

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

හුගෝල විද්‍යාව - I

12 ග්‍රෑනීය

කාලය පැය 02 දේ.

උපදෙස් :

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් 02 කින් සමන්විත වේ.
- I කොටසට ඇතුළත් බහුවරණ ප්‍රශ්න 30 සඳහා මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- II කොටස හා I කොටස පිළිතුරු පත්‍ර එකට අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

(01) මානුෂ තුළෝල විද්‍යාව යනු,

- (1) මිනිසා හා පරිසරය අතර ඇති සම්බන්ධතාව හඳාරන්නකි.
(2) මානුෂීය රටා හඳුනාගැනීමකි.
(3) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් අධ්‍යාපනයකි.
(4) පරිසරයෙන් මිනිසාට වන බලපෑම අධ්‍යාපනය කිරීමයි.
(5) මිනිසාගෙන් පරිසරයට වන බලපෑම අධ්‍යාපනය කිරීමයි. (.....)

(02) වර්තමාන ලෝක ජන සංඛ්‍යාව,

- (1) මිලියන 7.5 කි. (2) මිලියන 7.5 ඉක්මවා ඇත. (3) මිලියන 13 ඉක්මවා ඇත.
(4) මිලියන 7.5 ඉක්මවා ඇත. (5) මිලියන 7.5 ඉක්මවා ඇත. (.....)

(03) මානව ක්‍රියාත්මක සාප්‍රවම පරිසරයේ පාලනයට යටත් වන බව පැවසෙන්නේ,

- (1) පරිසර සත්‍යවාදය මගිනි. (2) පරිසර නියතවාදය මගිනි.
(3) පරිසර තුළනය මගිනි. (4) පාරිසරික දැරීමේ ධාරිතාවය මගිනි.
(5) යටත් විෂ්තර වාදය මගිනි. (.....)

(04) කිසියම් ප්‍රදේශයක කිසියම් කාල පරිච්ඡේදයක ඒකරායි වී ඇති ජන සමූහය හඳුන්වන්නේ,

- (1) ජන සංඛ්‍යාව (2) ඒකකය (3) සමූහය (4) පිරිස (5) මානුෂීයන් (.....)

(05) ජන සංඛ්‍යාවේ ගති ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- (1) විශාලත්වය (2) වර්ධනය (3) ව්‍යාප්තිය (4) සනන්ත්වය (5) සම්බන්ධතාවය (.....)

(06) වර්තමානය වන විට ජන සංඛ්‍යාව වැඩියෙන්ම පවතින රට වන්නේ,

- (1) ඉන්දියාව (2) නියෝගීතාව (3) විනය (4) රුසියාව (5) ජපානය (.....)

(07) හොතික සාධකයක් නොවන්නේ මින් කවරක් ද?

- (1) තු විෂමතාවය (2) ආර්ථික රටා (3) දේශගුණය (4) ජ්‍යෙෂ්ඨතාව (5) සාරවත් පස (.....)

(08) ලොව ප්‍රධාන ජන සංකේත්දාන කළාපයක් වන්නේ,

- (1) දකුණු ඇමරිකානු කළාපය (2) වයඹ දිග යුරෝපය (3) ඇන්ටාරිකානු ප්‍රදේශය
(4) අන්ලන්තික් දුෂ්පත් (5) කැනඩාව (.....)

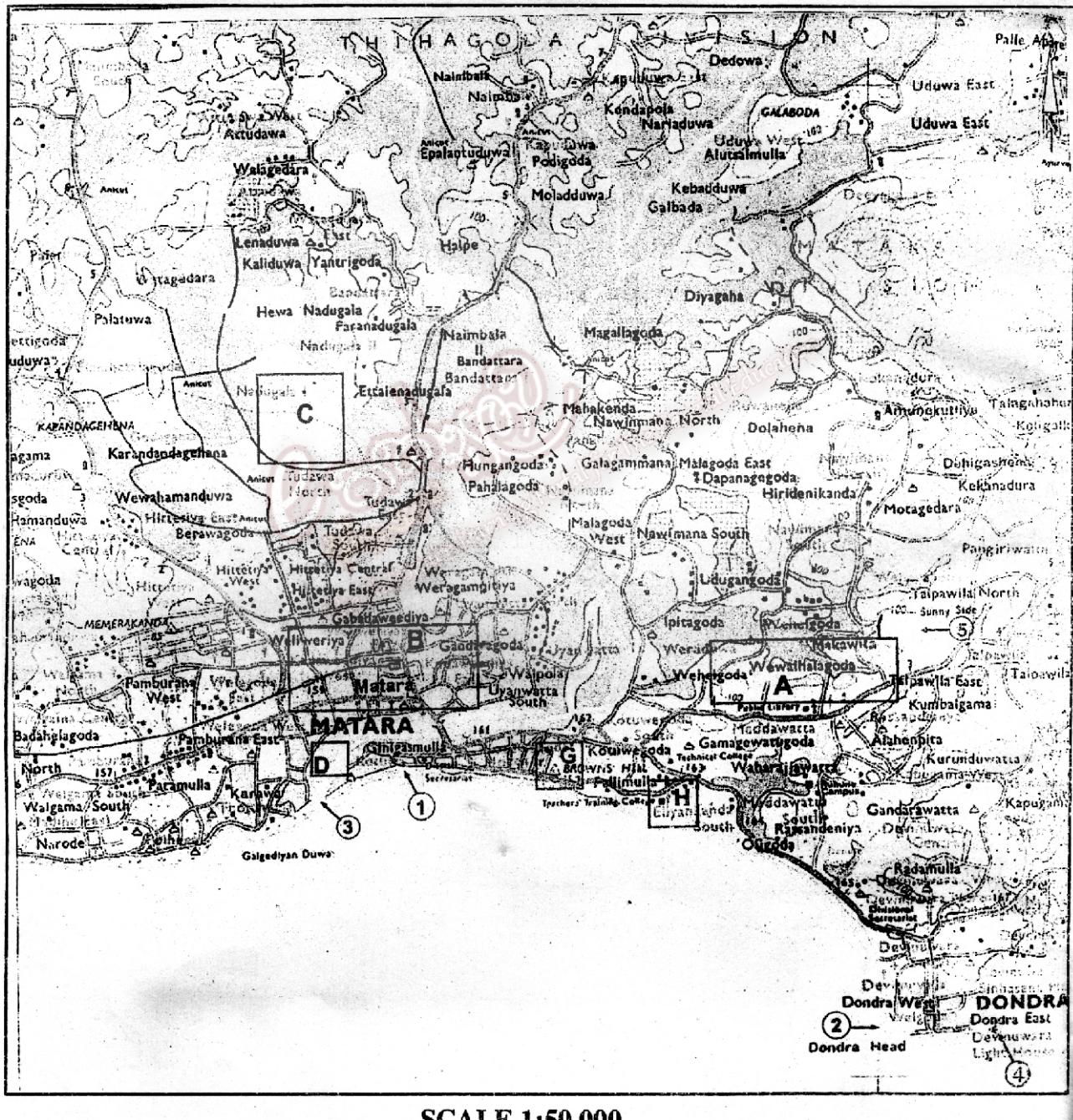
- (09) ද්විතීයික ජන සංකේත්දුන වලට ඇතුළත් නොවන්නේ,
 (1) නයිල් ගංගා මෝය ප්‍රදේශය (2) බටහිර අප්‍රිකාවේ සියෝරා ලියෝන්
 (3) ලයිබ්බිරියාව (4) අසිවරි කොස්ටි
 (5) රේසාන දිග ඇමරිකාව (.....)
- (10) ලෝක ජනගහන වර්ධනය හා ස්වභාවික සම්පත් අතර ඇති සම්බන්ධතාවය හඳුනාගත හැක්කේ කෙසේ ද?
 (1) අනුලෝධ සම්බන්ධතාවය
 (2) ප්‍රතිලෝධ සම්බන්ධතාවය
 (3) වැඩිවන ජනගහනයට සාපේශ්‍යව සම්පත් වැඩි නොවේ.
 (4) වැඩිවන ජනගහනයට සරිලන සම්පත් වැඩි වේ.
 (5) ජනගහනය හා ස්වභාවික සම්පත් ස්ථායී ව පවතී. (.....)
- (11) පද්ධති බෙදිය හැකි ප්‍රධාන වර්ග තුන වන්නේ,
 (1) භූද්‍යකලා පද්ධති, ආවෘත පද්ධති, සංචෘත පද්ධති
 (2) විවෘත පද්ධති, ආවෘත පද්ධති, භූද්‍යකලා පද්ධති
 (3) භූවමාරු පද්ධති, ඒකාකාර පද්ධති, භූද්‍යකලා පද්ධති
 (4) ද්විතීයික පද්ධති, ප්‍රාථමික පද්ධති, තානීක පද්ධති
 (5) පාරිසරික පද්ධති, මානව පද්ධති, ජෙව්‍යිය පද්ධති (.....)
- (12) හොම පද්ධතියෙහි උප පද්ධති 4 ට අයත් නොවන්නේ,
 (1) වායු ගෝලය (2) පාංශු පැතිකඩ (3) ජල ගෝලය (4) ජෙව ගෝලය (5) ශිලා ගෝලය (.....)
- (13) පාලීවිය වෙන්කළ හැකි ප්‍රධාන පද්ධති වර්ග 02 කුමක් ද?
 (1) හොතික පද්ධතිය හා ජෙව පද්ධතිය
 (2) ගාක හා සන්ව පද්ධතිය
 (3) මානව පද්ධතිය හා ගාක පද්ධතිය
 (4) මාර්ග පද්ධතිය හා ජනාවාස පද්ධතිය
 (5) රසායනික පද්ධතිය හා හොතික පද්ධතිය (.....)
- (14) වායුගෝලයෙහි වැඩිපුරම අන්තර්ගත වී ඇති වායුව වන්නේ,
 (1) මක්සිජන් (2) ආගන් (3) නයිට්‍රොජන්
 (4) කාබන්බයොක්සයිඩ් (5) ඕසේජන් (.....)
- (15) පාරිසරික පතනක්‍රිග්‍රහණය පවතින්නේ වායු ගෝලිය ව්‍යුහයේ කුමන කොටසහි ද?
 (1) පරිවර්ති ගෝලය (2) අපරිවර්ති ගෝලය (3) මෙසෝ ගෝලය
 (4) තාප ගෝලය (5) අජය ගෝලය (.....)
- (16) ජල ගෝලයෙහි ව්‍යාප්තියෙහි මුළු පරිමාවෙන් වැඩිපුර පවතින්නේ කුමක් ද?
 (1) මිරිදිය ජලය (2) මත්‍යිපිට ජලය (3) භුගත ජලය (4) කරදිය ජලය (5) පාංශු ජලය (.....)
- (17) සියල් හා සීමා කොටස 02 හි එකතුව හඳුන්වන්නේ,
 (1) කබොල (2) ප්‍රාවරණය (3) හරය (4) අසන්තතිය (5) පාලීවිය (.....)
- (18) මොහෝරවිවික් අසන්තතිය පිහිටන්නේ කුමන ස්ථානයේ ද?
 (1) සියල් හා සීමා ස්තර අතර (2) කබොල හා ප්‍රාවරණය අතර
 (3) ප්‍රාවරණය හා හරය අතර (4) බාහිර හරය හා අභ්‍යන්තර හරය අතර
 (5) ඉහත කිසිවක නොවේ (.....)

- (19) ප්‍රභාසිංච්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය මගින් කරනු ලබන්නේ,
 (1) කාබෝහයිබුට් නිර්මාණය කිරීම.
 (2) ආහාර ගබඩා කර තබා ගැනීම.
 (3) ගක්තිය නිර්මාණය කිරීම.
 (4) ආහාර තිෂ්පාදනය කිරීම.
 (5) සූර්යාලෝකය පරාවර්තනය කිරීම. (.....)
- (20) ජෙව ගෝලයේ ක්‍රියාකාරීන්වය කෙරෙහි බලපාන සංරච්චයක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) ජලය (2) ජෙව්විය සංරච්ච (3) ආර්ථික සංරච්ච
 (4) ප්‍රභාවිද්‍යාත්මක සංරච්ච (5) වායුව (.....)
- (21) හොතික තොරතුරු දක්වන සිතියමක් නොවන්නේ,
 (1) ජලවහන සිතියම (2) දේශගුණ සිතියම (3) පාඨාණ සිතියම
 (4) ස්වභාවික වෘෂ්මලතා සිතියම (5) හෝග වගාව සිතියම (.....)
- (22) මෙට්‍රික් සිතියමක 1cm කින් දැක්වෙන ගණන වන්නේ,
 (1) 1km (2) 100 000km (3) 1/2 km (4) 3/4 km (5) 0.25km (.....)
- (23) ශ්‍රී ලංකාව ආවරණය වන පරිදි නිර්මාණය කර ඇති මෙට්‍රික් සිතියම ප්‍රමාණය කියද?
 (1) 72 (2) 102 (3) 98 (4) 92 (5) 95 (.....)
- (24) සිතියමක පවතින පරියන්ත තොරතුරු ගණන කියද?
 (1) 6 (2) 12 (3) 8 (4) 2 (5) 16 (.....)
- (25) මෙට්‍රික් සිතියමක 0.5cm කින් භුමියේ පෙන්වුම් කරන ගණන කියද?
 (1) 1km (2) 1/2 km (3) 0.25km (4) 0.05km (5) 0.2km (.....)
- (26) 22, 43, 19, 08, 20 හි පරාසය වන්නේ කුමන අගය ද?
 (1) 2 (2) 42 (3) 35 (4) 20 (5) 19 (.....)
- (27) කෙන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිණුමක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 (1) මාතය (2) විව්ලය (3) මධ්‍යස්ථාය (4) මධ්‍යනාය (5) මැද අගය (.....)
- (28) වාතුර්තික අපගමනය යනු කුමක් ද?
 (1) අන්තර වාතුර්තික පරාසයට ය. (2) අර්ධ අන්තර වාතුර්තික පරාසයට ය.
 (3) ඉහළ වාතුර්තිකයට ය. (4) වාතුර්තික සියලුළුලෙහි එකතුවට ය.
 (5) ඉහත කිසිවක් නොවේ. (.....)
- (29) වැඩිම වාර ගණනක් යේදී ඇති පදය හඳුන්වන්නේ,
 (1) මධ්‍යනාය (2) වාර නියමය (3) මධ්‍යස්ථාය (4) මාතය (5) අපගමනය (.....)
- (30) මිණුම මගින් ලබා ගන්නා දැන්ත අයන් වන්නේ,
 (1) සන්තතික දත්ත (2) අසන්තතික දත්ත (3) ප්‍රාථමික දත්ත
 (4) ද්විතීයික දත්ත (5) සාමුහික දත්ත (.....)
 (ලකුණු 2 × 30 = 60)

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නයටත්, දෙක හෝ තුන ප්‍රශ්නවලින් එකක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න දෙකකටත් පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) ශ්‍රී ලංකාවේ 1 : 50,000 සිතියමකින් උප්‍රවා ගන්නා ලද කොටසක් මෙහි දක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (01) (1) සිතියමේ මුහුදු ප්‍රදේශයේ දක්වෙන රේඛා හඳුන්වන නම කුමක් ද? (ල.02)
- (2) A, B, C, D කොටු කර ඇති ප්‍රදේශ වලින් නිරුපිත ලක්ෂණ පහත දක්වා ඇත. ඒවා නිසි ලෙස නම කරන්න.
- ගංගා දුෂ්පත්
 - රැලි බිම
 - ඉදිකළ ප්‍රදේශය
 - වගුරු බිම
- (3) පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද, වැරදි නම් '✗' ලකුණ ද ප්‍රකාශය ඉදිරියේ සටහන් කරන්න.
- මෙම සිතියමෙන් නිරුපණය වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු වෙරළබඩා ප්‍රදේශයකි. (.....)
 - සිතියමිගත ප්‍රදේශය දකුණු දෙසට බැඳුම් වේ. (.....)
 - ප්‍රදේශයේ වැඩිම මාර්ග සනන්වයක් දක්නට ඇත්තේ උතුරු කොටසේ ය. (.....)
 - මාතර නගරයට බටහිරන් පිහිටි බටහිර පැවුරන (Pamburana West) ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන මාර්ගය දෙපස රේඛා ජනාවාස දක්නට ලැබේ. (.....)
 - (3) අංකයන් දක්වෙනුයේ ග. මෝය ප්‍රදේශයකි. (.....)
 - මෙහි ඇති ගංගාව අරීය ජලවහන රටාවක් පෙන්වනු මූලික කරයි. (.....)
- (4) සිතියම් ගත ප්‍රදේශයේ වෙරළ ආශ්‍රිත ව වැඩි ජන සංඛ්‍යාවක් දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන ප්‍රදේශයේ ද? එට බලපා ඇති හේතු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල.05)
- (5) මෙම ප්‍රදේශයේ වෙරළ ආශ්‍රිතව පවතින තුරුප නම් කරන්න. (ල.03)
- (6) G, H කොටස් වල ඇති සංකේත වලින් නිරුපිත සංස්කෘතික ලක්ෂණ නම් කරන්න. (ල.02)
- (02) (1) දුරස්ථ සන්නිවේදන ක්‍රම මොනවා ද? (ල.03)
- (2) දෙකික සිතියම් යනු කුමක් ද? ඒ සඳහා උදාහරණ ලබා දෙන්න. (ල.04)
- (3) වන්දිකා ප්‍රතිච්‍රිත යනු කුමක් ද? (ල.03)
- (4) ප්‍රායෝගික භූගෝල විද්‍යාවේ දියුණුවට නව සිතියම් විද්‍යාත්මක ගිල්ප ක්‍රම මගින් ලැබෙන දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ල.05)
- (5) භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති හාවිතයෙන් සිතියමක් නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය දත්ත සපයා දෙන ප්‍රධාන මූලාශ්‍ය මොනවා ද? (ල.02)
- (6) භූගෝල විද්‍යා තොරතුරු පද්ධතියේ තාක්ෂණ ගිල්පිය ක්‍රම සිතියම් නිර්මාණයට යොදා ගැනීමේ වාසි 03 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.03)
- (03) ලොව සාගර වල වර්ගාලි වර්ග කිලෝමීටර මිලියන වලින් පහත දක්වේ.

සාගරය	අත්ලන්තික්	ඉන්ධියන්	අන්වාරික්	ආක්රික්	පැසිගික්
මිලියන (km^2)	110	75	20	10	200

- සුදුසු ප්‍රස්ථාරයකින් උක්ත තොරතුරු නිරුපණය කරන්න. (ල.10)
- දත්ත හා තොරතුරු යන්න වෙන වෙනම උදාහරණ සහිතව හඳුන්වන්න. (ල.04)
- දත්ත රස් කිරීමේ ගිල්ප ක්‍රම 03 ක් ලියන්න. (ල.03)
- කේන්ද්‍රීය ප්‍රවණතා මිනුම් නම් කරන්න. (ල.03)

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

හුගෝල විද්‍යාව - II

12 ග්‍රෑනීය

කාලය පැය 03 දි.

- එක් එක් කොටසකින් අවම වගයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස හොතික ඩැන්ස් විද්‍යාව

- (01) (1) පද්ධතියක් යනු කුමක් ද? (C.03)
- (2) පද්ධති වර්ග තුන හඳුන්වන්න. ඒ සඳහා උදාහරණ ලබා දෙන්න. (C.06)
- (3) හොම පද්ධතිය යනු කුමක් ද? (C.03)
- (4) වායු ගෝලයෙහි ස්තරයනය ඇද දක්වන්න. (C.04)
- (5) පරිවර්ති ගෝලය හඳුන්වන්න. (C.04)
- (02) (1) ජල ගෝලය පද්ධතියේ ව්‍යාප්තිය දක්වන්න. (C.05)
- (2) ජල මූලාශ්‍ර දූෂණය වන කුම පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් සිදු කරන්න. (C.05)
- (3) ජල හිගය හා ජල දූෂණය නිසා මිනිසාට ඇති වන බලපෑම් උදාහරණ සහිතව විමසන්න. (C.05)
- (4) ජල වකුය රුප සටහනකින් ඇද දක්වන්න. (C.05)
- (03) (1) ශිලා ගෝලයෙහි හරස්කඩක් ඇද නම් කරන්න. (C.05)
- (2) ප්‍රධාන තැටි 06 නම් කරන්න. (C.05)
- (3) මූල්‍යනීත්ම සාගරික තැටියක් ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමන තැටිය ද? (C.05)
- (4) මිනිසා විසින් පාරීව් ව්‍යුහයට කරනු ලබන බලපෑම් පැහැදිලි කරන්න. (C.05)
- (5) භූමිය ආරක්ෂා කිරීමට මිනිසා විසින් ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග ඉදිරිපත් කරන්න. (C.05)
- (04) (1) පාඨාණ වර්ග 03 නම් කරන්න. (C.03)
- (2) උක්ත දක්වන ලද පාඨාණ පිළිබඳ හැඳින්වීමක් සිදු කරන්න. (C.06)
- (3) පාඨාණ වකුය ඇද දක්වන්න. (C.05)
- (4) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පාඨාණ කළාප 03 නම් කරන්න. (C.03)
- (5) ඉන් එකක් පිළිබඳව කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (C.03)

II කොටස මානුෂ හැගේල විද්‍යාව

- (01) (1) මානුෂ හැගේල විද්‍යාව කුමක් දුයි හඳුන්වන්න. (ල.03)
- (2) පරිසර නියත්වාදය හා පරිසර සක්‍රීයතාවාදය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ල.04)
- (3) මානුෂ හැගේල විද්‍යාවෙහි අවකාශීය ස්වභාවය පිළිබඳ කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ල.03)
- (4) මිනිසා පරිසරය අනිබවා යැමට බලපෑ හේතු සාධක පැහැදිලි කරන්න. (ල.05)
- (5) පරිසරය මිනිසාට කරනු ලබන බලපෑම උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ල.05)
- (02) (1) "ලෝක ජන සංඛ්‍යාවෙන් සංවර්ධන රටවල ප්‍රමාණය අඩුවන අතර සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල සීසු වර්ධනයක් දක්නට ලැබේ." මෙම කියමන උදාහරණ සපයමින් පැහැදිලි කරන්න. (ල.08)
- (2) ආදිනම යුගයේ සිට වර්තමානය තෙක් ජන සංඛ්‍යාව වර්ධනයේ ස්වභාවය පිළිබඳ දක්වන්න. (ල.08)
- (3) ලෝකයේ ප්‍රධාන ජන සංකේත්දුන කළාප 04 හඳුනාගෙන ලෝක සිතියමක ලකුණු කරන්න. (ල.04)
- (03) (1) ජන සංඛ්‍යාවේ අසම ව්‍යාප්තීයට බලපෑ හේතු විස්තර කර දක්වන්න. (ල.08)
- (2) ජන සංඛ්‍යා පිරිමි පිළිබඳ හැඳින්වීමක් රුප සටහන් සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න. (ල.08)
- (3) ජන සංඛ්‍යාවේ සංයුතිය හඳුනාගත හැකි ආකාර 04 ක් දක්වන්න. (ල.04)
- (04) (1) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවේ මැති කාලීන ප්‍රවණතා පැහැදිලි කරන්න. (ල.08)
- (2) කෙටි සටහන් ලියන්න. (ල.2x4=8)
- (a) පුම්තිර අනුපාතය
- (b) දළ මරණ අනුපාතය
- (c) දළ උපත් අනුපාතය
- (d) ස්වභාවික වර්ධන අනුපාතය
- (3) සංක්‍රමණ ආකාර 04 දක්වන්න. (ල.04)