

## 2

# නිදහස සමරමු

“අද පෙබරවාරි හතර වැනි දා. අද අපේ ජාතික නිදහස් ද්‍රව්‍ය.” කමලා කිවිවා.

“අද අපට නිවාඩු. අද අපි මොනව ද කරන්නේ?”  
රාජු ඇහුවා.

“අද නිදහස් උත්සවය ගැන ප්‍රතාලාට ගුවන්විදුලියෙන් අහන්න පුළුවන්. රැපවාහිනියෙන් බලන්න පුළුවන්.” අම්මා කිවා.

රාජු ගුවන්විදුලිය ක්‍රියාත්මක කළා.

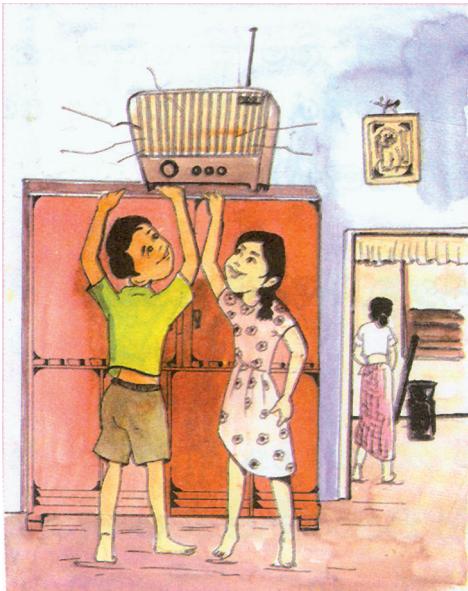
“ලංකා ලංකා - පෙම්බර ලංකා

පිනවමු ඔබ ලංකා

හොඳවමු ඔබ ලංකා දිවී දී

සුරකිමු ඔබ ලංකා”

දේශාහිමානී හිතයක් ගුවන්විදුලියෙන් විකාශය වුණා. හිතය අවසානයේ නිවේදනයට රාජ්‍යත් කමලාත් සවන් දුන්නා.



“අද පෙබරවාරි මාසය භතර වැනි දා. ශ්‍රී ලංකිකයන්ගේ නිදහස් දිනය අදයි. ඉංග්‍රීසීන්ගෙන් ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබුණේ අද වගේ ද්‍රව්‍යක. රීට ඉස්සර ශ්‍රී ලංකාව ඉංග්‍රීසි ජාතිකයන්ට යටත්වෙලයි තිබුණේ. නිදහස දිනා ගන්න ලංකාවේ මිනිස්සු බොහෝ ම මහන්සී වුණා. අවසානයේ අපට නිදහස ලැබුණා. අපි නිදහස් ජාතියක් වුණා. රීට පස්සේ අපට ම කියලා ජාතික කොට්ඨාසක්, ජාතික ශීයක් හදා ගත්තා.”

නිවේදකයා දිගටම විස්තර කළා.

“අයියේ, ජාතික ශීය ලිවිවේ කවු ද?” කමලා ඇහුවා.

“ආනන්ද සමරකෝන් මාමා.”

“ජාතික ගීය හරිම ලස්සනයි තේ ද, අයියේ?”

“ඔව්, ඒ අදහස් හරිම උදාරයි. ඊට අපි ගරු කරන්න ඔනැ.

ජාතික ගීය ගායනා කරන විට අපි අසුන්වලින් නැගිටින්න ඔනැ.” රාජ්‍ය කිවිවා.

---

## ක්‍රියාකාරකම 1

මෙම පාඨම ගබඳ නගා කියවන්න. කියවීමට සවන් දී පහත සඳහන් පූර්ණවලට පිළිතුරු දෙන්න.

- (i) ලංකාවට නිදහස ලැබුමෙන් කවදා ද?
- (ii) නිදහස ලැබීමට පෙර ශ්‍රී ලංකාව යටත් වෙලා තිබුමෙන් කාහට ද?
- (iii) ජාතික ගීය ලිවිවේ කවුද?
- (iv) ගුවන්විදුලිය හඳුන්වන තවත් වචනයක් කියන්න.
- (v) ජාතික ගීය ගායනා කරන විට අසුන්වලින් නැගිටින්නේ ඇයි?

## ඩ්‍රියාකාරකම 2

ගුවන්විදුලි නිවේදනයකට පත්තියේ සියලු දෙනා සවන් දෙන්න. පත්තිය කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදී, නිවේදනයෙන් කියවුණු දේ ගැන කතා කරන්න. එක් කණ්ඩායමක් ප්‍රශ්න අසන්න. අනෙක් කණ්ඩායම උත්තර දෙන්න.



## ක්‍රියාකාරකම 3

අ. පහත සඳහන් දැන්වීම හඩ නගා කියවන්න.

### දැන්වීමයි.

සම්පූර්ණ විදුහලේ  
තිවාසාන්තර මලල ක්‍රිඩා උත්සවය

2008.03.06 වැනි බුහස්පතින්දා  
ප.ව.1.30 ට

විදුහල් ක්‍රිඩාපිටියේ දී පැවැත්වේ.

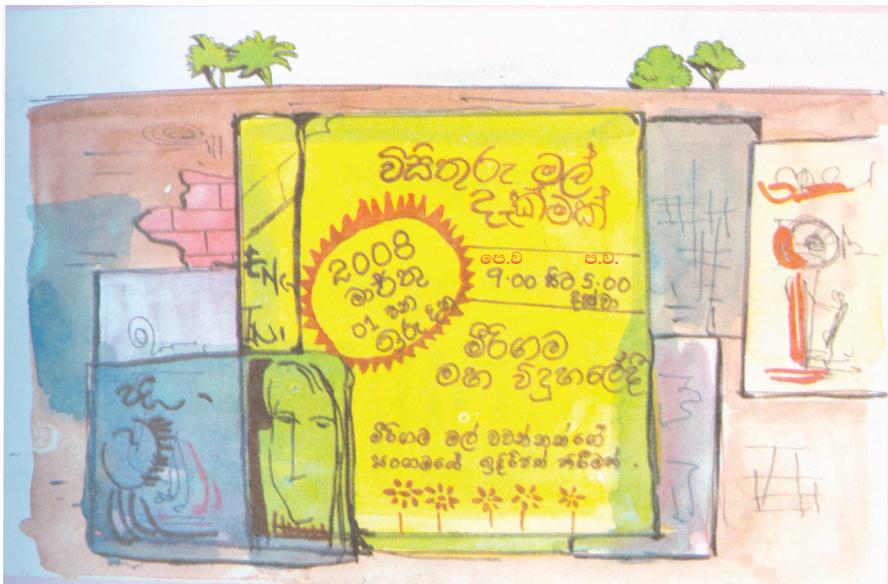
ඔබ සැමට ආරාධනා!

**ආ. දුන්වීමට සවන් දී පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු කියන්න.**

- (i) නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය පැවැත්වෙන පාසලේ තම කුමක් ද?
- (ii) එය පැවැත්වෙන දිනය කවදා ද?
- (iii) එය පැවැත්වෙන ද්‍රව්‍ය කවදා ද?
- (iv) එය පැවැත්වෙන්නේ කියට ද?
- (v) පාසලේ කවර ස්ථානයක ක්‍රීඩා උත්සවය පැවැත්වේ ද?

## ක්‍රියාකාරකම 4

අ. පහත දැක්වෙන්නේ තාප්පයක අලවා තිබුණු පෝස්ටරයකි.  
එය හඩු නාගා කියවන්න.



ආ. මේ ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න.

- මේ පෝස්ටරයෙන් කියවෙන ප්‍රධාන කරුණ කුමක් ද?
- එය පැවැත්වෙන දිනය කවදා ද?
- එය පැවැත්වෙන දිනය කවදා ද?

(iv) එය පැවැත්වන ස්ථානය කුමක් ද?

(v) එය ඉදිරිපත් කරන්නේ කුවරු ද?

## ක්‍රියාකාරකම 5

පහත සඳහන් අත්පත්වා ගැනීම් නගා කියවන්න.

### නිවේදන කටයුතු සඳහා උපදෙස්

- ★ නිවේදනයක් කිරීමේදී වචන පැහැදිලි ව හඩු නගා කියවිය යුතු ය.
- ★ පණීවිඩය ඉතා තිරවුල් හා පැහැදිලි විය යුතු ය.
- ★ සවන් දෙන්නා ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් නිවේදනය කළ යුතු ය.
- ★ නිවේදනය සඳහා උච්ච වචන යොදා ගත යුතු ය.

## ක්‍රියාකාරකම 6

පාඨමේ ඇති පහත සඳහන් වචන කියවන්න.

දේශාහිමානී

'හ' අක්ෂරය සහිත වෙනත් වචන ද කියවන්න.

හය

හාග

හාඡාව

හීතිය

හුත

ලෝහ

## ක්‍රියාකාරකම 7

පාඨමේම් ඇති පහත සඳහන් වාක්‍යවල ඉරි ඇදී පද කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

- රාජ්‍ය කිවිවා.
- දෙදෙනාම අම්මාගෙන් ඇහුවා.
- රාජ්‍ය ගුවන්විදුලිය ක්‍රියාත්මක කළා.
- රාජ්‍යත් කමලාත් සවන් දුන්නා.

පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙවර්ගයෙහි වෙනස වටහා ගෙන කියවන්න.

★රාජ්‍ය කියනවා.

→ රාජ්‍ය කිවිවා.

★දෙදෙනාම අම්මාගෙන් අහනවා.

→ දෙදෙනා ම අම්මාගෙන් ඇහුවා.

★රාජ්‍ය ගුවන්විදුලිය ක්‍රියාත්මක කරනවා.

→ රාජ්‍ය ගුවන්විදුලිය ක්‍රියාත්මක කළා.

★රාජ්‍යත් කමලාත් සවන් දෙනවා.

→ රාජ්‍යත් කමලාත් සවන් දුන්නා.

## ක්‍රියාකාරකම 8

උදාහරණයට අනුව පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පූරවා හඩු නගා කියවන්න.

උදාහරණය:

අම්මා කැම උයනවා.      ර්යේ අම්මා කැම ඉවිවා.

- (i) තාත්තා ගෙදර එනවා.      ර්යේ තාත්තා ගෙදර. . .
- (ii) මම පාසල් . . . . .      ර්යේ මම පාසල් ගියා
- (iii) මම බත් කනවා.      ර්යේ මම බත් . . .
- (iv) අපි සෙල්ලම් . . . .      ගිය සතියේ අපි සෙල්ලම් කළා.

## ක්‍රියාකාරකම 9

තද කළ පැහැයෙන් දී ඇති අකුරු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්, පහත සඳහන් වැකි නිවැරදිව හඩු නගා කියවන්න.

- (i) බේංකුවූ බේංකුවූ බේංකුවූ දළදා පෙරහැර එනවා.
- (ii) හා හා හරි හාවා කැමෙල් මැදින් ආවා.

(iii) ඇතෙක් බරට කැඟ ගෙනාවා.

(iv) ඇත මැත නැවුම් ගැයුම් බලන්න හරි ලස්සනයි.

(v) ගම්පලින් ගෙනා ගොනා කැල ගහේ බැන්දා.

## ක්‍රියාකාරකම 10

(අ) 'ක' අකුරට පිල්ලම් යෙදෙන හැටි පහත වගුව දෙස බලා හදුනා ගන්න. ඒ වචන ගබා නගා කියවන්න.

(ආ) 'න' අකුරට පිල්ලම් එකතු වීමෙන් සැදෙන වචන පහත දී ඇති වගුවේ හිස් කොටුවල ලියන්න.

අකුර	වචනය	අකුර	වචනය
ක	කතුර	න	නලල
කා	කාසිය	නා	
කැ	කැටුම	නැ	
කෑ	කැරලා	නෑ	
කි	කිරි	නි	
කී	කීටයා	නී	
කු	කුකුලා	නු	නුවණ
කු	කුඩිය	නු	
කෙ	කෙවිට	නේ	
කේ	කේතලය	නේ	නේපාලය
කො	කොස්ස	නො	
කෝ	කෝටුව	නෝ	