

நல திரட்டையும்/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

Department of Examinations, Sri Lanka

63 S I, II

அயிவன பொடி கல்விக் கணக்கு (ஈடுநிலை பெல்) விளையல், 2016 தேவைகளில் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2016 டிசெம்பர்

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ව්‍යවසායකත්ව දිනයනය | II

වත්වකායකත්ව ප්‍රභාශනය | Page - 1

பிரதிபூரணங்களுக்கு தடுக்க

Entrepreneurship Studies

I. II

L. II

1922]

22166 2020-2

పద్మ శృంగార

மூன்று மணிக்கு
Three hours

වන්වසායකත්ව අධ්‍යාපනය I

କ୍ଲେକିଯ ପ୍ରତ୍ୟେକିତା :

- (i) සිංහල ම ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිංහල ම ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිනුරුවලින් තිබැඳී හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිනුරු නොරු ගන්න.
 - (iii) ඔවුන් සැපයනු පිළිනුරු පත්‍රයේ එක එක ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කුට්‍ර අතුරෙන් ඔවුන් තොරාගත් පිළිනුරුවකි අංකය සැසඳුන තවය තුළ (X) ලැබූ ගොදුන්න.
 - (iv) එම පිළිනුරු පත්‍රයේ පිටුපය දී ඇති අමනාක් උපගැස් ද යුදාකිල්ලන් කියවා, එවා පිළිපාඨීන්න.

1. එංගලයකත්වය තුළ දැකිය හැකි මූලික උක්ෂණයක් එනුයේ.
 (1) පර්තනා අදහස් සහ සංක්ෂීප එමලුපම ක්‍රියාත්මක විම්පල සැලුයීම වේ.
 (2) පර්තනා ගේ මිලිබඳ මිමුහිලින් පෙනෙනු වෙනෙහි කිරීම්ප උත්සාහ දැරීම වේ.
 (3) අවධානම් එහි සිත්තින් එහාපාර ක්‍රියාත්මක නිරතවීම වේ.
 (4) ආය උපටි කිරීම්ප පම්ණක් ක්‍රියා කිරීම වේ.
 2. එංගලයකයා නිරතුරුපම විශ්වාස කරන්නේ,
 (1) තමා පිළිබඳ ය. (2) අන් අය පිළිබඳ ය.
 (3) ප්‍රාග්ධනාප පිළිබඳ ය. (4) මෙදවය පිළිබඳ ය.
 3. අන් අයගේ ඇදහස්පලට ගරු කරන තමුන් ඒ අන නොයැමි හා තමන් යා යුතු ගමන් මින් තමන්ම නිර්ණය කිරීම වෘත්තායකත්වයටතේලා සැලුකිය හැක්කේ,
 (1) ස්ථානිකත්වය ලෙස ය. (2) එහකිම ලෙස ය.
 (3) නැමියෝග ලෙස ය. (4) පුහුලාදී වීම ලෙස ය.
 4. එංගලය ඇදහසක් ක්‍රියාත්මක කිරීම්දී ‘අවධානම් ගැනීම්’ යනුමෙන් අදහස් කරනුයේ කුමන්ද?
 (1) එම ඇදහය කාර්යක විම හෝ ග්‍යාර්පික විම
 (2) එම ඇදහය අකාර්ථක විමට ඇති ඉඩකඩ මැඩ් බිඟ
 (3) එම ඇදහය ක්‍රියාත්ව නැවීමට අපහසු බිඟ
 (4) එම ඇදහස් ප්‍රතිඵල තිශ්වින එන බිඟ
 5. එංගලයකත්වය තුළින් එංගලයකයකුට හිමි එන ප්‍රතිඵලයක් එනුයේ,
 (1) නම භාණ්ඩ හා පෙළවා ලෙලෙදාපාලට ඉදිරිපත් කිරීම වේ.
 (2) අපනයන මිනින් විශ්දේශ විනිශ්චය ඉඩයීමේ හැකියාව වේ.
 (3) ආර්ථික යාලිතයනයට දායක විම වේ.
 (4) නිදහස හා ඉතා ඉහළ තාවත්තිය වේ.
 6. එංගලයකයකුගේ බුමිකා දැන්වෙන නිශ්චරදී පිළිතුර තොරන්න.
 (1) ඇඩිකිකරු, කළමනාකරු, නායකයා (2) කළමනාකරු, නාවතනා සම්පාදකයා, නායකයා
 (3) නායකයා, සැපැජ්මිකරු, කළමනාකරු (4) ඇඩිකිකරු, කළමනාකරු, නිශ්චාදකයා
 7. පරිසරයේ මෙනසසිම්පිලට උවින පරිදි අනුගත විමට ඇති හැකියාව,
 (1) නම්මිලින්වෙය වේ. (2) අධිශ්චිතය වේ. (3) ස්ථානිකත්වය වේ. (4) කැපවීම වේ.
 8. පරිසරයේ ඇති අඛණ්ඩ ගුණනාගැන, අවධානම් දැරූන්, නාග්‍රීන්පාදන සිදු කරන්න,
 (1) එංගලයකයා වේ. (2) සැපැජ්මිකරුවා වේ. (3) එංගලයකයා වේ. (4) නිශ්චාදකයා වේ.

9. අවදානම හා ප්‍රතිලාභය අතර සම්බන්ධතාව දැක්වෙන නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්න.
- (1) එවදානම ඉහළ නම් ප්‍රතිලාභය ඉහළ ලේ.
 - (2) එවදානම පහළ නම් ප්‍රතිලාභය ඉහළ ලේ.
 - (3) අවදානම ඉහළ නම් ප්‍රතිලාභය පහළ ලේ.
 - (4) එවදානමේ යට්ඨාථය කුමක් ප්‍රශන් ප්‍රතිලාභය ඉහළ ලේ.
10. පුද්ගලයකුට තම ඒවාන් පවත්වාගෙන යාම්ප්‍ර ගැනීමාර්ගයන් ම සපුරාගත ආත්‍යු මූලික දැ.
- (1) එවශානා ලේ.
 - (2) පුව්චිත්‍යා ලේ.
 - (3) භාණ්ඩ ලේ.
 - (4) සේවා ලේ.
11. මිනිස් එවශානා සහ පුව්චිත්‍යා සපුරාලන භාණ්ඩයක දැනිය හැඳි උක්ස්ජයන් එන්ඡයේ.
- (1) එයෝගි බවයි.
 - (2) සම්පූර්ණ බව ආරක්ෂා කළ භැංශ විමෙයි.
 - (3) ගබඩා කළ නොහැකි විෂයි.
 - (4) සපයයන්හාගෙන එත් කළ නොහැකි බවයි.
12. එංචංසායකයා පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ අනුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්න.
- (1) එංචංසායකයා ගතාදායික හා සාම්පූර්ණයින ලේ.
 - (2) එංචංසායකයා තෙක්ටි කාලීන අරමුණු භැංශ කර ගනියි.
 - (3) එංචංසායකයා තරෙයා මූළුණීම්ප කැමුත්ත්තක් නොදැනුවයි.
 - (4) එංචංසායකයා අවදානම් හායින් තක්ස්සේරු කර දැඩිය භැංශ ඇව්‍යානම් පමණක් හාර ගනියි.
13. සමාජයේ ප්‍රශනවලදී තීර්ණාණාන්තකල විසඳුම් ඉදිරිපත් කරන ප්‍රදේශාලය.
- (1) එහාන්තානික එංචංසායකයා ලේ.
 - (2) සමාජයේ එංචංසායකයා ලේ.
 - (3) ව්‍යාපාර එංචංසායකයා ලේ.
 - (4) තීර්ණාණාලිඳී එංචංසායකයා ලේ.
14. ප්‍රතිනි භාණ්ඩයක, සේවාවක හෝ ක්‍රියාලයියක නැඟ භාවිතයක් ඇති කිරීම භාව්ත්ස්ථාදන සිදු එන ආකාරයකි. අය ගුණෝධ්‍ය ප්‍රතිනිත්තාවයි.
- (1) සංකලනයක ලෙස ය.
 - (2) ගුණකරණයක් අදාළ ය.
 - (3) නැඟ සෞයාභැෂිකික් ලෙස ය.
 - (4) දිගුවන් ලෙස ය.
15. අලෙවි සැලයේෂන් පිළියෙළ කිවිමේ දී සැලකා බැඳු ලෙන කරුණු ආනුළත් තොරත්න.
- (1) ඉලක්ක පෙමෙදලෙළාල, අමුලුකරණ උපායමාරු, අමුලුකරණ ප්‍රශ්නය
 - (2) ඒකක පිරිලය, අමුලුකරණ උපායමාරු, ඉලක්ක පෙමෙදලෙළාල
 - (3) සේවක රුපුරුෂ, ඒකක පිරිලය, අමුලුකරණ ප්‍රශ්නය
 - (4) තහතුරු සහ එක්සිං, සේවක රුපුරුෂ, ඒකක පිරිලය
16. කුඩා පරිශාණ එංචංසායක උක්ස්ජයන් එන්ඡයේ,
- (1) පොදු තීමිකාරින්තයක් පැවතීම ය.
 - (2) අනෙකුත් එංචංසායක සම්ග සයදන වීම කුඩා සේවක සංඛ්‍යාවක් සිටීම ය.
 - (3) ආශයෝග්‍ය ඉහළ වීම ය.
 - (4) එංචංසායක ප්‍රතිඵ්‍යුතු විශාල ප්‍රශ්නයක එංචංසායක පැවතීම ය.
17. පහත එකඟ අනුමරන් එයින් නිවැරදි එකඟ තොරත්න.
- (1) ගොන් භාව්ත්ස්ථාදන බිජි වී ඇත්තෙන් මානා පරිශාණ එංචංසායක ප්‍රශ්නයි.
 - (2) දැනුපාත්‍ර පාරිභෝගික අවශ්‍යතාව ඉදුකර ඇති නොපස මැඟ්‍යලදායාල හිදුස් තම ලේ.
 - (3) ගොන් සාර්ථක මානා පරිශාණ එංචංසායක එංචංසායක එංචංසායක ප්‍රශ්නයි.
 - (4) මානා පරිශාණ එංචංසායක එංචංසායක එංචංසායක එංචංසායක ප්‍රශ්නයි.
18. ක්‍රියාවලි අභ්‍යන්තර පදනම් කොප ගෙන ඇති වන භාව්ත්ස්ථාදනයක් එන්ඡයේ.
- (1) දර සැපයීම ඇවු වීම නිසා විදුලි උපකරණ භාවිතයන් නිශ්චාදන කරයුතු කිරීමයි.
 - (2) දිඹා පුරුණු ඕනෑම එක්ස්ජයක පැවතීමයි.
 - (3) නැඟ පාරිගණක දාඩාංග ගැඹුන්ලා දීමයි.
 - (4) භාක්‍යාර හාරින කර සබන් නිශ්චාදනය කිරීමයි.
19. සේවකයන් පෙළුයුම් හා එංචංසායක මාග පෙන්වීම එංචංසායකයාගේ,
- (1) එංචංසායකයා ලෙස එ භුමිකාවයි.
 - (2) කළමනාකරු ලෙස එ භුමිකාවයි.
 - (3) අධිකිකරු ලෙස එ භුමිකාවයි.
 - (4) තායකයා ලෙස එ භුමිකාවයි.

- 20.** පහන සඳහන් ගැකියාලන් ගැනුමෙන් ව්‍යවසායකයෙකුගේ මානව කුසලතා ගණයට එයන් තුළන් කුමන් දී?
 (1) විධිමත් පරිපාලිතයේ අනුගමනය නොපෑ නොදා ගෝපකයෙකු බිඳපා ගැනීම්ප ඇති ගැකියාල
 (2) සේවකයන්ට එළඟ පැවතිලද පහ ගෙවූවේ එළඟ ගැනීම්ප ඇති ගැකියාල
 (3) නළ ඔවුන්දපාල ජොයා ගැනීම්ප ඇති ගැකියාල
 (4) කණ්ඩායාත්න ලෙස එළඟ එළඟ කිරීම්ප ඇති ගැකියාල
- 21.** එහා පාරිභාශක අභ්‍යන්තර පරිසරයට එයන් සායන ඇතුළන් පිළිතුර ගෙවෙන්න.
 (1) උයිනිකරුවන්, සේවකයන්, තරගකරුවන්
 (2) තරගකරුවන්, සැපැපුම්කරුවන්, ගනුදෙනුකරුවන්
 (3) උයිනිකරුවන්, සේවකයන්, කළමනාකරුවන්
 (4) සේවකයන්, සැපැපුම්කරුවන්, ගනුදෙනුකරුවන්
- 22.** එහා පාරිභාශක සාලාර යුරුම නිර්ණය කිරීමෙන්දා බලපෑම් කරන ප්‍රාථමික පාරිභාශක තුන ව්‍යුහයේ.
 (1) ප්‍රවර්තකයන්, ආයතනයේ සාමාජිකයන් හා බාහිර සමාජය වේ.
 (2) ප්‍රවර්තකයන්, සමාජ සංවිධාන හා සේවකයන් වේ.
 (3) සැපැපුම්කරුවන්, ගනුදෙනුකරුවන් හා නිමිකරුවන් වේ.
 (4) ප්‍රවර්තකයන්, ගනුදෙනුකරුවන් හා සායෝජකයන් වේ.
- 23.** ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික ප්‍රාථමික ගෘෂ්‍යයට එයන් එහා පාරිභාශකත් එතුළයේ.
 (1) සපන්නු නිෂ්පාදනය කිරීමයි. (2) ඕනෑධිනැඩි ඉදිකිරීමයි.
 (3) රුහුණ සේවා සැපැයීමයි. (4) මැණික් කරඹාන්තයයි.
- 24.** දියවැඩියා රෝගීන් සඳහා විශේෂිත පාවතන් ගැනුන්වාදීම සැලනිය හැක්වක්.
 (1) ප්‍රවර්තනා හා සේවකයන් ප්‍රවර්තනා වෙළෙඳපාලාදා ඉදිරිපත් කිරීමක් මෙය ය.
 (2) ප්‍රවර්තනා හා සේවකයන් නළ වෙළෙඳපාලාදා ඉදිරිපත් කිරීමක් මෙය ය.
 (3) නළ හා සේවකයන් ප්‍රවර්තනා වෙළෙඳපාලාදා ඉදිරිපත් කිරීමක් මෙය ය.
 (4) නළ හා සේවකයන් නළ වෙළෙඳපාලාදා ඉදිරිපත් කිරීමක් මෙය ය.
- 25.** එහා පාරිභාශකයෙකුගේ නළ අදාළයක්, ගෙවෙන කළ භැංක් හා සේවකයන් මෙය ගැනීම්ප ප්‍රාථමික පාරිභාශකය විම් භැංක්වීම හැක්වක්.
 (1) තබෙන්පාදනය ලෙස ය. (2) නිර්මාණයීලින්පාද ලෙස ය.
 (3) දැක්ම ලෙස ය. (4) දෙවානම් හාර ගැනීම ලෙස ය.
- 26.** එහා ප්‍රිම් සැපැයුම් සහිත නිරිලිපි පැනප්‍රායක (Budget pack) ඉදිරිපත් කරමින් වෙළෙඳපාලාදා පිවිසීම හැදින්වීම හැක්වක්.
 (1) නිෂ්පාදිත ප්‍රශ්නයන් මෙය ය.
 (2) වෙළෙඳපාල නිදුස පිරවීම ලෙස ය.
 (3) තබෙන්පාදනය මෙය ය.
 (4) පුවිණේ නළ හා සේවකයන් මෙය ය.
- 27.** පිවිසිය කුසලතා යනින කළමනාකරුවන් බදුලා ගැනීම සංවිධානයකි.
 (1) දුර්වලනාතකි. (2) දැඩ්පාතකි. (3) ගක්නියකි. (4) හර්ජනයකි.
- 28.** එහා පාරිභාශක පරුමියුල් සම්පාදනය හා යෙදුවීම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළන් එහා සැලැස්සුම.
 (1) පරිපාලන යැලැස්සුම වේ. (2) මූල්‍ය සැලැස්සුම වේ.
 (3) නිෂ්පාදන යැලැස්සුම වේ. (4) අලවී යැලැස්සුම වේ.
- 29.** පොදුගලික සහ රාජා ලෙස එහා පාරිභාශක පාවතිතය එහා පාවතිතය වේ.
 (1) ලාභය වේ. (2) අරුම් වේ.
 (3) නිමිකාරීතය වේ. (4) සේවක සංවිධාන වේ.
- 30.** ආහ හෝ පාවු නනිල ගුන්ති විදිම දැක්ම හැක්වක්.
 (1) හුවුල් එහා පාරිභාශක ය. (2) සංස්ථාපිත සංාගම්පාල ය.
 (3) මක්ඡල සිංහල එහා පාරිභාශක ය. (4) දෙපාර්තමේන්තුවල ය.
- 31.** එහා පාරිභාශක සීමින සම්පන් කාර්යක්ෂමතා හාවතා කිරීම, එහි
 (1) ආර්ථික වශයෙන්. (2) නීතිමය වශයෙන්.
 (3) පරාරුප්‍රකාමී වශයෙන්. (4) සඳහාදාරාන්ත්‍රික වශයෙන්.

- 32.** එහාපාරයක බාතිර පරිසරයට අයන් හායන එනුයේ.
 (1) ගනුදෙනුකරුවන්, මිල මීටර් හා සේවා නිපුණ්තිය වේ.
 (2) සේවකයන්, එදුරු මීටර් හා පොලේ අනුපාතිකය වේ.
 (3) සම්පන්, මිල මීටර් හා සේවා නිපුණ්තිය වේ.
 (4) තරගකරුවන්, කළමනාකරුවන් හා සේවකයන් වේ.

33. එහාපාරයක තකශරහි උනන්දු එන පාර්ශ්වයන්ගේ තිවිය වූ එම්බ්ස් පෙන්වේ. ඒ අනුරෝධන් එක පාරිභෝගික එම්බ්ස්පාවක් එනුයේ.
 (1) නීතිමය ප්‍රශ්න ඇව්‍ය කර ගැනීම වේ.
 (2) බද ආදල් නිසි පරිදි ආයතර ගැනීම වේ.
 (3) සමාජ හා සංස්කෘතික සංචරිතය වේ.
 (4) සාධාරණ මිලට ඉණාන්තක හාණ්ඩ ලබා ගැනීම වේ.

34. ජාතික ප්‍රමිති සහක් කිරීම, තත්ත්ව ප්‍රයෝග සහතික කිරීම වැනි මූල්‍ය නොවන දිරිඥැනීම් ලබා දෙනුයේ,
 (1) කාර්මික නාස්ෂණ ආයතනයයි. (2) කාර්මික සංචරිතන මණ්ඩලයයි.
 (3) ඇපනයන සංචරිතන මණ්ඩලයයි. (4) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනයයි.

35. යම් කාලවිශේදයක් නළයානයේ ඇති මුදල් ගේෂය ගණනය කරනුයේ.
 (1) මුදල් ගලා යැමි එලින් මුදල් ගලා ඒම් අඩු කිරීමෙනි.
 (2) මුදල් ගලා ඒම් එලින් මුදල් ගලා යැමි අඩු කිරීමෙනි.
 (3) මුදල් ගලා ඒම් සහ මුදල් ගලා යැමි එකතු කිරීමෙනි.
 (4) කියන්තු මුදල් ගලා ඒම් එකතු කිරීමෙනි.

 - පහන ඩිංඩිය කියනා අංක 36 සිප 40 ද්‍රේවා ප්‍රශ්නපාලන පිළිතුරු සපයන්න.

සුළුන් සහ සම්බන්ධ භාෂා මිතුරුව් ය. දෙමදනා ප්‍රතිඵලි ප්‍රශ්න නොවන දී සුළුන් සම්බන්ධ පැවත්සුවේ ගක්දිනක හෝ තමා ගෝරීය සම්පන් භාවිත කර එවාපාරයන් ඇරඟා එවාපායකයෙකු එන බිජ ය. නළදුරුවන් යනු පැහැදිලි කළු නමුව ද සමාජයට ද, රජය ද වැඩිදායී පුද්ගලයෙකු එන බව ය.

එහෙන් සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය විනෑම් පුද්ගලයෙකු එවාපායකයෙකු විය නැකි බිජන්, එනෑම ගක්දිනකු එක්වීමියෙකු විමෙ දී එවාපායකයන්හි කුසලතා නිරායාසයයන්ම වර්ධනය එන බිජන් ය. තව ද සම්බන්ධ පැවත්සුවේ සාමාන්‍ය වර්යා ස්වභාවය එන සමාජානුගත දානුම්පෑල හා විශ්වාස දැඩි ගෙවී විළිඳින් භා අපාර්තමේන්තු සඳහා ඇති දැඩි බිජ හා දක්මුන්න ප්‍රශ්නගේ සාර්ථකත්වය කිම් කරන බවත් ය.

36. දෙකීය සම්පන් උපයෝගනය කර ගනිමින් එවාපාර ඇරඟා කිරීම එවාපායකන්වායේ,
 (1) තමුව පිමා ඇ ප්‍රතිලාභයකි. (2) ප්‍රාදෙකීය මුවිවම් ප්‍රතිලාභයකි.
 (3) ජාතික මුවිවම් ප්‍රතිලාභයකි. (4) සංචරිතන මුවිවම් ප්‍රතිලාභයකි.

37. විවේන හා අපාර්තමේන්තු සඳහා ප්‍රශ්න තුළ ඇති දැඩි බිජ හා පෙනුමුන්න පිළුනාරී සායනයන් ගෙවී බිජය මිලපානුයේ,
 (1) පරිභර සංවේදීනාවයට ය. (2) අදාළනම් බාර ගැනීමට ය.
 (3) නිර්මාණයීලින්වයට ය. (4) දැන්මු ය.

38. තමුව ද, සමාජයට ද, රජය ද ඇවැඩායී පුද්ගලයෙකු විමෙ තුළ පැවතින සිනිනය තැදිනීය හැනීමක්,
 (1) දක්ම ගෙවී ය. (2) නිර්මාණයීලින්වය ගෙවී ය.
 (3) කැපවීම ගෙවී ය. (4) ආන්ත විශ්වාසය ගෙවී ය.

39. “පුද්ගලියින් එක්වීමියන් විමෙ දී එවාපායකන්හි තුළතා නිරායාසයයන්ම වර්යනය වේ.” මෙම ප්‍රකාශය,
 (1) සහන වේ. (2) අසහන වේ.
 (3) අර්ථ සහන වේ. (4) පුරුණ සහන වේ.

40. ගක්දිනක හෝ එවාපායකයෙකු බැංක පන් විමෙ තුළ ඇති දැඩි අධිකාරීයි බව,
 (1) තර්ජනයකි. (2) ලැංස්පාළකි.
 (3) දුර්වලතාවකි. (4) ගක්නියකි.

1

නව තිරේකෝ/ප්‍රතිය පාටත්තිප්‍රමාණ/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විෂාය දෙපාර්තමේන්තුව
ඩීප්ලිස් ප්‍රතිස්ථාත් තිබෙක්කොම්

63 S I, II

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යායන පොදු සහතික පනු (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළවුප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්තිර (සාතාතාරණ තුරාප් පරීතිසෑ, 2016 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යායනය	I, II
මුයුර්සියාණ්මෙක කරුණක	I, II
Entrepreneurship Studies	I, II

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යායනය II

* පළමුවත ප්‍රශ්නය අනුවත් ප්‍රශ්න පහකට පම්ණක පිළිතුරු සඟයන්න.

1. පහත දී ඇත් සිද්ධිය හොඳින් කියලා (i) සිල (x) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සඟයන්න.

ඉතා අධිෂ්ථානයේ නරුණයකු යුතු මූලින පාසල් අධ්‍යාපනය අවසන් කළ පසු නමාලේ ම ව්‍යාපාරයක් පාරුම් සිරිමේ දැඩි කැමැත්තෙන් පසු විය. පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් මුළු ලත් දැනුම් මත පරියරය විශේෂීය කිරීම් එහාපාරුයන් ආරම්භ කිරීම් සඳහා ප්‍රේරිත අවස්ථාවක් බව මූලින දැන්නේ ය. ඒ දැනුව උනු රට්ටේ නාර්ථික සහ ජනගහනය පිළිබඳ ට තොරතුරු එකතු කළේ ය. එහි දී වැඩිහිටි ජනගහනය ඉහළ යාම්, කාන්තාවන් එළිඳෙනෙකු රැකියා සඳහා යොමු වීම, දරුල්න් යෙකළා ගැටුදු, නිවිසේ එළිඳෙනු තුම්පින් ප්‍රශ්න පාර්ශ්වයේ ආක්‍ර්මණය ලෙනයිම්, බැංකු සාය පොදී ගැනුපාන ඉහළ මිටිමත පැඹුම් සහ ජීවිත වියදුම් සිඛුයන් ඉහළ යාම් යනා දී ලෙස ජනගහනය සහ නාර්ථික සම්බන්ධයන් පැන නැඟී ඇති ගැටුදු කිහිපයක් ම මූලිනට භාජනාගත හැකි විය.

- (i) ව්‍යාපාර පරිපාලනය සහිත දැනුස් කරන්නේ කුමක් දේ?
(ii) මූලින විසින් අධ්‍යාපනය කර ඇති බාහිර එකාපාර පරියරය නම් කරන්න.
(iii) බාහිර පරිපාලනය විශේෂීය කිරීම් තුළින් මූලින ගැනුනාගත හැකි යුතු අවස්ථා දෙකක් සහ නර්ජන දෙකක් දක්වන්න.
(iv) මූලින ගැනුනාගත අවස්ථා ප්‍රශ්නයාට ගෙන ආරම්භ කළ භාති ව්‍යාපාර නාර්ථක රැකියා දක්වන්න.
(v) සාර්ථක එහළසායකයකු වීම සඳහා මූලින විසින් එරියනය කර ගත පුනු කුසලතා දෙකක් යැදාන් කරන්න.

- ඉහත ගැනුනාගත් ඇඟ්‍රේම් ඇපුරුණෙන් නළ එහළසායකයක් පාරුම් කිරීම් මූලින නාර්ථක නැඟී අතර, එය නිසි සැලුයේමකට අනුව පළන්නා ගෙන යාම්ප දැනුස් කරයි. ඒ සඳහා පහත වියදුම් දැනීමේ සිද්ධිය නාර්ථක රැකියා දක්වන්න.

- ඉහත ගැනුනාගත් ඇඟ්‍රේම් ඇපුරුණෙන් නළ එහළසායකයක් පාරුම් කිරීම් මූලින නාර්ථක නැඟී අතර, එය නිසි සැලුයේමකට අනුව පළන්නා ගෙන යාම්ප දැනුස් කරයි. ඒ සඳහා පහත වියදුම් දැනීමේ සිද්ධිය නාර්ථක රැකියා දක්වන්න.

රු.	
1 000 000	ගොඩනැගිල්ල
460 000	කාර්යාලිය දී බුඩු
2 000	ලියාපදිංචි ගාසේනු
25 000	ජ්‍යාපාර සැලුයුම් සකස කිරීම් වියදුම්
18 000	සමාර්ථක උත්සාහ වියදුම්
15 000	මෙහෙමදහා සකස් කිරීම් වියදුම්
20 000	මෙදුනික පේරික එළුම්
1 000	මෙදුනික ගෙන්නාගෙනු වියදුම්
19 000	අගන්තුන් මෙදුනික වියදුම්

ඉහත තොරතුරු ඇපුරුණෙන්.

- (vi) මූල සේවා ප්‍රතිපාදන වින්ත්කම් විවෘත ගෙනනය කරන්න.
(vii) මූල ආරම්භ කිරීම්ප පෙර වියදුම් ගෙනනය කරන්න.
(viii) කාරක ප්‍රායෝගික ගෙනනය කරන්න.
(ix) මූල භායෝගික ඇඟ්‍රේම්නේනුගත ගෙනනය කරන්න.
(x) මූලිනගේ එකාපාරයේ මූදල් ගාලා යැමි දෙකක් දක්වන්න.

(ලක්ශණ 02 × 10 = 20 ඩ)

2. (i) එහළසායකයකු සහ ව්‍යාපාරිකයකු අනර දැකිය හැකි සඳහානා දෙකක් සහ වෙනසකම් දෙකක් දක්වන්න.
(ii) එහළසායකයකුට සම්පූර්ණ සැහැයායනය සඳහා දායක විය හැකි කුම ගෙනරක් දක්වන්න.
(iii) එරිනමාන සම්පූර්ණ දැකිය හැකි වශේෂීය ගෙන්නා එරිනමාන සැහැයායකයින් එරින දෙකක් දක්වන්න.
(iv) කාන්තාවන්, එහළසායකයන් වීම සඳහා පොදුඩ්ඩන සැහැයායකයින් ගෙනරක් දක්වන්න.
(v) ව්‍යාපාර කටයුතු කෙරෙනි උත්ත් වීමෙන් සේවකයන් හා රුපය ප්‍රාගාකර ගැනීම්ප අදහස් කරන අප්‍රේක්ෂා දෙක බැංකින් වෙන වෙන ම දක්වන්න.

(ලක්ශණ 02 × 05 = 10 ඩ)

「 සායන්ති පිටුව මෙහෙන. 」

3. (i) ව්‍යාපාර සංවිධානයක දැකිය හැකි පොදු ප්‍රක්ෂණ හතරක් දක්වන්න.
- (ii) ව්‍යාපාර සංවිධාන විරෝධීතය කිරීම් සඳහා ගනු ලබන නිර්ණයක දෙකක් පදනම් කරන්න.
- (iii) ව්‍යාපාර සංවිධානයක් සම්බන්ධව සලකා බලන විට ‘කැනින්’ මෙය එක අදහස් කරන්නේ කුමක් දී කුඩා ව්‍යාපාරයක දැකිය හැකි ගෙතින් දෙකක් දක්වන්න.
- (iv) ව්‍යාපාරයක් තුළ ඇති දෙකක් අර්ථිතයට හිමි වන ප්‍රතිලාභ හතරක් පදනම් කරන්න.
- (v) ප්‍රදේශීලිය තුළ ඇති උච්චතා දෙකක් දක්වා, රේඛ ඇදාම ආච්චා දෙකක් ඇගින් දක්වන්න.

(ලකුණු $02 \times 05 = 10$ ඩී)

4. (i) නිර්මාණයිලින්පය වර්යනය කර ගැනීම්ට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් පදනම් කරන්න.
- (ii) ඔබ ප්‍රමාදයේ ඇති ගැටුප දෙකක් දක්වා, ඒ සඳහා ඉදිරිපත් කළ හැකි නිර්මාණයිලි වියදුම ඇගින් දක්වන්න.
- (iii) විද්‍යාත්මක යා කාක්ෂීක පරිසරය එහෙයුම් තුළින් පැන නැඟී ඇති ව්‍යාපාරික නිවැස්පා දෙකක් දක්වන්න.
- (iv) ව්‍යාපාර පරිසරය සංස්කෘතිය තුළින් ව්‍යාපාරයකෙහුට ලැබෙන ප්‍රයෝගනා දෙකක් පදනම් කරන්න.
- (v) ව්‍යාපාරයක නීතිමය එහෙම් සඳහා උදාහරණ දෙකක් දෙන්න.

(ලකුණු $02 \times 05 = 10$ ඩී)

5. (i) ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ සිතුවිල්ල ක්‍රියාවලට නැංවීම්ට පෙර ව්‍යාපාරයකෙහු විසින් පැලුනිය යුතු කරනු ජාතරක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ව්‍යාපාර පරිසරය තුළ පත්තින තරගකාරීන්පය දැක්වීම් සඳහා උදාහරණ දෙකක් දක්වන්න.
- (iii) ව්‍යාපාරය විභිංත්ව ස්ථානය කිරීම් දී පැලුකිලිම් විය යුතු කරනු ජාතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) ගොඳ ව්‍යාපාර අදහස් ප්‍රක්ෂණ හතරක් දක්වන්න.
- (v) ව්‍යාපාරයක් සංස්කෘතියක් නිර්මාණය විම සඳහා තිනකර එන සමාජයේ සහ ආර්ථික සායන දෙකක් දක්වන්න.

(ලකුණු $02 \times 05 = 10$ ඩී)

6. (i) ‘ව්‍යාපාර සැලැස්සේ’ යන්න යෙති ව්‍යාපාරයක් පහන්න.
- (ii) ව්‍යාපාර සැලැස්සේ මූලිකාංග හතරක් දක්වන්න.
- (iii) ව්‍යාපාරයකට සැලැස්සේ අභ්‍යන්තර එන්නේ ඇයි? හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) එලෙකුළපොල විශේෂීය තුළින් සඳහා ගත හැකි කරනු දෙකක් පදනම් කරන්න.
- (v) පැන දැන්වීම් හාන්ඩ් සඳහා ඉලක්කගත පාරිභාශික තොටස දක්වන්න.
- (අ) විඩිනුරු පැන බැංශ
(ආ) සෙලුලම් භාණ්ඩ
(ඇ) බ්ලෑන පොන්
(ඈ) සිනි රහිත අයිස්ස්ට්‍රුම්

(ලකුණු $02 \times 05 = 10$ ඩී)

7. ප්‍රකාශ තනි පුද්ගල එකාංකීයක් ආරම්භ කර පවත්වා ගෙන යාම්ප අපේක්ෂා කරන අතර, යහුම් ව්‍යාපාරයේ ව්‍යාපාර සැලැස්සේමේන් 2017 එවත සඳහා උප්‍රාග්‍යන්නා උද තොරතුරු පහන දැක්වේ.

	රු.
අධිකාරී මොදුවන පුද්ල	800 000
බැංකු අය	1 000 000
සපේක්ෂිත විකුණුම (පුද්ලට)	700 000
අපේක්ෂිත විකුණුම (ණයට)	400 000
ණයගැනී ලැබීම්	300 000
ණය එරාකු ගෙවීම්	100 000
විදුලි මිල්ලන් ගෙවීම්	30 000
වික්‍රීම සඳහා හාන්ඩ් මිල්ල ගැනීම	500 000
දුරකථන භාජ්‍ය ගෙවීම්	15 000
දැඩකරණ මිල්ල ගැනීම්	200 000
සේවක එදුරුප් ගෙවීම්	300 000

අවසර වත්තන :

- (i) 2017 එවත සඳහා ප්‍රකාශ තනි ව්‍යාපාරයේ අයිත්තෙම් තුළ තනි පුද්ල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය (ලකුණු 06 ඩී)
- (ii) 2017 වසර ආච්චානුගේ ප්‍රකාශ තනි ව්‍යාපාරයේ පුද්ල් ගෙවීය (ලකුණු 02 ඩී)
- (iii) ප්‍රකාශ ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කරන තනි පුද්ගලු ව්‍යාපාරයක මූලික ප්‍රක්ෂණ හතරක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 ඩී)
(මුළු ලකුණු 10 ඩී)