ ප්‍රතිකෘතයට උක් මුවක බව ය.
- (3) ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රමිති තත්ත්ව අභින බව ය.
- (4) රේඛානුගත්තය කර ඇති බව ය.



40. A, B, C හා D භාෂි විශ්‍රායා සාම්පූර්ණ පිළිබඳ නොරුවුරු විශාල දැක්වේ.

සාම්පූර්ණ	දුර්යෝග්‍ය දුර්වාශය	වෙනති දුර්වාශය	දුර්වාශීය පාර්ශ්වයාව
A	70	20	85
B	80	18	90
C	85	13	98
D	90	16	95

ගෙවා ඇතුළත් බිත්තර වි ලෙස හාවත තිරීමට විභාග් සුදුසු සාම්පූර්ණ සුමක් දී?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

* *

திரு. நாகர தேவைகள் மன்றம்
இலங்கைப் பர்ட்செசுத் தினைக்களம்

அ.போ.க. (ஸா.பெல) விறைய - 2018
க.பொ.த. (சா.தர)ப் பர்ட்செ - 2018

விறைய அங்கை
பாட இலக்கம்

81

விறைய
பாடம்

கஷ்டி ஹா ஆஹார தூஷண்டை

I பழுய - கிளிநூர்
I பத்திரம் - விடைகள்

பின்ன அங்கை வினா இல.	பிலிகூர் அங்கை விடை இல.						
01.2.....	II.2.....	21.	3.....	31.	1.....	32.	4.....
02.3.....	12.3.....	22.	3.....	33.	2.....	34.	3.....
03.1.....	13.3.....	23.	2.....	35.	2.....	36.	4.....
04.4.....	14.1.....	24.	1.....	37.	3.....	38.	1.....
05.2.....	15.3.....	25.	4.....	39.	2.....	40.	3.....
06.2.....	16.4.....	26.	3.....	41.	3.....	42.	2.....
07.1.....	17.3.....	27.	4.....	43.	3.....	44.	1.....
08.4.....	18.3.....	28.	1.....	45.	2.....	46.	2.....
09.1.....	19.2.....	29.	2.....	47.	3.....	48.	1.....
10.1.....	20.4.....	30.	4.....	49.	3.....	50.	2.....

விசேஷ உபநேக் } ஏத் திலிகூர்கள் கூடுதல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

வீதிந்
புள்ளி வீதம்

மூல கூடுதல் / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

பகுதி நிர்ஜப்பாகி மூல பிலிகூர் உத்திரப்பதியை அவணா தீர்வே கூடுதல் அதிலை கருத்து. கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திற்குள் இறுதியில் பதிக.

தீர்வே திலிகூர் கூடுதல்
சரியான விடைகளின் தொகை

25

40

I பழுயை மூல கூடுதல்
பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25

40

II පත්‍රයේ ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු

1. විසරිසෙන් නොර සමඟ ආහාර වේලක් සපය ගැනීම සඳහා තම ගෙවන්නායි ආහාර බෝග විගා කිරීම වැදගත් වේ.

(i) ගෙවන්නා බෝග සංස්ථාපනයේදී,

- (a) ප්‍රතික්‍රියා කාච් දීමා පැල තිපුද්‍රි ගන්නා එළවිල බෝග විරශ දෙකක් දී
- (b) ඩිජ් කෙලින්ම ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවින එළවිල බෝග විරශ දෙකක් ද සඳහන් කරන්න.

(ii) ගෙවන්නා විගා කිරීමට පූජුසි,

- (a) පොල්සියේ කුලයේ බෝග විරශ දෙකක් ද
- (b) ගැඹුධියේ කුලයේ එළවිල බෝග විරශ දෙකක් ද සඳහන් කරන්න.

(iii) ද්‍රව්‍යිකින ඩීම සැකසීමට අයක් කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව විගා කරනු ලබන, විරශයේ ඕනෑම කාලයක අස්ථිනු ලබාදතා පලුතුරු බෝග විරශ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(v) බෝග වශයෙන් අනුරුද්‍යන් ගැම යටෙන් සිදු කරන ත්‍රියාකාරකම දෙකක් ලියන්න.

(vi) (a) ගෙවන්නා කම්මි වැටකට ගැවීම සඳහා සිටුවිය භැංකි වැල් බෝග දෙකක් නම් කරන්න.

- (b) ගෙවන්නා ජල වහනය දුරවිල ස්ථානයක සිටුවිමට පූජුසි පලා බෝග විරශ දෙකක් යෝජන්න.

(vii) ගෙවන්නා කාම් පැමිබේරි පාලනය සඳහා සිටුවිමට පූජුසි කාම් විකර්ශක පෙන් විරශ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(viii) වමිබු වශවක ඇතැම් පැන දැලක් මෙන් දිස්වන සේ භාරි අතර කොටස් කා දීමා ඇති බව පෙනුණු.

(a) මෙම භානිය සිදු කරන්නට ඇති පැමිබේරිය නම් කරන්න.

(b) මෙම භානිය සිදු කරන්නේ එම පැමිබේරියාගේ ත්වන ව්‍යුහයේ තුමන් අවධිවලදී දී?

(ix) පසක ජල වහනය දුෂ්ප්‍රේ කිරීම සඳහා යොදාගත භැංකි කාණු රෝ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(x) පස් pH අය නිර්ණය කළ භැංකි තුම දෙකක් ලියන්න.

(i) (a) තවාන් දීමා පැල තිපදවින එළවිල විරශ

මිරස්/තක්කාලී/බටු/ලික්ස්/ගෝවා/සලාඳ/මල්ගෝවා/නොකෝල්/බේ

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

(b) ඩිජ් කෙලින්ම ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවන එළවිල විරශ

බණ්ඩකා/කරවිල/පනෝල්/වැටකොලු/වැටකොලු/කැකිරි/පිපින්කා/ලඩු/පූජුල්/බේංවී/දුඩුල/අවර/කැරී/රාඩු

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

(ii) (a) පොල්සියේ කුලයේ බෝග

බඩ ඉරුණ/ඉඳල් ඉරුණ (සේගම්)/තුරක්කන්

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

(b) පැවැතියේ කුලයේ බෝග

මෑං/බේංවී/දුඩුල/අවර

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

- (iii) ද්‍රව්‍යිකාන දීම් සැකකීමට අයන් කාර්යයන්
පස් කැට පොනි කිරීම/ගල්මුල් ඉවත් කිරීම/පස මට්ටම් කිරීම (සමහලා කිරීම/පාන්ති
සැකකීම/පාත්ති/අද්‍රේ හා වැට්ටි/වලවල්)
(ලකුණ 1 x 2 = 2)
- (iv) විරෝධ පිළිම කාලයක අස්ථියෙන්න ලබා දෙන පළතුරු
ගස්ලුහු/අන්තාසි/කේසේල්/පේර
(ලකුණ 1 x 2 = 2)
- (v) අතුරුයෙන්ගම ගවීන් ත්‍රිකාකාරකම්
වල්පැල ඉවත් කිරීම/පැල අවට පස තුරුල් කිරීම/පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම/පැල මුලට
පස විකතු කිරීම/කාණුවල ඇති පස් ඉවත් කිරීම
(ලකුණ 1 x 2 = 2)
- (vi) (a) කම්බි වැටිකට් යැවිය හැකි වැළ් බේෂ
පැහැන් පාටි/කර්මල/වැටිකොල/ලඩ/ප්‍රන්ල්/පන්ස්ල/ඇලංගා/දුඩ්ල/තුෂි කරවීල
කැකිරි/පිපික්ක්කා/බේංච්/මස
(ලකුණ 1/2 x 2 = 1)
- (b) ජලවහනය දුර්වල ස්ථානයක සිව්විය හැකි පළා
කංකුං/නිරමුල්ලේ/ගොඩ කොල/මුකුණුවෙන්න
(ලකුණ 1/2 x 2 = 1)
- (vii) කෘම් විකර්ශක ගාක
දාස්පෙතියා/සුරියකාන්ත/අඩිතෝඩා (පාවතිවා) /කපුරු/කරදු/කොහොම්
(ලකුණ 1 x 2 = 2)
- (viii) (a) පැලුබේධිකය
විෂ්ලේෂක්නා කුරුම්තිය
(ලකුණ 1)
- (b) පිවින ව්‍යුහයේ අවස්ථා
කිට අවධිය හා සුභ්‍යුල් අවධිය
(ලකුණ 1/2 x 2 = 1)
- (ix) ජලවහන කාණු රටි
 - සමාන්තර තුමය / තුළි අයන්
 - හෙරිංබේන් තුමය
(ලකුණ 1 x 2 = 2)
- (x) pH නිර්ණය කරන ප්‍රමා
pH කඩ්පාසි මගින්
pH මීටරය මගින්
(ලකුණ 1 x 2 = 2)
(ලකුණ 20)

2. බෝගයක නිෂ්පාදනය කොරෝනි එය වියා කරනු ලබන පරිපාශක ඉකා වැදගත් වන අකර මෙහිදී කාලගුණය හා පස ප්‍රධාන මෙහෙයුක් ඉටු කරයි.

(i) පහත දැක්වෙන සිද්ධී සඳහා පිළුපාන කාලගුණික පරාමිති දැක බැහිත් සඳහන් කරන්න.

- (a) ගාක රෝග වැඩි වීම
- (b) පුෂ්ප පරාගනය
- (c) උත්ස්වේදනය

(ii) (a) බෝග විගාවේදී පාංශ වාතනයේ වැදගත්කම් තුනක් උයන්න.

(b) පාංශ වාතනය දියුණු කිරීම සඳහා ගත හැකි ව්‍යාමාරුග දැක්ව උයන්න.

(iii) පසක වයනය පිළිබඳව දැන සිටිම බෝග විගාවේදී වැදගත් වන ආකාර දැක්ව සඳහන් කරන්න.

(i) (a) ගාක රෝග වැඩි වීමට

සාපේශී ආර්ද්‍රතාව, වර්ෂාපතනය, උත්ස්වේදනය

(ලකුණු $1/2 \times 2 = 1$)

(b) පුෂ්ප පරාගන්යට

සුළග, සාපේශී ආර්ද්‍රතාව, උත්ස්වේදනය, වර්ෂාපතනය

(ලකුණු $1/2 \times 2 = 1$)

(c) උත්ස්වේදනයට

ශ්‍රේණීය ආර්ද්‍රතාව, සුළග

(ලකුණු $1/2 \times 2 = 1$)

(ii) (a) පාංශ වාතනයේ වැදගත් කම්

- දීරු පුරෝගනායට
- ගාක මුළ මණ්ඩිලවිල ග්වසනයට
- කාබනික ද්‍රව්‍ය විශේෂනයට
- පාංශ පිවින්ගේ ග්වසනයට
- පාංශ ජනනයට

(ලකුණු $1 \times 3 = 3$)

(b) වාතනය දියුණු කිරීමේ ගත හැකි ව්‍යාමාරුග

- බැමි සැකසීම / පස බුරුල් කිරීම / සී සැම
- පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම
- ජල වහනය දියුණු කිරීම

(ලකුණු $1 \times 2 = 2$)

(iii) පාංශ වයනය වැදගත් වන ආකාර

- පසට ගැලපෙන බෝග තොරා ගැනීම සඳහා
- වගාවට සුදුසු පර්දී පසේ වයනය දියුණු කර ගැනීම සඳහා
- බැමි සැකසීමට සුදුසු උපකරණ තොරා ගැනීම සඳහා
- උවීත ජල සම්පාදන තුම්පා කිරීම සඳහා
- පාන්ති ව්‍යාපෘති තීරණය කිරීම සඳහා
- පාංශ සංරක්ෂණ තුම්පා තොරා ගැනීම සඳහා

(ලකුණු $1 \times 2 = 2$)

මුළු ලකුණු 10

3. (i) (a) බිජ සුජ්‍යතාව හෙවත් බිජ අඩුයනාව සඳහාවන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- (b) ගෙයා වගාවේදී බිජ සුජ්‍යතාව ගැටුපුවක් මූලික අනුම්‍ත අවස්ථාවල එය ප්‍රයෝගනවත් ලක්ෂණයක් චේ, එවැනි ප්‍රයෝගනවත් අවස්ථාවක් සඳහා නිසුළුනක් දෙන්න.
- (c) බිජ මගින් සාක්ෂි ප්‍රවාරණය කිරීමේ අවාසි දෙකක් උග්‍රන්න.
- (ii) රුඹුදු, අර්ථාපල්, කහ සහ කිරී අල යන ගෙයා ප්‍රවාරණය සඳහා යොදාගනු ලබන ස්ථ්‍යාච්‍රා වර්ධක ප්‍රවාරක ව්‍යුහ වෙන් වෙන් ව උග්‍රන්න.
- (iii) පටක රෝපණයේ වාසි දෙකක් උග්‍රන්න.

(i) (a) **බිජ සුජ්‍යතාවය**

මේරුද තීව්‍ය බිජයකට ප්‍රයෝගනාය විමර්ශ අවශ්‍ය සාධික ලැබේ නිඩියදීයේ විය ප්‍රයෝගනාය නොවේමය.

(ලකුණු 1 x 1 = 1)

(b) **සුජ්‍යතාව ප්‍රයෝගනවත් වහ අවස්ථා**

සුජ්‍යතාව නිසා බිජ එම තුළ තුළුම් පැලු විම වැඳුනේ. සුජ්‍යතා බිජ දීර්ඝ කාලයක් පරිසරයේ නොනැසි පවතී. දීර්ඝ කාලයක් ගබඩා කර තබාගත හැකි වේ.

(ලකුණු 1 x 1 = 1)

(c) **බිජ මගින් ප්‍රවාරණයේ අවාසි**

- බිජ මගින් ලැබෙන දුනීනා පැළවල මව් හාකයේ ඇති නිතකර ඉන්නතා අඩිංගු නොවිය හැකියි.
- බිජ පැළවීම තීකාකාරී නොවන බිඡින් වගා බිමෙහි පාල ඇතිවිය හැකියි. (තීකාකාරී වගාවක් නොලැබීම)
- වගාව තීකාකාරී නොවන බිඡින් පැළ්වාත් සාත්ත්ව සිදු කිරීම අපහසුවේ
- හාක විශාලව වැඩෙන නිසා නඩත්තුව අපහසුවේ.
- එම හට ගැනීමට ප්‍රමාද විම

(ලකුණු 1 x 2 = 2)

(ii) **ස්ථ්‍යාච්‍රා වර්ධක ප්‍රවාරක ව්‍යුහ**

රුඹුදු - බිං්ඩ

අර්ථාපල් - ස්කන්ද ආකන්ද

කහ - ටෙරසෝම

කිරී අල - කොම

(ලකුණු 1 x 4 = 4)

(iii) **පටක රෝපණයේ වාසි**

- වෙනත් ප්‍රවාරන කුමවලුට සාපේෂ්‍යව අධික පැලු සංඛ්‍යාවක් ලබාගත හැකිය.
- නිරෝගී පැලු ලබාගත හැකිය.
- මව් හාකයට සමාන දුනීනා පැලු ලබාගත හැකිය.
- පැලු ගබඩා කිරීම හා ප්‍රවාහනය කිරීම පහසුය.
- බිජ හට නොගන්නා හාක ප්‍රවාරණයට යොදා ගත හැකිය.

මින්නම කාලයක පැලු ලබා ගත හැකි විම

(ලකුණු 1 x 2 = 2)

(ලකුණු 10)

4. සාර්ථක බෝග අස්ථිතිනාක් උපා ගැනීම සඳහා ප්‍රාග්ධනීය හානි අවම කිරීම ඉතා වැදගත් වේ. ඒ සඳහා ඩී සැකසීමේ සිට අස්ථිති නොමිල දක්වා කරනු ලබන ත්‍රියාකාරකම් විවෘද්‍ය ප්‍රාග්ධනීය හානි අවම කිරීමට අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

(i) බෝග විගාචියේ වල් පැහැරී පාලනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි රසායනික තොටි තුම් පකරක් උග්‍රත්වය.

(ii) (a) බෝග විගාචියා සැකසීමේ හානි පාලනය සඳහා යොදාගත හැකි තුම් පකරක් උග්‍රත්වය.

(b) වි විගාචිය හැනීන් තැන ගොයම වියලි දූෂිරු පැහැශුන්වූ ව්‍යෙෂ්‍යකාර ප්‍රජාත ද්‍රුෂ්තාව ලැබුණි. මෙම හානිය සිදු කරන ප්‍රාග්ධනීය නම් කර, එම හානිය වැළැක්වීමට ගත හැකි රසායනික තොටි පාලන තුම්යක් සඳහන් කරන්න.

(iii) පහත දැක්වෙන ගාක රෝග විශ්ලේෂණය හේතු වින රෝග කාරක ජීවී ප්‍රාග්ධනීය සඳහන් කරන්න.

- (a) තවාන් පැලු දියමලන් කැම
- (b) පිපිණ්ඩා යුතු විවිධ රෝගය
- (c) තිරිනි මුල් ගැට රෝගය
- (d) කැරවී මැදු ඇතුළු විම

(i) රෝගතික තොටි විශ්ලේෂණ පාලන තුම්

- හොඳින් පස පෙරුම් හා සි සැම
- භූගත විශ්ලේෂණ කොටස් ඉවත් කිරීම
- බෝග සංස්ථාපනයේ දී තියෙන්න පර්තරයට බෝග සිටුවීම
- අතින් උදුරු ඇම්ම
- උදුමු ගැම
- පසට වෙළුන් යෙදීම
- ආවරණ බෝග වැට්ටීම
- ප්‍රලාය බැඳීම (කුමුදුව)
- වල් පැලුවේ තිෂ්වලින් තොර ධීජ සිටුවීම
- වල් පැලුවේ ධීජ තොතැවරුණු කිහිකාරීමක උපකරණ හාවිතය

(ලකුණු $1/2 \times 4 = 2$)

(ii) (a) කිම් ප්‍රාග්ධනීය පාලන තුම්

- මනාව බිම් සැකසීම
- ප්‍රතිරෝධී ප්‍රගේද හාවිතය
- කිම්ගෙන් තොර රෝගනු දුව්‍ය හාවිතය
- සිටුවීමට පෙර රෝගනු දුව්‍ය වලට කිම් නාගක යෙදීම
- පස ප්‍රවාහනර්තාය කිරීම
- සමඟර පෙනොර මිශ්‍රණ හාවිතය
- ප්‍රාග්ධනීය සහිත ගාක කොටස් සේත්‍රුයෙන් ඉවත් කිරීම
- වගා භුමියේ හා අවට පර්කරයේ විකල්ප බාරක ගාක ඉවත් කිරීම
- කිම් විකර්ශක ගාක සිටුවීම
- විවිධ වර්ගයේ උගුල් හාවිතය
- ප්‍රාග්ධනීයන්ගේ ස්වභාවික සතුරන්ට ලැංශම සඳහා වාසස්ථාන සඡපයීම
- තිරුදේශීල කිම් නාගක යෙදීම
- ප්‍රජ්‍යාගයේ ගොවීන් වගා කින්නයේ විකට වගා කිරීම
- බෝග මාරුව

(ලකුණු $1/2 \times 4 = 2$)

(b) ප්‍රාග්ධනීය තොරතුව

- දුමුරු පැලු දිවිස්වා

(ලකුණු 01)

රසායනීක තොට්තින පැලුන තුම්

- කන්නයට වගා කිරීම (යාය විකට් වගා කිරීම)
- පැලු අතර පරිතරය වැඩි කිරීම
- ප්‍රතිරෝධී ප්‍රහේදු වගා කිරීම
- වසංගත තත්ත්ව වල දැ වගාවට ගිනි තැබීම

(ලකුණු 1 x 1 = 1)

(iii) රෝග කාරක ප්‍රමි කාණ්ඩා

- තවාන් පැලු දියමලන් කැම - ප්‍රිලිර
- පිපික්කු පතු විවිත රෝගය - චෙවරස්
- නිවිත මුල් ගැට රෝගය - වට්පත් / නෙම්වේෂ්චාවන්
- කැරට් මැදු කණු වීම - බැක්ටීරියා

(ලකුණු 1 x 4 = 4)

මුළු ලකුණු 10

5. රීඛාබ්දී යාක පෝෂක කළමනාකරණයේ සාධිතික පොහොර යොදා ගනිමින් පෙනෙහි ජෞතික, රසායනීක හා ගෙවිප්‍රසාද සංඝරුවනාය කාරන අතර බෝගයේ පෝෂණය අවශ්‍යක සැපිරෙන පරිදි රසායනීක පොහොර ද යොදුනු ලැබේ.

- (a) බෝගවලට යොදන කාබනික පොහොර වර්ග තැවරණ් සඳහන් කරන්න.
- (b) සාධිතික පොහොර යොදුම් වාසි ප්‍රාග්ධනී ලියන්න.
- (ii) බෝගවලට අවශ්‍ය නායිරෝත්ත්, පොස්පරස් හා පොටුඩියම් කැපයීම සඳහා යොදාගත හැකි සැපු රසායනීක පොහොර වර්ගයන් බැහිත් සඳහන් කර, එම එක් එක් පොහොර වර්ගය වෙන්කර හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණයක් බැහිත් දෙන්න.
- (iii) නායිරෝත්ත් උග්‍රහකාව නිසා බෝගවල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ තුළුන් සඳහන් කරන්න.

(i) (a) බෝගවලට යොදන කාබනික පොහොර වර්ග

- කොම්පෝෂ්ට්‍රි
- අමු කොළ පොහොර
- සත්ව පොහොර (ගොම, කුකුල් පොහොර, විල් පොහොර)
- කාබනික දිය පොහොර (ගැඩිලිල් පත්‍ර දියරය, මත්ස්‍ය තෙතෙලෝදය කොළ පොහොර නිස්සාරකය)
- ගොවිපොළ පොහොර

(ලකුණු 1/2 x 4 = 2)

(ii) ගොවීපොල සඳහ්නේගේ නිවාසයක් සඳහාමේ දී සැලකිය කුණු කරයු

- ගොදුන් හිරු වැළිය ලැබෙන ස්ථානයක් වීම.
- වාතානුය ගොදුන් ලැබෙන ස්ථානයක් වීම.
- ජල පහසුකම් සපයාගත හැකි ස්ථානයක් වීම.
- ගොදුන් ජල වහනය සිදුවින ස්ථානයක් වීම.
- ප්‍රවාහන පහසුකම් සහිත, (පහසුවෙන් ලැබා විය නැති) ස්ථානයක් වීම.
- පාලකයාගේ නිවිසට ආසන්න ස්ථානයක් වීම

(ලකුණු $1 \times 3 = 3$)

(iii) බුරුලු ප්‍රදාන රෝගයේ දී

(a) බුරුල්ලේ සිදුවින වෙනසක්ම

- බුරුල්ල ඉදිමීම
- බුරුල්ල උතුසුම් වීම
- බුරුල්ලේ තද ගරියක් අභිජිත
- බුරුල්ල අල්ලන විට වේදනාවක් ඇති බව පෙන්වීම

(ලකුණු $1/2 \times 2 = 1$)

(b) කිරිවල සිදුවින වෙනසක් කම්

- කිරි අස්වැන්න අඩුවීම
- කිරිවල වර්ණය වෙනසක් වීම (කහ/රෝස/රතු)
- කිරි කැට හෝ කැඳුම් සහිත වීම
- කිරිවල වියනය වෙනසක් වීම

(ලකුණු $1/2 \times 2 = 1$)

(iv) බුරුලු ප්‍රදානය පාලන උපාය මාර්ග

- CMT පරික්ෂාව මගින් රෝගය හඳුනාගෙන ඒ සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීම.
- දිනපතා පෙරහෙ තෝරුප පරික්ෂාව මගින් රෝගය හඳුනාගෙන ගෙන පාලනය කිරීම.
- ගව ගාල පිරිසිදුව හා වියුතුව තබා ගැනීම.
- කිරි දෙවීමට පෙර බුරුල්ල ගොදුන් පිරිසිදු කිරීම.
- කිරි දෙවීමෙන් පසු තන ප්‍රසි මූල්‍ය තැකීම (විෂ්වීජ නාශකයක ගිල්වීම)
- කිරිදෙවීමේ දී පළමුව කිරෝගී දෙනුන්ගෙන් ද දෙවනුව රෝගය ආසාදනය වී ඇතැයි සැක සහිත දෙනුන්ගෙන්ද අවසානයේ දී රෝගය වැළඳී සුව වූ දෙනුන්ගෙන් ද කිරි දෙවීම.
- රෝගය හඳුනාගත් විගස ප්‍රතිපිටක බුරුල්ලට ආතුලු කිරීම හෝ වින්නතක් කිරීම.
- රෝගී සතුන් වෙන් කිරීම.
- දොවන විට කිරි සියලුම දොවා අවසන් කිරීම/පැවතාව කිරි උරා බීමට ඉඩ දීම.

(ලකුණු $1 \times 2 = 2$)

මුළු ලකුණු 10

7. අධිරික්ක තාක්ෂණීය අනුගතයේදී ප්‍රයෝගනයට ගැනීම සඳහා ඒවා නරක් වීම වැළැක්වීමට විවිධ පරිරක්ෂණ ක්‍රම යොදානු ලැබේ.

- (i) ආහාර පරිරක්ෂණ ක්‍රම ඇත්තේ සඳහාන් කර, ඒ එක් එක් ක්‍රමය සඳහා උදාහරණයක් බැඩින් දෙන්න.
- (ii) පරිරක්ෂික ආහාර ඇසුරුම් ලෙස විදුරු බුද්‍යන් යොදා ගැනීමේ වාසි දැනුම් ලියන්න.
- (iii) පරිරක්ෂික ආහාර ද්‍රව්‍ය ලේඛලයක අව්‍යා විය යුතු තුළින් කරුණු ගෙවෙන් ලියන්න.
- (iv) එවැනි අස්ථියු තොළීමේ කිට වෙළෙඳපොත් වෙත ලෙස විශේෂ තුළු ඒවා හානියට උක්වන අවස්ථා ඇත්තේ ලියන්න.

(i) ආහාර පරිරක්ෂණ ක්‍රම 3 ක් උදාහරණ සහිතව

• වියලුම්

- | | |
|------------------|--|
| සුරුයනාප වියලුම් | - හතු, මිරස්, කරවිල, කොස්, බේන්ව්‍යේ, බිංචික්කා, |
| | අල් කෙසෙල්, පලතුරු, ගොරකා, සියඹිලා |
| ලදුනේ වියලුම් | - මිරස්, හතු, කරවිල |
| විසිර වියලුම් | - කිරිපිරි, පිරි කළ පොල් කිරි |

• උෂ්ණත්ව පාලනය

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| පැස්ටිර්කරණය | - කිරි, පලතුරු |
| පීවානුහරණය | - කිරි |
| ශීතනය | - ව්‍යුව්‍යාව, පලතුරු, කිරි, යෝගේ |
| අධිජිතනය | - මස්, මාල්, |

• කාන්ඩ්‍රොකරණය

- | | |
|------------|------------------------|
| සින් දැමීම | - පැමි, සේස් |
| මුණු දැමීම | - දෙකි, සියඹිලා, ගොරකා |

• පැස්ටිවීම

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ලැක්ටික් අම්ල පැස්ටිවීම | - යෝගේ, විස්, මුද්‍යාපු කිරි |
| ඇස්සිටික් අම්ල පැස්ටිවීම | - විහාකිරි, අව්‍යාරු, විටිනි |
| මධ්‍යනාර පැස්ටිවීම | - වසින්, බියර්, රා |

• දුම් ගැසීම

- | |
|------------------------------|
| මාල්, මස්, කොස්, දෙල්, ගොරකා |
|------------------------------|

• රුකායනික ද්‍රව්‍ය යොදීම

- | |
|--|
| සේඩියම් මෙටාබිජි සළ්ගයිරී / පොටිසේඩියම් මෙටාබිජි සළ්ගයිරී, පලතුරු සඳහා |
| සේඩියම් බෙන්සොයේරී / බෙන්සොයේක් අම්ලය යොදීම - පලතුරු පල්ප, |
| සේඩිල් බීම, පැමි සඳහා |
| සේඩියම් නයිරිරියිරී / සේඩියම් නයිරියේරී - මස්, විස් සඳහා |

• ප්‍රවිතිරණය

- | |
|---------------------------------------|
| වින් කරන ලද කිරි, පලතුරු, ව්‍යුව්‍යාව |
|---------------------------------------|

(මතුරු $1/2 \times 3 = 1 1/2$)

(෋දාහරණ දැක්වීම $1/2 \times 3 = 1 1/2$)

(ii) විදුල් බිඳුන් යොදා ඇති මේ වාසි

- ඉහළ ජ්‍යෙෂ්ඨ විධාන සිරුත්තු විම
- ආහාර සමග ප්‍රතික්‍රියා නොකිරීම
- තෙහමනය, වාතය, ගන්ධිය පිට නොවීම
- සූජු පිවිත්ව ඇතුළු විය නොහැකි විම
- පැවත හාවිත කළ හැකි විම
- ප්‍රතිව්‍යුත්කරණය කළ හැකි විම
- ඇතුළෙනි ඇති ආහාරය පිටතට දැකිය හැකි විම

(මත්‍ය 1 x 2 = 2)

(iii) ආහාර ලේඛනයක අඩංගු විය දුනු කරනු

- පොදු නාමය
- නිෂ්පාදනයේ වෙළුදු නාමය
- අඩංගු ද්‍රව්‍ය
- ගුද්ධ අන්තර්ගතයේ බර
- අඩංගු ආහාර ආකෘති ද්‍රව්‍ය
- අඩංගු පරිර්ඝක ද්‍රව්‍ය
- මිල
- ගබඩා හා භාවිත උපදෙස්
- නිෂ්පාදකයාගේ නම සහ ලිපිනය
- කාන්ත්‍රික අංකය
- සංකේත අංකය
- නිෂ්පාදිත දිනය
- කළ ඉකුත්වමේ දිනය
- ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඇසුරුදීම් කරුවන්ගේ හෝ බෙදා හරින්නාගේ නම සහ ලිපිනය (ආනයනික ආහාර)
- රාත විකරණය කළේ නම් අභ්‍යා සංකේතය

(මත්‍ය 1/2 x 4 = 2)

(iv) නෙළුමේ සිට වෙළදුනෙම් දැක්වා භාජි වන අවස්ථා

- නෙළුමේ දී
- අස්වනු පිරිසිදු තිරීමේ දී
- තේරීම හා ගුණීගත තිරීමේදී
- ඇසිරීමේ දී
- ගබඩා තිරීමේ දී
- ප්‍රවාහනයේ දී

(දී ඇති පිළිතුරුවලින් ඉහත අවස්ථා පැහැදිලි වේ නම් වක් අවස්ථාවක් සඳහා ලකුණු වික බැඩින් ලබා දෙන්න.)

(මත්‍ය 1 x 3 = 3)

මුළු මත්‍ය 10

ఓ గ్రహి ఉత్తరాన్త ద్వారా *

ఎద్దులు నుండి వెళులు *

శుభమ చెంచు చుంచు చుంచు *

ఏలు ఏలు ఏలు ఏలు ఏలు *

ఓ కు కు కు కు కు *

ఎద్దులు ఎద్దులు ఎద్దులు *

ఓ కు కు కు కు కు కు *

ఎద్దులు ఎద్దులు ఎద్దులు *

ఓ కు కు కు కు కు

— గులు గులు గులు గులు గులు — 11

ఏలు ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు ఏలు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు ఎద్దులు ఎద్దులు ఎద్దులు

— గులు గులు గులు గులు గులు — 11

ఏలు ఏలు ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు

ఏలు ఏలు

ఎద్దులు ఎద్దులు ఎద్దులు ఎద్దులు

— గులు గులు గులు గులు — 11

ఓ = లు కు ఉత్తరాన్త

ఎద్దులు ఎద్దులు