සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

16 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉස්ලාම් I, II
இஸ்லாம் I, II
Islam I, II

2018.12.03 / 0830 - 1140

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் *Three hours*	**අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි** மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ඉස්ලාම් I

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.

(iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**

(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. අල්ලාහ්ගේ ශුද්ධ වූ නාමයන්ගෙන් 'අර් රහීම්' යන පදයේ අර්ථය
(1) 'ඉතාමත් පරිශුද්ධ වූවෙකි' යන්නයි.
(2) 'පරම ක්ෂමාශීලියකි' යන්නයි.
(3) 'අති දයාවන්ත වූවෙකි' යන්නයි.
(4) 'සියල්ල දන්නා කෙනෙකි' යන්නයි.

2. ඉස්ලාමීය අකීදාවට පදනම් වන අංශ
(1) අල්-කුර්ආන් සහ සුන්නා ය.
(2) ඉජ්මා සහ කියාස් ය.
(3) අල්-කුර්ආන් සහ ඉජ්මා ය.
(4) කියාස් සහ උර්ෆු ය.

3. බඃස්, මහ්ෂර්, හිසාබ්, ජන්නා වැනි පරලොව ජීවිතය හා සම්බන්ධ වූ කාරණා ඇතුළත් ක්ෂේත්‍රය
(1) අල්-ඉලා හියියාත් ය.
(2) අන්-නුබුව්වාත් ය.
(3) අස්-සම්ඉයියාත් ය.
(4) අර්-රූහානියියාත් ය.

4. 'වරඋ' යන්නෙන් පිළිවෙත් සුරැකීම දක්වන ආකාරයට 'තක්වා' යන්නෙන් කුමක් දැක්වේ ද?
(1) පව් සමාව
(2) දේව බිය
(3) ඇල්මක් නොමැති ජීවිතය
(4) වගකීම් පැවරීම

5. ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ්) සහ අබූ මන්සූර් අල් මාතුරුදි (රහ්) යන දෙදෙනා
(1) අකීදා කලාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
(2) හදීස් කලාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
(3) නීති කලාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
(4) තෆ්සීර් කලාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.

6. ඉමාම් මාලික් (රහ්) ගේ සුවිශේෂ නාමය වන්නේ
(1) ඉමාමුල් අඃලම් ය.
(2) ආලිමුල් කුරෛෂ් ය.
(3) සයිෆුල්ලාහ් ය.
(4) ඉමාමුල් මදීනා ය.

7. නබි (සල්) සමයේ තමා නබිවරයෙක් යැයි වාද කළ පුද්ගලයා
(1) තුලෛහා ය.
(2) සජා ය.
(3) මුසෛලමා ය.
(4) අස්වද් අන්සි ය.

8. 'කුත්තාබුල් වහි' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ
(1) අල්-කුර්ආන් වන පොත් කර ගත් අය වේ.
(2) අල්-කුර්ආනයට අර්ථ දැක්වීම කළ අය වේ.
(3) අල්-කුර්ආනය පුද්ගලිකව ලියා තැබූ අය වේ.
(4) වහි පහළ කළ විගස නබි (සල්) තුමාගේ අධීක්ෂණය යටතේ ඒවා ලියා තැබූ අය වේ.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

9. සුන්නත් සව්මය සිදු කිරීමට සුදුසු සතියේ දින වන්නේ
(1) සිකුරාදා සහ සෙනසුරාදා ය. (2) සඳුදා සහ බ්‍රහස්පතින්දා ය.
(3) ඉරිදා සහ සඳුදා ය. (4) බ්‍රහස්පතින්දා සහ සිකුරාදා ය.

10. සලාතයේ ෆර්ලුවලට ඇතුළත් **නොවන්නේ**
(1) පළමු තක්බීර් කීම ය. (2) ෆාතිහා සූරාව පාරායනය කිරීම ය.
(3) සුජූද් දෙකක් කිරීම ය. (4) සලාතය ඉටු කරන ස්ථානය පිරිසිදුව තබා ගැනීම ය.

11. 'අහ්ලුස් සුන්නා වල් ජමා අත්' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ
(1) හදීස් ග්‍රන්ථ ගොනු කළ පුද්ගලයින් ය.
(2) නබි (සල්) තුමාව සහ සහාබාවරුන්ව අනුගමනය කරන පුද්ගලයින් ය.
(3) ඉමාම්වරුන් හතරදෙනා අනුගමනය කරන පුද්ගලයින් ය.
(4) ඉස්ලාම් අකීදාවට විරුද්ධවන පුද්ගලයින් ය.

12. මුඃමින්වරයෙකුට නොතිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් නබි (සල්) තුමා සඳහන් කළේ ය. එම ගුණාංග කවරේ ද?
(1) පොලිය සහ සූදුව
(2) බොරුව සහ විශ්වාසවන්තබවක් නොමැතිවීම
(3) බොරුව සහ සොරකම
(4) මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය සහ විශ්වාසවන්තබවක් නොමැතිවීම

13. විශාල ජල තටාකයක ජලජ පැළෑටි වැවී තිබීම නිසා ජලයේ වර්ණය සහ රසය වෙනස් වී ඇත. මෙම ජලයේ,
(1) වුළුඃ සිදු කළ හැකි ය.
(2) වුළුඃ සිදු කළ නොහැකි ය.
(3) වුළුඃ සිදු නොකිරීම යෝග්‍ය ය.
(4) වුළුඃ සිදු කර සලාතය යැදිය හැකි ය. නමුත් පිරිසිදු ජලය ලද සැනින් නැවත වුළුඃ සිදුකොට සලාතය ඉටු කළ යුතු වේ.

14. හජ් වගකීම ඉටු කිරීමට යන කෙනෙක් හජ් පමණක් ඉටු කිරීමට නියයත් තැබුවා ය. මෙම ක්‍රියාව
(1) අත්තම්මතුඃ යනුවෙන් හැඳින්වේ. (2) අල්-ඉෆ්රාත් යනුවෙන් හැඳින්වේ.
(3) අල්-කිරාන් යනුවෙන් හැඳින්වේ. (4) අල් ඉත්ලාක් යනුවෙන් හැඳින්වේ.

15. සීගිරි බිතුසිතුවම් පෙන්වීමට ශිෂ්‍යයින් කැටුව ගිය ගුරුවරයා ඔවුන්ට පස්වරු පහට පමණ අසර් සමග එකතුකොට ලුහර් සලාතය ඉටු කිරීමට සැලැස්විය. මෙම ක්‍රමය
(1) ජම්උ ලෙස හැඳින්වේ. (2) කස්රු ලෙස හැඳින්වේ.
(3) ජම්උ තක්දීම් ලෙස හැඳින්වේ. (4) ජම්උ තාඃහීර් ලෙස හැඳින්වේ.

16. මස්ජිදුල් කිබ්ලතයින් පිහිටි ස්ථානය
(1) මක්කා ය. (2) තාඉෆ් ය. (3) මදීනා ය. (4) ජිද්දා ය.

17. පුද්ගලයෙක් සතුව රුපියල් ලක්ෂ හතක් වර්ෂය පුරා තිබුණි. එම වර්ෂයේ සකාත්වල නිසාබ් රු. 600,000 වේ. ඔහු ගෙවිය යුතු ණය රු. 100,000 නම් වර්ෂය අවසානයේ ඔහු ගෙවිය යුතු සකාත් ප්‍රමාණය
(1) රු. 12,000 කි. (2) රු. 13,000 කි. (3) රු. 14,000 කි. (4) රු. 15,000 කි.

18. අල්-කුර්ආනයේ ඇති දීර්ඝතම සූරාව
(1) අල්-කෑෆු ය. (2) ආල ඉම්රාන් ය. (3) අල්-බකරා ය. (4) අල්-මුල්ක් ය.

19. ඉස්ලාම් නීති කලාවේ වර්ධනයට මෙහෙයක් ඉටු කළ ප්‍රසිද්ධ ඉමාම්වරුන් අතුරෙන් කෙනෙක් වන්නේ,
(1) ඉමාම් ෂාෆිඊ (රහ්) ය. (2) ඉමාම් ගස්සාලි (රහ්) ය.
(3) ඉමාම් ඉබ්නු කසීර් (රහ්) ය. (4) ඉමාම් බුහාරි (රහ්) ය.

20. මියගිය ස්වාමිපුරුෂයා වෙනුවෙන් 'ඉද්දා' ඉටු කරන කාන්තාවක් අනිවාර්යයෙන්ම වැලැකී සිටිය යුතු කරුණ වන්නේ,
(1) විවාහ වීම ය. (2) රැකියාව සඳහා පිට වී යාම ය.
(3) රූපවාහිනී නැරඹීම ය. (4) වෛද්‍යවරයෙක් වෙත යෑම ය.

21. "අරාබි බස සෑම මුස්ලිම්වරයෙකුගේම නිවසේ භාවිත කළ යුතු භාෂාව වන්නේ නම් මා කැමති ය." යැයි සඳහන් කළ දේශීය විද්වතා
(1) ටී.බී. ජායා ය. (2) සිද්දිලෙබ්බේ ය.
(3) ඒ.එම්.ඒ. අසීස් ය. (4) සර් මාකාන් මාකාර් ය.

22. පහත **X** හා **Y** යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව **Y** තීරුවේ ඇති ඒවා, **X** තීරුවේ ඇති ඒවා සමග අනුපිළිවෙළින් ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

X	**Y**
(i) ඉබාදත්	A - අත කැපීම
(ii) මුආමලාත්	B - දන් දීම
(iii) අක්ලාක්	C - සකාත්
(iv) හුදූද්	D - හවුල් ව්‍යාපාර

(1) A B C D (2) B C D A (3) C D B A (4) D C B A

23. ජනාසා සලාතයේදී තුන්වන තක්බීර්වලින් පසු පාරායන කළ යුත්තේ,
(1) සූරතුල් ෆාතිහා ය. (2) නබි (සල්) තුමාට සලවාත් කීම ය.
(3) ජනාසා වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනය ය. (4) සලාම් කීම ය.

24. ස්නානය අනිවාර්ය වූ අවස්ථාවක පුද්ගලයෙක් ජලය භාවිතා කිරීමට නොහැකි හේතුවෙන් සලාතය නියමිත වේලාවට ඉටු කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ඔහුට ඔබ දෙන උපදේශය කුමක් ද?
(1) ඔබ ස්නානය කොට අනිවාර්යයෙන් සලාතය ඉටු කළ යුතු ය.
(2) ඔබ තයම්මුම් කර සලාතය ඉටු කළ යුතු ය.
(3) සලාතය ඉටු කිරීමෙන් වැළකී සිටීමට ඔබට අවසර ඇත.
(4) ඔබ සලාතයට පසුව 'කලා' කළ යුතු ය.

25. භාර්යාව නැවත ලබාගැනීමට අවස්ථාව සැලසෙන පරිදි සිදු කරන දික්කසාද ක්‍රමය
(1) රජ්ඊ ය. (2) බායින් ය. (3) ලිහාර් ය. (4) ඊලාඋ ය.

26. ආගම අනුමත කළ ගමනක් ගොස් අතරමං වූ අවස්ථාවක සකාත් ලබාගැනීමට අනුමැතිය ඇත්තේ,
(1) කාරිමූන් ය. (2) ඉබ්නු සබීල් ය. (3) ෆීසබීල් ය. (4) මුසාෆිර් ය.

27. සකාත්, සකාතුල් ෆිත්රා පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) සකාත් ෆර්ලු, සකාතුල් ෆිත්රා සුන්නත් වේ.
(2) මේවා දෙකම රමළාන් මාසයේ ඉටු කළ යුතු ය.
(3) මේවා දෙකම එකවිට අනිවාර්ය වේ.
(4) සකාතුල් ෆිත්රා පළමුවත් ඉන්පසුව සකාත් අනිවාර්ය වේ.

28. විවාහයකදී 'වලි' ලෙස සිටීමට **නුසුදුස්සා**
(1) පියා ය. (2) පියාගේ පියා ය.
(3) මවගේ සහෝදරයා ය. (4) පියාගේ සහෝදරයාගේ පුතා ය.

29. නබි (සල්) තුමා අවසාන වශයෙන් විවාහ වූ වැන්දඹු ස්ත්‍රිය
(1) මයිමූනා (රලි) ය. (2) සෆියියා (රලි) ය. (3) සයිනබ් (රලි) ය. (4) උම්මු හබීබා (රලි) ය.

30. 'හයියලස්සලාහ්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
(1) සලාතය ආරම්භ විය. (2) සලාතය සඳහා ඉක්මණින් පැමිණෙන්න.
(3) ජයග්‍රහණ මාවතේ ඉක්මණින් පැමිණෙන්න. (4) සලාතය නින්දට වඩා යෝග්‍ය ය.

31. මානසික ආශාවන්ට යටත් වී පාප ක්‍රියා සිදු කරමින් සිටි ශිෂ්‍යයා, 'තස්කියතුන් නෆ්ස්' යන පාඩම ඉගෙනගත් පසු සිත් වේදනාවට පත්ව, තමාව නිවැරදි කරගැනීමට අධිෂ්ඨාන කර ගත්තේ ය. මෙසේ සිතන හදවත
(1) නෆ්සුල් මුත්ම ඉන්නා ලෙස හැඳින්වේ. (2) නෆ්සුල් ලව්වාමා ලෙස හැඳින්වේ.
(3) නෆ්සුල් අම්මාරා ලෙස හැඳින්වේ. (4) නෆ්සුන් සලීම් ලෙස හැඳින්වේ.

32. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් ගැන සඳහන් වන 'ෆුතූහුල් බුල්දාන්' යන ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ
(1) ඉබ්නු ෂහ්රයාර් ය. (2) ඉබ්නු අරබී ය. (3) ඉබ්නු හිෂාම් ය. (4) බලාදූරි ය.

33. 'හුකුකුල් ඉබාද්' හි අඩංගු කරුණ
(1) අල්-කුර්ආන් පාරායනය කිරීම ය. (2) සුන්නත් සලාතය ඉටු කිරීම ය.
(3) පරිසරය සුරකීම ය. (4) හදීස් පාඩම් කිරීම ය.

34. වැඩි වශයෙන් හදීස් දැනුම් දුන් පුද්ගලයා ලෙස හැඳින්වෙන නබිතුමාගේ සගයා
(1) අනස් (රලි) ය. (2) තල්හා (රලි) ය. (3) උමර් (රලි) ය. (4) අබූ හුරෙරා (රලි) ය.

35. 'කියාමුල්ලයිල්' යනු
(1) රමළාන් මාසයේ රාත්‍රී කාලයේ නමැදුම් ආදී ආගමික කටයුතුවල නිරත වීම ය.
(2) රමළාන් මාසයේ 27 වෙනි දින රාත්‍රියේ ආගමික කටයුතුවල නිරත වීම ය.
(3) රාත්‍රී කාලයේ ධාර්මික කටයුතුවල නිරත වීම ය.
(4) රමළාන් මාසයේ රාත්‍රී කාලයේ අවසාන භාගයේ 'විත්ර්' වැනි නමැදුම්වල නිරත වීම ය.

36. 'තර්තීබුන්නුසූල්' යනු
(1) අල්-කුර්ආනය පාරායනය කරන ක්‍රමයයි.
(2) අල්-කුර්ආනය ලියූ පිළිවෙළයි.
(3) අල්-කුර්ආනය පහළ වූ පිළිවෙළයි.
(4) අල්-කුර්ආනය ආරක්ෂා කළ පිළිවෙළයි.

37. කෙනෙක් පිළිබඳව වැරදි ප්‍රකාශ කළ කෙනෙකුට ඉස්ලාම් දෙන දඬුවම
(1) කස පහරවල් 10කි.
(2) කස පහරවල් 40කි.
(3) කස පහරවල් 60කි.
(4) කස පහරවල් 80කි.

38. ඉස්ලාම් දහම ඉගැන්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවට එවූ ධර්ම දේශකයා
(1) කාලිද් ඉබ්නු බකායා ය.
(2) ඔරාබි පාෂා ය.
(3) ඉබ්නු බතූතා ය.
(4) වහබ් ඉබ්නු අබී හෆ්සා ය.

39. නජීස් සහිත ඇඳුම් රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයේ සෝදන විට සැලකිය යුතු ප්‍රධාන කරුණ වන්නේ
(1) හොඳින් සේදීමයි.
(2) සුවඳවත් සබන් භාවිත කිරීමයි.
(3) තුන් වතාවක් සේදීමයි.
(4) රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයෙන් එළියට ගත් ඇඳුම් එකිනෙක එක් වතාවක් හෝ ජලය ගලායන පරිදි සේදීමයි.

40. 'මුහාසබා' යන්නෙන් හැඳින්වෙන්නේ
(1) ස්වයං විමසීම ය.
(2) චිත්ත පාරිශුද්ධභාවය ය.
(3) දේව තෘප්තිය ය.
(4) ඉවසීම අනුගමනය කිරීම ය.

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

16 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉස්ලාම්	I, II
இஸ்லாம்	I, II
Islam	I, II

ඉස්ලාම් II

※ **පළමුවන** ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න **හතරක්** ඇතුළුව ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
※ පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු **20** ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **10** බැගින් ද හිමි වේ.

1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
(i) නබි ඉබ්රාහිම් (අලෛ) ගින්නට වීසි කළ විට ඔහු කියූ වැකිය මොනවා ද?
(ii) ජාහිලියියා සමයේ තිබූ වෙළඳපොළවල් **දෙකක්** නම් කරන්න.
(iii) තාවකාලික මහ්රම්වරුන්ට උදාහරණ **දෙකක්** සපයන්න.
(iv) අර්කානුල් කියාස් සඳහන් කරන්න.
(v) සමාජ සංහිඳියාව ඇති වීමට ඉස්ලාම් පෙන්වා දුන් මාර්ග **දෙකක්** ලියන්න.
(vi) තව්බා පිළිගැනීමට හේතු වන කොන්දේසි **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(vii) ව්‍යාපාරික භාණ්ඩවල තිබිය යුතු ගුණාංග **දෙකක්** ලියන්න.
(viii) ඉස්ලාම්, ස්ත්‍රීන්ට ලබා දී ඇති අයිතීන් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(ix) උපවාසයෙහි ෆර්ළු **දෙකක්** සටහන් කරන්න.
(x) ළමයින් දෙමව්පියන්ට ඉටු කළ යුතු වගකීම් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

2. (i) 'ඊමාන් මුෆස්සල්' යනු කුමක් ද?
(ii) ෂිර්ක් අක්බර්හි වර්ග **දෙකක්** නිදසුන් සහිතව දක්වන්න.
(iii) ඊමාන් මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ජීවිතයේ ඇති කරන බලපෑම් **පහක්** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) තවාෆ් හි වර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න.
(ii) හජ් මගින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන **තුනක්** සඳහන් කරන්න.
(iii) හජ්වල වාජිබ් **පහක්** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

4. (i) ෂියා, කවාරිජ් යන පදවල වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
(ii) මක්කා ජයග්‍රහණයේ ප්‍රතිඵල **තුනක්** සපයන්න.
(iii) තමාව දූෂ්‍ය ක්‍රියාවලින් වළක්වා ගැනීමට ඉස්ලාම් දහමට අනුව තරුණයෙක් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පිළිවෙත් **පහක්** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5. (i) 'දඃවා' යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
(ii) මක්කා සමයේ දඃවා කටයුතුවලදී නබි (සල්) තුමා මුහුණ දුන් අභියෝග **තුනක්** සඳහන් කරන්න.
(iii) හිජ්රත් ගමනේ වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) මහා පාපකර්මයන්ගෙන් **හතරක්** සඳහන් කරන්න.
(ii) බහුභාර්ය විවාහයට අනුමැතිය ලබාදීමට තුඩු දුන් හේතු **තුනක්** සඳහන් කරන්න.
(iii) ඉස්ලාමීය ආර්ථික ක්‍රමයේ විශේෂාංග **පහක්** ගැන පැහැදිලි කරන්න.

7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් **දෙකක්** තෝරා ගෙන, කෙටි සටහන් ලියන්න.
(i) අල්-කුර්ආන් පහළ කිරීම
(ii) කස්රු ජම්උ සලාතය
(iii) දේශය පිළිබඳ හැඟීම (දේශ ප්‍රේමය)
(iv) මස්ජිදුන් නබවි

※ ※ ※